

Til Køge Kommune  
Børne-og Uddannelsesforvaltningen  
Torvet 1  
4600 Køge

Gørslev den 1.03.2018

### **Vedr.: Kommentarer til Masterplanen, Ellebækskolen**

Overordnet set kræver Masterplanen for Ellebækskolen en nytænkning, hvis den skal leve op til krav for "Det 21. århundredes kompetencer".

Elevsammensætningen er bredt sammensat af elever med meget forskellige udfordringer, så der er ikke tilstrækkelig plads til at eleverne kan veksle mellem fællesundervisning, gruppearbejde og individuel fordybelse. Eleverne kan ikke altid tilbydes en "bagdør", hvis sammenværet eller det faglige indhold bliver for udfordrende. Støjniveauet kan hurtigt blive for højt i en klasse, når der ikke er mulighed for fysisk afskærmning.

Der er flere udfordringer i Kants tegningsmaterialer og de ideer, som arkitekterne er fremkommet med, virker af flere forskellige årsager ikke optimalt.

Kommentarerne er opbygget således: Tallene bag en parentes henviser til tegning bagerst, hvor der er numre på de områder, der omtales.

Pejlemærke 1 og 3

Generelt om skolen (beskrivelse, side 54):

Vi er enige i, at alle bygninger trænger til udvendig vedligeholdelse fra sokkel til tag. Der er behov for flere toiletter i hovedbygningen, så man kan komme på toilet i begge ender af bygningen.

Der er behov for både pige - og drengeskab med bedefaciliteter (også med tilgængelighed af kørestolebrugere). Hvordan fungerer ventilation?

Vi er enige i, at håndværk-design er et optimalt faglokale. Musiklokalet vil vi ønske var større, så man kan lave musikforløb med flere elever. Natur-teknik mangler en del, hvis det skal fremstå inspirerende og fagligt opdateret. Skolen mangler et billedkunstlokale og et science område.

Skolen mangler generelt flere mindre rum, som kan afhjælpes ved at få renoveret Lundegårdsvej nr. 6, da vi skønner, at der kunne være 6 brugbare rum i den bygning.

Gymnastiksalen trænger til hvid maling og gardinerne (solafskærmning) udskiftes.

SFO lokalerne mangler dagslys, da der kun er vinduer til den ene side. Dette kan afhjælpes med loftvinduer. Er der mange elever i SFO'en, så bruger man klasselokalerne i samme bygning.

### Hovedbygning, side 57:

#### **1)**

Med etablering af de to grupperum på hver side af psykologens kontor og etablering af klasselokale i stedet for personalestue/køkken er kommentarerne:

To grupperum løser kun problemet for de to klasser, de støder op til. Resten af klasserne mangler stadig grupperum.

Løsningen fordrer, at man fjerner det rum, der i dag huser printere, IT-vejleder, opmagasinering, IT, teknik og depot. Det vil man flytte til et lille nyt rum ved at inddrage en del af drengenes omklædningsrum. **2)**

- 1) Der står i masterplanen, at drengenes omklædningsrum ikke anvendes. Dette er IKKE korrekt. MEN drengenes omklædningsrum TRÆNGER til en opgradering/modernisering (det er kun pigernes omklædningsrum, der er moderniseret)
- 2) Rummet bliver alt for småt – og skal være gennemgangsrum til et personale mødelokale. Det kommer IKKE til at fungere.
- 3) Man skal ind gennem gymnastiksalen for at komme ind i begge omklædningsrum, hvilket er u hensigtsmæssigt, når der fx er udeidræt, så bliver gymnastiksalen meget beskidt.

#### **3)**

Derudover fordrer det, at man flytter personalestuen ned i den bagerste ende af skolen, hvilket er u hensigtsmæssigt, da der

- 1) ikke er personaletoiletter eller personalegarderobe dernede. I øvrigt mangler vi virkelig et ekstra personaletoilet. Der er kun ét personaletoilet. Vi kan ikke bare inddrage et af de 4 elevtoiletter, da der er 74 børn på skolen og de 20 fra Hastrup kommer til fagdage og særlige tilrettelagte tema dage.
- 2) ved at flytte personalestuen til den bagerste del af skolen mister man personale centralt placeret i skolen. Det er vigtigt, at personalet er placeret central i midten af skolen med de børn, der er på denne skole, der er skærpet opsynspligt og hvis personalestuen flyttes til den bagerste del af skolen mister man fuldstændig overblikket over skolegården og forrum til PLC.

