KØGE KOMMUNE

Tilbagemelding på tilsynsbesøg 2026

Dagtilbud: **Valhalla**

Dato for observation: 20. januar 2026 kl. 8.00-11.00

Dato for tilsynssamtalen: 26. januar 2026 kl. 14.00-16.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning
Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:
- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget
Valhalla lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

KØGE KOMMUNE

Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet
På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Arbejde videre med markeret spejling, hvor medarbejderen validerer barnets følelse ved at vise, at de forstår følelsen gennem tydelig spejling med lyd, mimik og ord – på en rolig og afbalanceret måde.

- Sætte endnu mere fokus på at koble børn uden for fællesskabet til andre børn i de børneinitierede lege, ikke kun til medarbejderne.

- Arbejde mere struktureret med sang og læsning, så alle børn bliver tilbudt den form for sprogstimulering.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Valhallas pædagogiske personale er omsorgsfulde og rolige i kombination med, at de også er tydelige og forudsigelige, hvilket ser ud til at skabe gode udviklingsbetingelser for børnene. Personalet er nærværende og fordybet i samspillet med børnene, og det er tydeligt at samværet er præget af interesse for børnene.
  Personalet er opmærksomme og reagerer sensitivt på børnenes signaler. Børnene i vuggestuen bliver næsten altid mødt at sensitive medarbejdere, der fx sikrer sig, at børnene er klar over, hvad der skal til at ske, inden deres næse bliver tørret eller de bliver flyttet fra et sted til et andet.
  Personalet er næsten altid tilgængelige for børnene og tilbyder trøst og omsorg ved behov. Til tilsynssamtalen talte vi om den utilstrækkelighedsfølelse, der kan opstå hos personalet, i situationer hvor børn har brug for trøst og omsorg, og der ikke er personale nok til det.
- Til tilsynssamtalen talte vi om markeret spejling og vigtigheden af at validere børnenes følelser og spejle alle følelser med lyd, mimik og ord, på en rolig og afbalanceret måde. Fx ved at sige ”Hold da op, århh” samtidig med at medarbejderens ansigt, krop og lyd afspejler den frustration eller vrede, barnet føler. Det hjælper barnet med at genkende, forstå og regulere sine følelser.
- Det pædagogiske personale hjælper under tilsynet børnene med at løse de få konflikter, der opstod, ved at tale om hvad der skete og ved at oversætte børnenes intentioner for hinanden.
- Læringsmiljøet i Valhalla bærer præg af tydelig organisering, og en tydelig plan for dagen. Det ser ud til at skabe rammer for gode samspil og relationer mellem børn og voksne, hvor alle børn bliver set og hørt. Fx er alle stuer opdelt i 2 eller 3 mindre grupper under tilsynet, og alle medarbejdere har en plan for, hvad de skal med deres lille gruppe af børn.
- Der er balance mellem børneinitierede lege og voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer. Fx er der om morgenen forskellige legemuligheder ved bordene og på gulvet, hvor børnene fordeler sig efter hvad de har lyst til. Medarbejderne er

deltagende og sikrer, at der hele tiden er en tilpas mængde medarbejdere i samspil med børnene. Efterfølgende er der forskellige aktiviteter i små grupper. Fx tager 3 grupper i biografen, en går i værkstedet, nogle går på ture ud af huset, andre er kreative på stuerne eller går på legepladsen mv.

- Det pædagogiske personale er næsten altid opmærksomme på de børn, der ikke indgår i positive samspil og børnefællesskaber. Til tilsynssamtalen talte vi om, at denne hjælp ofte består i at tilbyde barnet samspil med medarbejderen, og hvor vigtigt det er også at guide og hjælpe børn ind i positive fællesskaber med hinanden, og derved koble børnene til hinanden.
- Det pædagogiske personale er sproglige rollemodeller for børnene. De taler i et roligt tempo, og der finder samtaler sted mellem børn og voksne, hvor den voksne bevidst "udvider" og "strækker" barnets sprog. Aktiviteter og spisesituationer giver mulighed for, at børnene kan få fordybede samtaler med en voksen, som de kender godt. Personalet lytter til og giver plads til forskellige oplevelser og holdninger, så børnene får erfaringer med, hvordan man kan forholde sig forskelligt til verden. Positive anvisninger benyttes af de fleste af medarbejderne.
  Til tilsynssamtalen talte vi om, at fokus på sprogstimulerende sang og læsning med fordel kan øges og struktureres.
- Til tilsynssamtalen talte vi om legemiljøerne særligt i vuggestuen. Bordene optager på mange af stuerne plads langs væggene, mens der er god plads i midten af stuerne. Lederen og medarbejderne fortalte, at indretningen er noget, der hele tiden er fokus på, og at stuernes udformning er udfordrende. Der er for nyligt indkøbt borde, der kan slås op, så det frigiver plads. Vi talte om, at hvis det skal give flere legemiljøer, skal bordene aktivt slås op i hverdagen, og der skal samtidig være flytbare legemiljøer, så der ikke blot bliver mere gulvplads. Vi talte også om, at legemiljøerne skal være tydelige og inspirere til leg. Og at jo mindre børn er, jo mere tydelige skal legemiljøerne være.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste ordinære tilsyn (april 2024):

Efter tilsynet i april 2024 genoptog Valhalla arbejdet med den pædagogiske sensitivitet i vuggestuen. På flere personalemøder har det været et emne, hvor de har talt om, hvordan de i hverdagen sikrer, at barnet er med på det, der skal til at ske, både gennem ord og fornemmelse af at barnet har forstået, hvad der skal til at ske. De er også blevet enige om, at de kollegialt gerne må understøtte hinanden i at lykkes med at være sensitive i samspillet med børnene. Det kan ses under tilsynet, at der er blevet arbejdet med sensitiviteten.

Valhalla har ikke arbejdet helt så meget med at spejle børnenes følelser. Dog har de arbejdet med glædesfyldte mødeøjeblikke og at benytte mere mimik. De har talt med børnene om forskellige følelser og derigennem koblet børnene til hinanden og de forskellige følelser, der kan opstå. Til tilsynssamtalen talte vi om, at vi skal huske at følelser nogle gange bare skal have lov til at være følelser, uden at vi gør det til noget kognitivt.

I overgangen fra vuggestue til børnehave har Valhalla nu og da store årgange. Der er derfor blevet arbejdet en del med strukturen, for at sikre en tryg overgang for børnene. Fx har de rykket opstarten, så børnene først starter en uges tid efter, de store børn er startet i skole. På den måde bliver der mere tid til besøg fra vug til bh i rolige omgivelser. Ligesom udvalgte medarbejdere er klar til at tage imod de nye børn i børnehaven.

Et nyligt stort fokusområde er en legepladsoversigt, der skal sikre, at der er medarbejdere i aktivt samspil med børnene på hele Valhallas store legeplads.

Der er også blevet arbejdet med at udforme en vision for Valhalla om bl.a. livskraft og dannelse, fællesskaber og venskaber. Og der bliver arbejdet med tre grundprincipper;

- Vi arbejder i små fællesskaber
- Vi er tæt på børnene
- Vi laver noget med børnene

De tre grundprincipper blev udlevet under tilsynet.