



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: **Guldminen**

Dato for observation: 12.09.23 kl. 9.00-11.00

Dato for tilsynssamtalen: 22.09.23 kl. 9.30-11.30

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Guldminen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- I både vuggestuen og børnehaven skal læringsmiljøet i højere grad tilrettelægges, så dagens aktiviteter tager udgangspunkt i pædagogiske overvejelser, børnenes behov og perspektiv. Både på legepladsen og på de enkelte stuer.
- Afprøve på hvilken måde små børnegrupper med faste medarbejdere kan implementeres i hverdagen, både i vuggestuen og i børnehaven.
- Arbejde med at medarbejderne i højere grad rummer og sætter ord på børnenes følelser.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Alle børn blev mødt positivt og stemningen i Guldminen var rar og imødekomende. Medarbejderne var smilende og guidede børnene positivt ud fra barnets alder og udvikling. Dette sås bl.a. i vuggestuen, hvor børnene blev guidet trinvis og anerkendende i garderoben, mens de tog overtøj på. Medarbejderne i både vuggestuen og børnehaven var bevidste om, at italesætte og fokuserer på handlinger de gerne så fra børnene, altså de positive anvisninger f.eks. "du må gerne lege på gulvet med bilerne, i stedet for du må ikke lege på bordet".
- Medarbejderne havde tydelig mimik og afstemte sig følelsesmæssigt med børnene ved hjælp af øjenkontakt, mimik og fysisk kontakt. De mindste børn har særligt brug for at kunne aflæse medarbejdernes ansigtsudtryk og kunne afstemme følelser og finde tryghed ved at aflæse medarbejdernes ansigtsudtryk, stemning og mimik. Derfor er det vigtigt at medarbejderne fortsat arbejder på at bruge positiv og tydelig mimik, men det er samtidig vigtigt at medarbejderne accepterer og rummer børnenes følelser. Dette gøres bl.a. ved at sætte ord på barnets behov, oplevelser, følelser og intentioner.
- Medarbejderne opfordrede børnene til dialog og sproglig turtagning i samværet. Flere gange blev det observeret, at medarbejderne tilførte samtalerne nye begreber som f.eks. smoothies, cafe-latte, frisure og gebis, hvilket gav nye sproglige aspekter og gode samtaler. Det sproglige læringsmiljø var dog udfordret, da der var mange børn samlet i grupperummene og medarbejderne trods en god intention, ikke kunne blive i relationerne ret længe.
- Observationerne inden tilsynssamtalen gav anledning til en drøftelse af organisering og pædagogisk indhold. Det er vigtigt for alle børns udvikling og arbejdet med en tidlig indsats for børn i udsatte positioner, at det pædagogiske indhold er velovervejet, og at medarbejderne har overvejet hvilken intention der er med pædagogikken og valget af aktivitet. Valgene bør være bevidste og på baggrund af pædagogiske overvejelser. Leder fortalte, at medarbejdergruppen har tilrettelagt den næste periode ud fra data i SprogTrappen. Data fra SprogTrappen hjælper medarbejderne med at holde fokus og have børnenes udvikling og perspektiv for øje, når der planlægges.



KØGE KOMMUNE

- Under observationen var enkelte børn i vuggestuen opdelt i mindre grupper med en medarbejder. Resten af børnene var samlet på legepladsen, hvor legene bestod af børneinitierede lege. Medarbejderne deltog sporadisk i legene. I børnehaven var de ældste børn i springcentret. Derudover var en gruppe på 10 børn i motorikrummet med en medarbejder og en gruppe på ca. 6 børn legede cafe med en medarbejder i et grupperum. De øvrige børn legede på stuerne, hvor der på begge stuer var enslydende tilbud om aktiviteter i store grupper. Lydniveauet og tempoet var højt hos børnene. Når det er muligt og giver mening kan børnene med fordel inddrages i mindre grupper med en voksen i hver gruppe. Mindre grupper øger muligheden for voksennærvær og overskuelighed for børnene, og der skabes bedre betingelser for børnenes udvikling og indbyrdes relationer. Samtidig giver det medarbejderne mulighed for at tilrettelægge det pædagogiske indhold, så det er tilpasset børnegruppens behov og udvikling.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (September 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

Vuggestuen

- Medarbejderne skal fortsat arbejdet med at øve sig i, at registrere de yngste børns signaler og initiativer samt handle og vurdere derpå, med fokus på en systematisk tidlig pædagogisk indsats.

Leder og afd. leder fortalte at medarbejderne fortsat arbejder med at være mere sensitive overfor børnenes signaler. Dagtilbuddet er gået i gang med et opkvalificerende ICDP-forløb, som sætter fokus på barn/voksenrelationen. Samtidig er der også blevet mere opmærksomhed på at dele børnene i mindre grupper, hvor nærvær og individuelle pædagogiske behov kan tilgodeses. Den tilknyttede udviklingspædagog vil bakke op om indsatsen og bl.a. have fokus på guidning på legepladsen, hvor medarbejderne skal indtænke mere pædagogik, lege og aktiviteter. Der ud over nævner ledelsen også hjemmebesøg før opstart, som et brugbart møde til tidligt at lære barn og familie at kende, og skabe den første vigtige relation til familien og besvare familiens spørgsmål vedr. opstart. Hjemmebesøget er et tilbud til både vuggestue og børnehavebørn og følges op af en opstartssamtale i Guldminen, når barnet har gået i dagtilbud et stykke tid. Begge tilbud er for alle familier som starter i Guldminen, og ledelsen er blevet bevidst om, at dette skal kommunikeres tydeligere når nye børn starter op.

Børnehaven

- Øget opmærksomhed på børn der ikke deltager i legefællesskaber eller er i kontakt med medarbejdere på legepladsen.

Under observationen var alle børn deltagende i lege inde. Dog blev det drøftet i tilsynssamtalen, at tiden på legepladsen skal have et formål. Børnene bør dagen igennem have mulighed for både børne- og vokseninitierede legefællesskaber. Ledelsen fortalte om forårets cirkusprojekt, som har varet i 6 måneder og bidraget med aktiviteter hen over hele dagen. Medarbejderne har alle stået for aktiviteter og børnene



KØGE KOMMUNE

har gået til og fra. Alle har taget et fælles ansvar for alle børn og alle aktiviteter. Disse erfaringer vil ledelsen arbejde videre med at få implementeret.

- Organisering af overgangen fra legeplads til eftermiddagsmad med fokus på:
 - en tryk og genkendelig overgang
 - at medarbejderne er proaktive og foran børnene i planlægningen af overgangen
 - at stemningen er positiv og børnene guides anerkendende.

Ledelsen fortalte, at der kontinuerligt er fokus på overgange i alle sammenhænge i løbet af dagen. I vuggestuen sås dette, da børnene skulle på legepladsen efter formiddagsmad. Medarbejderne delte børnene, så ikke alle kom i garderoben samtidig og en medarbejder læste bøger med de børn som ventede på at komme i garderoben.