



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: **Labyrinten**

Dato for observation: 1. februar 2023 kl. 12.30-15.00

Dato for tilsynssamtalen: 6. februar 2023 kl. 9.00-11.00

Pædagogisk konsulent: Susanne Røgilds

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg.*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra tilsynet året før.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Labyrinten lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn. For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Fortsætte det påbegyndte arbejde med udvikling af legepladsens pædagogik.
- Sætte fokus på personalets tilgang til børnenes indbyrdes konflikter, så personalet støtter og guider børnene til selv at kunne løse konflikter på sigt.
- Løbende at evaluere modellen for aflevering og afhentning af børnene.
- Evaluere børnehavens overgang fra frokost til legeplads, hvor mange børn er i garderoben samtidig.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- Under observationerne var der en rolig og rar atmosfære i Labyrinten. Det pædagogiske personale var nærværende, indlevende og omsorgsfulde overfor børnene. Børnene blev mødt med positive forventninger, og personalet benyttede positive anvisninger, så børnene vidste, hvad de skulle, frem for blot at få at vide, hvad de ikke skulle.
- Der blev observeret mange gode og udviklende legerelationer mellem børnene. De børn, der nu og da var uden for børnefællesskaberne, blev hjulpet ind i fællesskaberne igen af personalet.
- Der var generelt en god rollefordeling mellem personalet i huset, hvilket var med til at skabe et roligt og udviklende miljø for børnene. På børnehavens legeplads fordelte personalet sig og bevægede sig rundt mellem børnene og deltog nu og da i børnenes selvinitierede lege. I vuggestuen var der en tydelig fordeling af, hvem der var nærværende til stede med de børn der var vågne, og hvem der hjalp børn op fra deres middagslur.
- Der var mange børn på meget lidt plads i børnehavens garderobe. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvorvidt det var muligt at organisere overgangen fra frokost til legeplads, på en måde, så der ikke er så mange børn i garderoben ad gangen. Stuerne har allerede fokus på at sende få børn ad gangen ud i garderoben, dog opstår udfordringen, når alle 3 stuer sender grupper af børn ud i garderoben samtidig.
- Under observationerne opstod der en del konflikter mellem børnene i deres lege, som personalet hjalp dem med at løse. Til tilsynssamtalen talte vi om, hvordan personalet gennem en mere undersøgende tilgang kan sætte fokus på børnenes perspektiv og læring i konflikterne.
- Forældresamarbejdet prioriteres højt i Labyrinten både den daglige kontakt, møder og hvis der opstår noget, så kontaktes forældrene fx telefonisk, for at undgå at tale hen over hovedet på børnene. Efter corona har Labyrinten valgt at fastholde, at forældrene ikke kommer ind på stuerne med stor opbakning fra forældrene. Det sikrer et roligt miljø inde på stuen uden for lange afbrydelser i samspillet og mange børn er mindre kede af det, når de bliver afleveret. Til tilsynssamtalen talte vi om vigtigheden af at sikre, at forældrene får en lille konkret fortælling med fra barnets dag.
- Labyrinten arbejder med fokuserede pædagogiske fortællinger og systematiske refleksioner som en del af deres evalueringskultur.



Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (maj 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- At arbejde med læringsmiljøet på legepladsen, så de voksne arbejder bevidst med børnefællesskaberne ved fx at igangsætte og facilitere lege, og ved at koble børnene til hinanden i legene.
- At der på vuggestuens legeplads skabes tydelige legemiljøer, der inspirerer børnene (og de voksne) til at fordybe sig i leg.
- At der tages en dialog om, hvorvidt en samling skal gennemføres, når der kun er en voksen til stede på stuen, og hvordan ventepositioner kan minimeres. Er der fx flere børn, der kan hente og dele maden ud, kan de åbne maden, når de får den mv.
- Fortsæt arbejdet med praksisfortællinger, systemisk refleksion og aktionslæring, da det er tydeligt, at det er med til at udvikle praksis.

Siden sidste tilsyn i maj 2022 har Labyrinten været i kontakt med kultursociolog Benny Schytte, der for nylig har udgivet en bog om legepladsens pædagogik. Benny skal deltage i et personalemøde i april 2023, og Labyrinten har allerede haft en personale dag i efteråret, hvor de satte fokus på de forandringer, de gerne vil igangsætte ift legepladsens pædagogik.

Lederen af Labyrinten fortæller, at der fortsat arbejdes med praksisfortællinger, systematisk refleksion og aktionslæring. For nylig har der fx været fokus på børns søvn i fortællingerne, og de ønsker også at få fokus på at fremhæve fortællinger, hvor de lykkes. Det primære fokus er på fortællinger, hvor personalet bliver udfordret, for at finde nye handlemuligheder, hvilket udvikler praksis. En medarbejder fra hver stue har fortsat en fortælling med til næsten hvert personalemøde, som der arbejdes med i mindre grupper på tværs ud fra den kendte ramme. Det giver mange nye perspektiver på praksis, og er et skridt på vej hen mod at styrke feedbackkulturen ift at styrke den pædagogiske kvalitet endnu mere.