



## Tilbage melding på tilsynsbesøg 2022

Dagtilbud: Fuglevænget

Dato for observation: 14. december 2022 kl. 8.45-11.15

Dato for tilsynssamtalen: 19. december 2002 kl. 9.00-11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

### Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver:

- Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg
- Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.

### Konklusion på tilsynsbesøget

1. Fuglevænget lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.  
For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



### **Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet**

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsat fokus på arbejdet med SprogTrappen, så viden fra vurderingerne er med til at forme praksis. Fx ved at finde et system for opsamling af data og bruge data i praksis efterfølgende.
- Holde fast i arbejdet med evalueringskulturen og den ideudveksling, der sker på tværs af stuerne.
- Holde fast i at arbejde i mindre børnegrupper, og arbejde med også at have små børnegrupper i december måned.

### **Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (2021):**

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Fortsat at arbejde med evalueringskulturen, hvor systematisk refleksion gennem pædagogisk dokumentation, danner grundlag for analyse af praksis.
- Fastholde og udvikle pædagogisk praksis (læringsmiljøer) som løbende tilpasses børnegruppens trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Leder og personale fortæller, at de evaluerer fast på stuemøderne, hvor de benytter EVAs analyseredskab med fokus på data og analyse af data. På personaledag bliver de store projekter evalueret op mod enten mål i den styrkede læreplan eller sætninger fra deres egen læreplan. Under projekterne samles der løbende data ind, som bliver analyseret på personaledagen, hvorefter læringen tages med i planlægningen af det næste projekt. Der er blevet arbejdet fokuseret med evalueringerne gennem nogle år. I starten var det svært, men nu er det blevet meningsfuldt og det evaluerende blik er også blevet en del af hverdagen. En pædagog fortæller, at de er blevet bedre til at reflektere kritisk over deres praksis, og at de tør også gå til hinanden i hverdagen, hvis noget kan gøres anderledes.

Leder og personale fortæller, at arbejdet med SprogTrappen har ført til ændringer i læringsmiljøet. De er fx blevet inspireret til at lave et meget tydeligt læringsmiljø i form af en lægeklinik på en af stuerne. De er også ved at lave et pizzeria i børnehavens fællesrum med hjælp fra nogle af forældrene.

En pædagog fortæller, at deres læringsmiljø generelt er meget foranderlige og skifter hele tiden alt efter projekter og børnenes interesser. Fx laver de en gang om året en myretue af papkasser inde på den ene stue. Børnene er med til at forme myretuen, fortælle hvor de ønsker vinduer mv. På en anden stue byggede de på et tidspunkt en lille skov på gulvet, som børnene kunne lege med og var med til at udforme. Generelt bliver der arbejdet meget i projekter og læringsmiljøerne former sig efter projekterne. Nogle projekter er faste fx at tage i skoven, andre opstår ud fra børnenes interesser. Fx har der været et projekt omkring at skulle være storebror/søster, fordi mange børn på samme tid fik mindre søskende. Der har også været et projekt omkring at gå til tandlægen, fordi en del børn havde tandlægeskræk.



### Observationer

Under observationerne var det tydeligt, at personalet vil børnene og vil noget med børnene. Personalet var til stede i samspillet med børnene, de var nærværende, imødekommende og omsorgsfulde.

De fleste voksne benyttede positive anvisninger, hvor de fortalte barnet, hvad barnet skulle eller kunne gøre, frem for det de gjorde, som var u hensigtsmæssigt. Et barn tager på et tidspunkt noget legetøj fra nogle andre børn. Den voksne finder noget andet legetøj og sætter sig sammen med barnet, så barnet på den måde bliver hjulpet til en mere hensigtsmæssig leg.

På en stue blev der taget en kæmpe kasse med køkkenting frem. Der opstod hurtigt forskellige lege, hvor de voksne legede med og udvidede legene i samspil med børnene. Personalet kobler generelt og børnene til hinanden, både i legene og i garderoben, hvor de opfordrer til at børnene hjælper hinanden.

På dagen for observation var alle generelt i store børnegrupper. I børnehaven blev der holdt samlinger på stuerne med alle børn. Da de skulle ud på legepladsen var hele børnehaven i garderoben på samme tid. I vuggestuen var det alle børn og voksne, der legede sammen på stuerne. Under tilsynssamtalen fortalte personalet, at det primært var i december måned, hvor det hele handler om jul og fællesskab. I de øvrige måneder arbejder de med aldersopdelte grupper fire dage om ugen, hvor børnene er opdelt i mindre grupper og hvor der er mange ture ud af huset. Personalet kan med fordel undersøge, hvordan julens traditioner kan kombineres med mindre børnefællesskaber.

I børnehaven blev der stillet mange åbne spørgsmål til børnene, og der blev læst højt under samlingen og talt om bogens indhold bagefter. Børnene kan evt. inddrages undervejs, så det bliver nemmere at holde koncentrationen, mens der læses højt.

### Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2022

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret.

Generelt oplever leder og personale ikke, at de bliver udfordret, de oplever at de er gode til at gribe det. De har en nysgerrig tilgang til deres praksis og justerer i praksis, når der er behov for det.

De fortalte, at de fx havde undret sig over, om de mon har nok fokus på motorikken, når de er indenfor. Og de er nu blevet enige om at indsamle data på, hvor meget børnene bevæger sig indenfor. De har også snakket om, hvor meget bevægelse, der er nok.

I slutningen af hvert år retter de fokus mod, hvad de lærte i det forgangne år, og hvad der skal være fokus på i det nye år. Personaledage bliver planlagt ud fra dette, og de faglige fyrtårne og MED-udvalget er med i denne planlægning.



**Mulighed for at leder eller konsulent kan uddybe udvalgte punkter fra spørgeskema:**

Her er ingenting at bemærke.

**Sammenfatning**

Under tilsynssamtalen deltog leder, afdelingsleder, 2 faglige fyrtårne, forældrerepræsentant og den pædagogiske konsulent.

Vi kom langt omkring under tilsynssamtalen. Det er tydeligt, at Fuglevænget er stolte af deres pædagogik og meget gerne vil dele ud af alle deres gode erfaringer.

Der deltog en repræsentant fra bestyrelsen, som kunne fortælle, at han var meget glad for Fuglevænget. At han oplever, at personalet er dygtige og gode til at kommunikere med forældrene, og at han kun hørte andre forældre omtale dagtilbuddet positivt. Fuglevænget er et dagtilbud, der ofte vælges til på grund af deres friluftprofil.