



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2022

Dagtilbud: Gemsevejens Børnehus

Dato for observation: 12.05.2022, kl. 10.00

Dato for tilsynssamtalen: 16.05.2022

Pædagogisk konsulent: Jeppe Pheiffer Hansen

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver:

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Gemsevejens Børnehus lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.



For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

- Fortsat fokus på den frie leg på legepladsen og hvordan den kan organiseres på en måde, så der sikres et overblik over børnegruppernes forskellige lege og aktiviteter. Der skal være fokus på at finde en balance i forhold til antallet af voksne på legepladsen og deres mulighed for at kvalificere livs- og læringsmiljøerne og understøtte børnenes legerelationer.
 - o Særligt ved arrangementer som ændrer på dagligdagen, som fx bedsteforældredag, er det hensigtsmæssigt at være opmærksom på børneperspektivet og sikre at de voksne kan fordybe sig i børnenes lege og deres behov for nærvær.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (2021):

Kortsigtede fokuspunkter:

Det anbefales at personalet i Gemsevejens Børnehus overvejer, hvordan den frie leg på legepladsen kan organiseres på en måde så der sikres et overblik over børnegruppernes forskellige lege og aktiviteter. Der skal være fokus på at finde en balance i forhold til antallet af voksne på legepladsen og deres mulighed for at kvalificere livs- og læringsmiljøerne.

Langsigtede fokuspunkter:

Fortsat fokus på udvikling af en allerede veludviklet refleksions- og evalueringskultur til gavn for hele personalets muligheder for at arbejde med udgangspunkt i det fælles pædagogiske grundlag.

Gemsevejens Børnehus arbejder løbende med at kvalificere og udvikle den pædagogiske kvalitet af de livs- og læringsmiljøer som bliver tilbudt til børnene. I forhold til det kortsigtede fokuspunkt fra sidste tilsyn har der således været opmærksomhed på at medarbejderne reflekterer over, hvordan hverdagen bedst struktureres på legepladsen. Ledelsen er bevidst om, at rigtigt meget handler om organisering og planlægning. Samtidig har dagtilbuddet været inde i en proces hvor en del nye medarbejdere er blevet ansat i løbet af året, og her er det vigtigt at arbejde med strukturen på en måde, så både gamle og nye medarbejdere føler sig set og hørt i forhold til den daglige planlægning. Denne opmærksomhed kan bifaldes, og det er vigtigt at påpege, at der samtidig skal være fokus på, hvilke fordele og udfordringer som ændringer og nye tiltag medfører for børnene i Gemsevejens Børnehus. Det er vigtigt at ledelsen har opmærksomhed på at eventuelle nye tiltag og organiseringer i sidste ende kommer børnene til gode. Det er en stor fordel for dagtilbuddet, at man er opmærksom på, at livs- og læringsmiljøerne ikke er givet på forhånd, men er en del af den daglige struktur, som der skal arbejdes med at udvikle. Set i dette lys er Gemsevejens Børnehus godt på vej, og med en ledelse og en medarbejdergruppe som er indstillet på at skabe forandringer for børnene, så er der skabt et solidt fundament for den videre udvikling. Denne tematik berøres i observationerne herunder.



Observationer

Tilsynet starter på legepladsen, hvor alle børn i børnehavegrupperne og voksne er til stede. På dagen for observationerne er der indbudt til bedsteforældredag senere på eftermiddagen, hvilket betyder, at dagtilbuddets ansatte delvist også er i gang med forberedelserne til denne begivenhed. Der observeres hovedsageligt fri leg hos børnene som leger i mindre grupper rundt omkring på legepladsen. De voksne der er til stede på legepladsen, har gang i forskellige aktiviteter: Fx er én voksen er ved at gøre klar til at grille pølser ved legepladsens bål-sted, en anden voksen er ved at male hinkeruder i et afskærmet område af legepladsen. Børnene er tydeligvis meget interesseret i de aktiviteter der foregår.

