



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2023

Dagtilbud: Moseengen

Dato for observation: 28.02.23 kl. 13-15

Dato for tilsynssamtalen: 01.03.23 kl. 9.30-11.30

Pædagogisk konsulent: Winnie Breilev

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personaler og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Moseengen lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til opfølgende eller skærpet tilsyn.

For yderligere at styrke den pædagogiske kvalitet i dagtilbuddet peger tilsynet og tilsynssamtalen på, at der med fordel kan arbejdes videre med udvalgte opmærksomhedspunkter.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Ud fra igangværende prøvehandling justerer og udvikle læringsmiljøet om eftermiddagen, så der kommer en tydelig struktur og organisering af børnehaveteamet, med fokus på nærvær, børnenes interesser og medarbejdernes deltagelse i leg og aktiviteter.
- Fortsætte arbejdet med at udarbejde og implementerer en fælles måltidspædagogik, som bygger på faglig viden og går på tværs af vuggestue og børnehave.
- Styrke og udvikle samarbejdet mellem vuggestuen og børnehaven, både fagligt og i praksis.

Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Maj 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

Forældrepartnerskab

- Udvikle et tættere forældresamarbejde omkring børnenes læring, og motiverer dagtilbuddets forældre til at blive nysgerrige på børnenes hverdag.
- Afprøve hvilke kommunikationsformer der virker bedst i forhold til forældregruppen evt. hjælpe med AULA superbrugere på forskellige sprog.

Leder og medarbejdere fortæller, at de kontinuerligt arbejder på at inddrage forældre i deres børns hverdag og læring. Moseengen er et multikulturelt hus, hvor forældrene ser læringsbegrebet meget forskelligt. Det er derfor også vigtigt for medarbejderne at møde forældrene forskelligt og motiverer forældrene forskelligt i forhold til deres børns læring. I hverdagen er der mange tiltag, hvor forældrene er velkomne til at deltage i dagtilbuddet f.eks. forældre kaffe, fælles aktiviteter på legepladsen mm. Medarbejderne arbejder stadig på at kunne inddrage AULA på en ny og bedre måde, f.eks. ved at kunne sende videoer til forældrene med fokus på et konkret udviklingsperspektiv eller handleplan. På den måde kunne barnets læring blive mere visuel og konkret i forhold til, hvad forældrene kan bakke op omkring. Lederen undersøger teknik og GDPR vedr. brug af video.

Pædagogisk læringsmiljø hele dagen

- Fokus på medarbejdernes positionering i børn- og vokseninitierede lege.
- Genbesøge og justerer aftaler vedr. rutinepædagogik og overgange.

Leder og medarbejdere har i perioden siden sidste tilsyn, arbejdet med at organiserer børnene i mindre grupper i løbet af dagen. Om formiddagen er børnehavebørnene fra de to grupper, delt i tre overordnede grupper, en storebørns gruppe og to øvrige grupper. Derudover deles de enkelte grupper i mindre grupper, når det giver mening ud fra aktivitet og børnenes behov. På samme måde er vuggestuebørnene delt i mindre grupper på tværs af de to stuer om formiddagen. Eftermiddagene i børnehaven er i gang med at blive justeret. Medarbejderne har sat en række prøvehandling i gang, hvor medarbejderne tilbyder forskellige aktiviteter hver eftermiddag. Aktiviteterne tilrettelægges ud fra børnenes interesser og struktureres ud fra



KØGE KOMMUNE

medarbejdernes arbejdstider. Der er fokus på læringsmiljøet hele dagen, medarbejdernes nærvær/samvær med børnene i mindre grupper og medarbejdernes deltagelse i børn- og vokseninitierede lege. Prøvehandlingerne evalueres løbende og justeres efter praksis.

Aftaler vedr. rutinepædagogik og overgange drøftes jævnligt, og justeres i forhold til den aktuelle børnegruppe.

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddets praksis:

- Vuggestuegrupperne fortæller, at de i højere grad tilrettelægger deres aktiviteter ud fra børnenes behov. Data fra de pædagogiske vurderingsredskaber Trasmo og SprogTrappen, bruges som understøttelse i planlægningen, både på individuelt og gruppe niveau. Til tilsynssamtalen kom medarbejderne med eksempler fra hverdagen, hvor de på baggrund af refleksioner har ændret praksis. Medarbejderne havde bl.a. drøftet: hvad får de yngste børn ud af at sidde i en klapvogn når gruppen går på tur, fremfor at deltage i en målrettet aktivitet, tilpasset deres alder og udvikling i dagtilbuddet.
- Vuggestue og børnehave har gennem en periode afprøvet at samarbejde på tværs en gang om ugen, med fælles rytmik for de ældste vuggestuebørn og de yngste børnehavebørn. Medarbejderne udtrykker, at samarbejdet på tværs er meget givende for alle børn. Børnene har især glæde af den fælles rytmik i forhold til brobygning fra vuggestuen til børnehaven. Erfaringerne med at arbejde på tværs er så gode, på både børne- og medarbejderniveau, så Moseengen udvider med to hele uger på tværs for alle børn i foråret, og to uger på tværs i efteråret, begge med fælles tema.
- Medarbejderne arbejder med at få fokus på, at deltage i børnenes lege og være tilgængelige i lege, hvor børnene har behov for det. Det kræver bevidsthed omkring struktur, organisering og faste aftaler. Medarbejderne har udarbejdet idemateriale i forhold til hvilke lege der kan sættes i gang, og hvad legene kræver. Materialet er lettilgængeligt og kan bruges af alle medarbejdere. Under observationen deltog medarbejderne i de børneinitierede lege og der blev sat simple lege i gang af medarbejderne, f.eks. fodboldkamp, gemmeleg og 'lede efter dinosaur æg'. Der var en god og positiv stemning på legepladsen, og alle børn var i gang med leg. Medarbejdernes tilstedeværelse og tilgang til legene, skabte deltagelsesmuligheder for de børn, som havde lidt svært ved at komme ind i et legefællesskab.
- I både vuggestuen og børnehaven var medarbejderne under observationen nærværende og tilgængelige for børnene. Medarbejderne brugte positive anvisninger og italesatte overfor børnene hvilke forventninger der var til barnet. Medarbejderne justerede sig efter de enkelte børns alder, udvikling og behov.
- Under tilsynssamtalen drøftes de daglige overgange mellem aktiviteter set ud fra et børneperspektiv. Overgangene er tilbagevendende hver dag, og børnene oplever at være en del af dette læringsmiljø dagligt. Derfor er det vigtigt jævnligt at genbesøge, og justerer aftaler i forhold til overgange, og samtidig have fokus på børneperspektivet i den sammenhæng.



KØGE KOMMUNE