KØGE KOMMUNE

Tilbagemelding på tilsynsbesøg 2025-2026

Dagtilbud: Basen

Dato for observation: 25/26.02.2025 kl. 9-11

Dato for tilsynssamtalen: 03.03.2025 kl. 9-11

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Der er foretaget forenklet tilsyn i januar 2026, der ikke giver anledning til yderligere bemærkninger. Ved det forenklede tilsyn er der fulgt op på, hvordan der er arbejdet med opmærksomhedspunkter fra 2025.

Lovgivning
Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:
- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget
Hvad viser tilsynet:

Basen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet
På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Reorganisere og indrette det fysiske lege og læringsmiljø inde og ude, med fokus på børnenes perspektiv
- Organisering af overgange mellem aktiviteter, med fokus på opdeling af børnene i mindre grupper, så det er muligt at fastholde fokus på nærvær og samspil
- Nytænke forældresamarbejdet og i højere grad inddrage og samarbejde med forældrene i hverdagen

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Under observationen var der en god og positiv stemning i huset. Medarbejderne var imødekommende og lydhør overfor børnene og de var smilende og glade. Børnene kunne tydeligt aflæse medarbejdernes mimik og udtryk, hvilket er medvirkende til skabe tryghed og en mulighed for børnene for at afstemme situationen med en medarbejder. Medarbejderne var opmærksomme på, at inddrage alle børn i fællesskabet. Alle børn var i gang med lege eller aktiviteter, og de børn som ikke var i gang, blev kontaktet af medarbejderne. Leder og afd. leder fortalte, at Basen arbejder med Mary fondens materiale 'fri for mobberi'. Materialet giver redskaber til at arbejde med børnefællesskaber, venskaber og børnenes følelser. Medarbejderne fortalte at de oplever materialet er godt på vej ind i huset, og at de oplever, at børnene anvender og efterspørger nogle af de lege som de er blevet præsenteret for i forløbene.
- Børnene havde mulighed for at vælge både børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter i løbet af observationen. Dette gav børnene høj grad af medbestemmelse. Lederen fortalte, at netop medbestemmelse var noget medarbejdergruppen havde arbejdet en del med. Aktiviteterne blev understøttet på måder, som gav mulighed for at inddrage alle børn i fællesskaber. Aktiviteterne blev organiseret så det gav mulighed for at børnene kunne fordybe sig med en voksen – enkeltvis eller i mindre grupper. Leder og medarbejder fortalte også, at der var et fælles fokus på medarbejderens rolle i børnenes egne lege. Specielt på legepladsen blev det tydeligt.
- Medarbejderne var gode til at udnytte mulighederne for dialog og sproglig turtagning. Sproget var tilpasset børnenes udvikling og medarbejdernes sprog og handlinger viste barnet, at barnets perspektiv og intention var forstået.
- Leder og afdelingsleder fortalte, at de i en periode har haft fokus på i højere grad at inddrage forældrene i børnenes hverdag. Der har bl.a. været forældre med på ture ud af huset og forældrene er også blevet mere bevidste om, at byde ind med kompetencer og oplevelser. Børnehavebørnene har bl.a. været til 1. hjælp hos Falck, hvor det var en

forælder der underviste. Medarbejderne har et ønske om, at de fremover kan samarbejde på nye og spændende måder med forældrene.

- Det fysiske lærings/lege-miljø i Basen gav børnene mulighed for mange forskellige lege, som f.eks. regellege, rollelege, konstruktionslege og fysiske lege. Materialer og legetøj var tilgængeligt for børnene. Lederen fortalte, at de i det næste stykke tid vil have fokus på legemiljøet og i højere grad tænke forskellighed ind i stuernes indretning. Hver stue skal på sigt kunne tilbyde børnene et forskelligt legemiljø, som samtidig kan forandres og tilpasses børnenes behov og interesser. Processen tilrettelægges med udgangspunkt i børnenes perspektiv, og med børnenes stemme for øje. Udemiljøet skal også reorganiseret og nytænkes. Leder og medarbejder fortalte bl.a. at legepladsens 'madpakkehus' skal have en ny og anderledes funktion, som endnu ikke er helt fastlagt.
- I løbet af observationen var der et lavt støjniveau. Leder fortalte, at det bl.a. skyldes en god organisering af medarbejderne og god udnyttelse af alle rum. I den sidste tid har medarbejderne i Basen afprøvet og øvet sig i, at arbejde ud fra et struktureret skema. Skemaet justeres hver uge, ud fra præcis den uges aktiviteter og aftaler. Skemaet fortæller hver voksen eller gruppe, hvilket ansvarsområde de har på forskellige tidspunkter af dagen. Det er f.eks. ansvar for sovebørn, aktiviteter på legepladsen efter frokost, frugtcafe om eftermiddagen eller hvilke stuer der skal være åbne om morgenen. Skemaet er struktureret og har tydelige forventninger til medarbejdere. Medarbejderne oplever det giver større mulighed for, at den enkelte medarbejder kan planlægge det pædagogiske arbejde. Der er fokus på aktiviteter, legepladsen er i fokus og er i højere grad blevet et positive læringsmiljø. Der er mere ro og nærvær til børnene, alle medarbejdere kender deres opgave og det giver et bedre flow i dagen. På sigt er skemaet blev en stor del af både drift/ledelse/pædagogik og det er med til at fastholde nærværet med børnene, når alle medarbejdere ved hvad deres opgave er. Det er dog stadig nyt for mange at arbejde på den måde, og derfor sker det også indimellem at aftaler smutter. Under observationen, var der en del sygdom i huset, og måske derfor, var der ikke samme fokus på at organiserer overgangene til garderoben på samme måde. Det anbefales derfor, at overgange organiseres i mindre grupper, så nærvær mellem børn og voksne fastholdes og overgangen opleves positiv, med mulighed for guidning.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Marts 2023):
Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Justering og gennemgang af dagens rutiner og overgange, med udgangspunkt i børnenes perspektiv og fokus på nærvær mellem børn og medarbejdere.

- Afprøvning af visuel kommunikation i forskellige daglige situationer i både børnehave og vuggestue. Dette med fokus på bl.a. børns medbestemmelse og mulighed for at træffe valg.

- Arbejde med at målrettede læringsmiljøet i forhold til indsatser for børn i udsatte positioner, med fokus på konkrete pejlemærker og konkrete indsatser.

Leder og afd. leder fortalte at de arbejder kontinuerligt på at få tilpasset husets rutiner og arbejdsgange, så de tager mest muligt hensyn til børnenes perspektiv og bevarer fokus på nærvær. Det er dog et emne som skal tages op jævnligt og have fokus. Det er blevet lettere

for medarbejderne at spørge om hjælp hos hinanden, og også på tværs af afdelinger. Ledelsen udarbejder et skema for hver uge, som synliggør medarbejdernes opgaver i løbet af dagen. Skemaet har givet overskud til mere nærvær med børnene. Formiddagsmad og eftermiddagsmad er blevet et tilbud, som børnene kan benytte hvis de er sultne og på et tidspunkt hvor det passer ind i deres lege.

Medarbejderne har i perioden øvet sig i at anvende visuel kommunikation. I vuggestuen sås det bl.a. som dyreklistermærker på gulvet, hvor børnene holdt samling. Medarbejderne fortalte, at alle børn har deres eget klistermærke og de oplever at det giver børnene tryghed og forudsigelighed, hvilket kan mærkes på børnenes overskud til at være til stede i samlingen og deltage. I børnehaven bruges visuel kommunikation bl.a. som redskab når børnene skal have overblik over dagen, eller vælge mellem forskellige aktiviteter.