Det kan konstateres at der i løbet af den tids tid som observationerne vare på legepladsen kan observeres relativt mange konflikter mellem børnene. Der er ikke tale om store konflikter men nærmere små situationer, som udvikler sig til irritationer hos børnene, hvilket så igen udspiller sig til mindre konflikter. Fx er der antræk til konflikt

- ved et borde/bænkesæt da frokosten bliver serveret,
- ved nogle paller som en gruppe af børn leger ved, eller
- ved bålet, hvor nogle børn er uenige om, hvem der skal sidde hvor.

Der bliver taget hånd om børnenes uenigheder og de voksne er gode til at gribe konflikterne ved at lytte til og anerkende børnene i deres forklaringer og ytringer. I forlængelse af arbejdet med fokuspunktet omhandlende udvikling af livs- og læringsmiljøerne bliver der ved dette tilsyn behov for at drøfte årsagerne til disse småkonflikter, og hvordan dette kan ses i et konstruktivt lys, som kunne give anledning til yderlig opmærksomhed. Blandt mange forskellige vinkler drøftes det med ledelsen, at årsagen til de observerede konflikter måske skal forstås ud for børnenes spændingsniveau set i lyset af bedsteforældrenes ankomst senere på dagen. Det kan medføre, at børnene har sværere ved at tolerere uenigheder end normalt. Personalet reflekterer herudfra, at det måske vil være en god idé at skabe flere vokseninitierede aktiviteter på de tidspunkter, hvor børnene har et lidt højere spændingsniveau. Det er uden tvivl en god idé at understøtte legemiljøerne på sådanne tidspunkter, fordi det ikke nødvendigvis kan forventes af børnene, at de kan lege af sig selv uden at tærsklen til småkonflikter er mindre end normalt. Det giver yderlig anledning til refleksioner over hvordan børneperspektivet kan trækkes tydeligere frem på en dag, hvor der fx også er mange praktiske gøremål, som kræver de voksnes opmærksomhed. Ledelsen konstaterer, at man vil forsøge at være opmærksomme på om niveauet af konflikter er højere end normalt. Opmærksomhed må der også være på at sikre, at børnene bliver understøttet i deres frie leg på legepladsen. At de voksne har fokus på at børnene ikke kommer på for hårdt arbejde, hvis de selv skal tage ansvaret for de gode og konstruktive legerelationer.

I vuggestuen er børnene indenfor og skal i gang med at spise frokost. Der er 7 børn og 2 voksne på én af stuerne, og 2 voksne og 4 børn på én af de andre stuer. Der konstateres en meget fin normering. I forhold til omsorgs- og relations-arbejdet bemærkes følgende:

- De voksnes kommunikation med børnene er præget en anerkendende tilgang med stor følsomhed for at skabe trygge relationer og nærvær til det enkelte barn
- Der en hyggelig og rar stemning på stuerne hvilket smitter af på børnenes trivsel
- Fin snak og samtale ved bordene – børnene viser tegn på stor trivsel.
- De voksne spiser sammen med børnene, hvilket er afgørende vigtigt for fællesskabet og skabelsen af et rart og hyggeligt miljø i rummet.



Ledelsen i Gemsevejens Børnehus har til dette års tilsyn valgt at lyse på nogle af de opmærksomhedspunkter, som indgår i dagtilbuddets pædagogiske grundlag nemlig arbejdet med Compassion tilgangen. Dette grundlag hænger i høj grad sammen med inddragelsen af FN's Verdensmål for bæredygtig udvikling – de såkaldte '17 verdensmål'. Det fælles pædagogiske grundlag, som hele TitiBo gruppen (organisationen bag Gemsevejens Børnehus) arbejder ud fra, tager således udgangspunkt i dels de 17 verdensmål samt den mindfulness-inspirerede tilgang "Compassion". Compassion "...er defineret som en følelse, der opstår, når vi oplever en andens lidelse og føler os motiveret til at lindre. Formålet med træning i compassion er at øge vores compassion for os selv og vores medmennesker." (Citater: www.sdu.dk). Der er tale om en tilgang til det pædagogiske arbejde, hvor personalet arbejder med social, følelsesmæssig og etisk læring hos børnene. Kort fortalt handler det om at lære børnene at være aktivt medfølelse overfor hinanden. Ved dette års tilsyn har følgende været drøftet:

- a. Hvordan understøtter vi børnenes compassion?
- b. Hvordan giver vi børnene mulighed for ro og fordybelse?
- c. Hvordan støtter vi børnenes udvikling af robusthed?

