



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: Basen

Dato for observation: 7.3.23 kl. 8.30-10.30

Dato for tilsynssamtalen: 8.3.23 kl. 12.30-14.30

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt. forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Basen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Justering og gennemgang af dagens rutiner og overgange, med udgangspunkt i børnenes perspektiv og fokus på nærvær mellem børn og medarbejdere.
- Afprøvning af visuel kommunikation i forskellige daglige situationer i både børnehave og vuggestue. Dette med fokus på bl.a. børns medbestemmelse og mulighed for at træffe valg.
- Arbejde med at målrettede læringsmiljøet i forhold til indsatser for børn i udsatte positioner, med fokus på konkrete pejlemærker og konkrete indsatser.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddets praksis:

- Basen har afprøvet at arbejde med børnemiljøvurderinger ved hjælp af redskabet "Børnetermometret". Resultatet af den første vurdering har bl.a. vist, at børnene ikke oplever tilstrækkelig grad af medbestemmelse i hverdagen. Medarbejderne arbejder nu mere bevidst på at synliggøre overfor børnene, hvornår de selv træffer et valg. Samtidig bruger medarbejderne i højere grad udtryk som "hvad vælger du" i stedet for f.eks. "hvad har du lyst til" i kommunikationen med børnene. I samme forbindelse er medarbejderne blevet interesserede i, hvordan de kan bruge understøttende visuel kommunikation sammen med børnene (billeder, tegn eller andet). Områdets udviklingspædagog har en stor viden om visuel kommunikation, og vil i den kommende periode hjælpe medarbejderne i gang med at bruge det pædagogisk, og på den baggrund måske give børnene en større oplevelse af at have medbestemmelse. Næste måling med børnetermometret, vil på baggrund af data give en evaluering af, om planlægningen af læringsmiljøet i forhold til børnenes medbestemmelse har udviklet sig.
- Leder fortalte, at medarbejdergruppen generelt arbejder med at have en større bevidsthed omkring faglige begrundelser for aktiviteter og tilrettelæggelse af dagen. Data fra SprogTrappen hjælper medarbejderne med at holde fokus og have børnenes udvikling og perspektiv for øje, når der planlægges. Samtidig øver medarbejderne sig på at tilrettelægge ud fra børnenes perspektiv og børnenes interesser. Det er et stort fokus fra leders side at bakke op om dette arbejde og lede fagligt. Derfor deltager leder i planlægningsmøder med medarbejderne, og har i dagligdagen en bevidsthed omkring synlig- og fagligledelse tæt på medarbejderne.
- Observationerne inden tilsynet gav anledning til en drøftelse af bl.a. overgangen fra leg til formiddagsmad i børnehaven og strukturen omkring formiddagsmaden. Medarbejderne havde fokus på praktiske ting og formiddagens aftaler, fremfor nærværet sammen med børnene før og under formiddagsmaden. Ved at have fokus på, at være foran børnene og inddrage børnene og deres perspektiv i de praktiske aftaler omkring måltiden, vil børnene opleve et større nærvær og tilstedeværelse hos medarbejderne. Overgangen som denne er et dagligt tilbagevendende læringsmiljø,



som børnene er en del af hver dag. Derfor er det vigtigt med jævne mellemrum, at reflekterer over de forskellige overgange og rutinesituationer i løbet af dagen, da børnenes behov ændres løbende og børnesammensætningen ændres løbende.

- Både vuggestuen og børnehaven har hele 2022 haft ekstra fokus på medarbejdernes deltagelse i børnenes lege. Under observationen sås mange deltagende medarbejdere, som legede med børnene, hjalp børn ind i legefællesskaber og tilføjede nyt til legen. Udviklingen fortsættes i 2023, hvor der samtidig skal arbejdes med læringsmiljøet, så det i højere grad tilpasses børnenes perspektiv og interesser. Børnehaven arbejder hovedsageligt med åbne læringsmiljøer på tværs af grupperne. Tanken er at børnene har mulighed for at vælge legerelationer på baggrund af interesser og venskaber. Medarbejderne fortæller, at denne måde at organisere sig på, kræver struktur for medarbejderne, hvilket indimellem kan være en udfordring.
- Under observationen i vuggestuen var den ene gruppe børn på tur mens den anden gruppe børn havde rytmik/musik. Stemningen bar præg af glæde og engagement hos både børn og medarbejdere. Medarbejderne var nærværende, smilende og tilgængelige. Medarbejderne fulgte børnenes verbale og nonverbale udspil. Børnene deltog aktivt, strukturen var genkendelig og med plads til at gå til og fra aktiviteten, efter børnenes behov.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Maj 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Evaluering af arbejdet med børn i udsatte positioner, med fokus på børneperspektivet og evt. justering af læringsmiljøet.

Medarbejderne fortalte, at arbejdet med læringsmiljøet generelt fylder meget i hverdagen og i planlægningen. Læringsmiljøet justeres løbende efter børnenes interesser. I løbet af den sidste tid, har medarbejderne i Basen gjort mere brug af sparring fra PPR i forhold til børn i udsatte positioner. Samtidig er det brugbart at sparre med områdets udviklingspædagog i konkrete børnesager, hvor medarbejderne har brug for råd og vejledning i forhold til tilrettelæggelse af læringsmiljøet. Under tilsynssamtaler drøftes en situationsbeskrivelse fra vuggestuen, hvor netop udviklingspædagogen har bidraget med sparring til gavn for enkelte børn/mindre gruppe. Ved hjælp af et konkret pædagogisk redskab, blev hverdagen struktureret og overgange mellem aktiviteter blev mere positive. Fremadrettet vil leder og medarbejdere arbejde mere målrettet med læringsmiljøet i forhold til indsatser for børn i udsatte positioner. Medarbejderne vil øve sig i at opstille konkrete pejlemærker for udvikling og aftale mere præcise og konkrete indsatser. Fokus vil være på, hvad den voksne skal tilbyde børnene og hvordan de skal være sammen.

- Implementering og systematisering af arbejdet med SprogTrappen, så redskabet i højere grad anvendes på alle børn og medvirker i forhold til tilrettelæggelse af læringsmiljøet.

Leder fortalte, at flere medarbejdere i disse måneder deltager i SprogTrappens basiskursus. Mange medarbejdere har deltaget i samme kurset, dog online i Coronatiden. Det betyder i praksis, at alle medarbejdere nu øver sig i at indplacere



KØGE KOMMUNE

børnene i SprogTrappen og ud fra indplaceringerne tilrettelægge læringsmiljøet. For at gøre øveperioden overskuelig, arbejder hver medarbejder, med at indplacerer 3 børn i SprogTrappe systemet. Medarbejderne har fået sparring af SprogTrappehuset i forbindelse med SprogTrappe kurset. I løbet af 2023 er planen, at SprogTrappen skal implementeres til alle børn, og danne grundlag for hvilke indsatser der skal være i fokus i hele huset. Basen har fået del i en kommunal pulje til betalt forberedelsestid i dagtilbud. Timerne fra puljen skal bl.a. gå til arbejdet med SprogTrappen og tilrettelæggelse af læringsmiljøet ud fra SprogTrappe data.