Især i forhold til punkt c var der drøftelser om hvordan dette opnås bedst i hverdagen. Dette punkt ligger i forlængelse af et uddannelsesforløb, hvor 8 ud af 16 medarbejdere er på efteruddannelse med fokus på børns robusthed og sociale kompetencer. Tanken er, at hvis man skal kunne tage vare på sig selv og andre og være i stand til at udvise empati i sociale relationer, så kræver det et vist niveau af robusthed. At rumme andres og egne følelser kræver således robusthed. Ledelsen gør opmærksomhed på, at dette punkt ses som en art aktionslæring, hvor medarbejderne i forbindelse med pædagogiske aktiviteter og situationer har opmærksomhed på at opbygge robusthed hos børnene. Det kan være helt almindelige pædagogiske aktiviteter, hvor børnene kan opleve modgang, hvis de ikke lykkes med deres gøremål – fx at save med en sav. Nogle børn udvikler i sådanne situationer følelsesmæssig stress, fordi det er svært eller ikke altid er let at klare. Fx når der er tale om

- mod til at prøve at spise forskellige madretter eller ingredienser.
- træthed, når man fx skal hjem fra tur.

I disse situationer oplever medarbejderne Compassion som en stærk tilgang til at hjælpe børnene med at opbygge robusthed. At fastholde troen på at barnet har brug for støtte og følelsesmæssig vejledning for at lære at overkomme den udfordrende situation. Dette arbejde lykkes rigtig godt for dagtilbuddet, og er med til at understøtte de daglige rutiner og aktiviteter.

Mulighed for at leder eller konsulent kan uddybe udvalgte punkter fra spørgeskema:

Der er ikke behov for yderlig uddybning

Sammenfatning

1. Med udgangspunkt i situationsbeskrivelser/videoer samt den pædagogiske konsultants observationerne ved tilsynet, drøftes sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse: Gemsevejens Børnehus har stort fokus på at arbejde med børnenes udvikling af deres sociale og følelsesmæssige kompetencer og evner. Det gøres gennem en konstant udvikling



af Compassion tilgangen som løbende opdateres i det pædagogiske arbejde. Dette har en stor betydning for det pædagogiske læringsmiljø og det kan konstateres at børnene generelt opnår en stærk sammenhæng til deres udvikling af trivsel, læring og dannelse.

2. Hvilken systematisk og udviklende evalueringkultur, sikrer en faglig og selvkritisk tilgang:

Ledelsen deltager løbende i stuemøder, hvor der er øget fokus på refleksion og evaluering. Personalemøder tilrettelægges med mulighed for evaluering og refleksion på tværs af stuer. Hvor det er muligt, gives løbende sparring i hverdagen både af leder, souschef, udviklingschef og andre kollegaer.

3. Hvilke justeringer af den pædagogiske praksis er allerede foretaget, og hvilke justeringer er undervejs?:

Der vil fortsat være fokus på børnenes legerelationer i børnehaven, hvor der justeres i den daglige organisering.

4. Hvilke justeringer af den pædagogiske praksis gav samtalen anledning til:

Tilsynet giver anledning til at overveje balancen imellem vokseninitierede aktiviteter og medarbejdernes opmærksomhed på børnenes behov for nærvær og tryghedsskabende relationer. Især på tidspunkter hvor de voksne har mange praktiske aktiviteter at forholde sig til.

Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten:

Gemsevejen lægger meget fokus på udelivet, hvilket stiller anderledes krav til organisering end indeliv. Der er fokus på organisering af læringsmiljø med mulighed for trivsel, fordybelse og aktivitetstilbud. Børneperspektivet inddrages løbende i facilitering og det vægtes at skabe gode og fleksible læringsmiljøer.

Der tages løbende hånd om børnenes små eller store konflikter med fokus på at se hinandens intentioner og vægte det enkelte barns ressourcer.