### Indskolingshuset, side 56:

Der er på tegningen af indskolingshuset angivet et lokale, der henvises til som idræt. Det er ikke korrekt. Rummet er et ergoterapirum, som anvendes af PPR/træningsenheden. Det er slet ikke skolens areal – elever fra andre skoler i kommunen transporteres dertil for at træne.

Det samme gør sig gældende for det lokale, der er markeret som personalerum. Det er heller ikke skolens rum, det er fysioterapirum, som er anvendes af PPR/træningsenheden.

Der er slet ikke nogen plan / ideer for indskolingshuset. Er dette mon glemt?

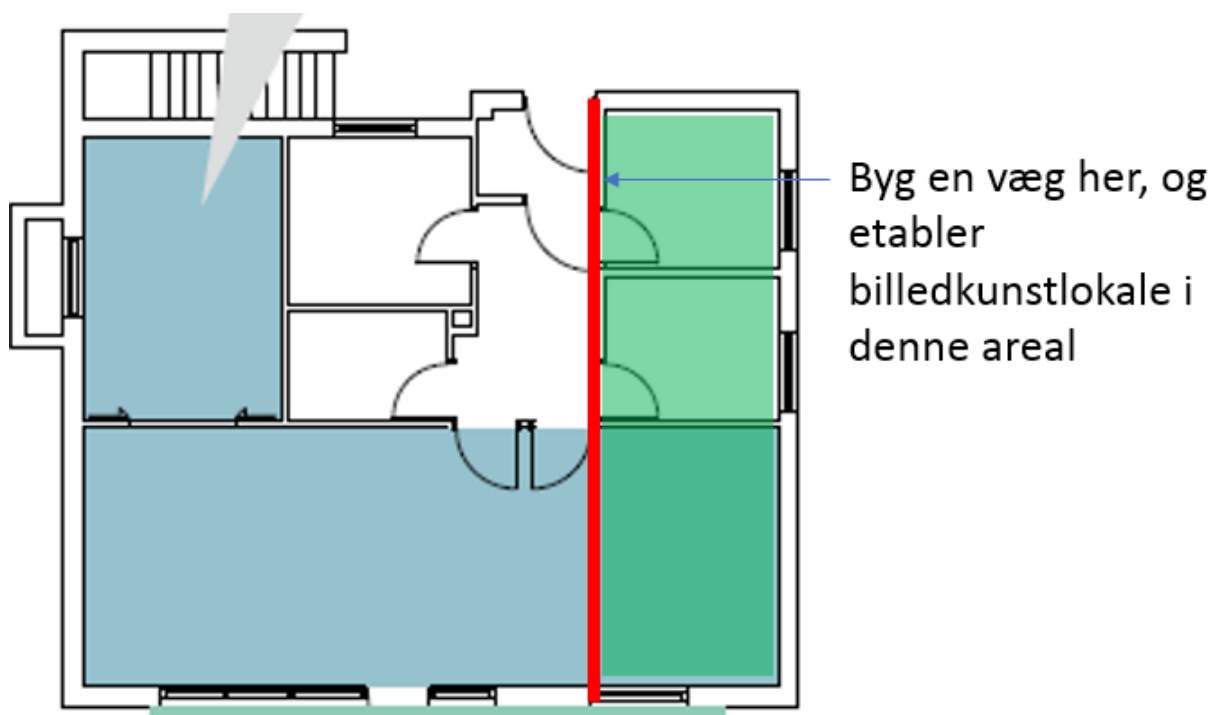
Løsningsmuligheder, som skolen kan se:

### **IT, depot, teknikrum**

Dette rum kan etableres i kælder, i forlængelse af det gamle pedelværksted. Der er trappe op til terræn, og lokalet har vinduer.

### **Etablering af billedkunstlokale**

Nedlæg de to små kontorer i bygningen (lærerbolig, Lundegårdsvej 4) og byg væg i hele husets bredde. Herved opnås langt rum, der kan blive til billedkunstlokale.



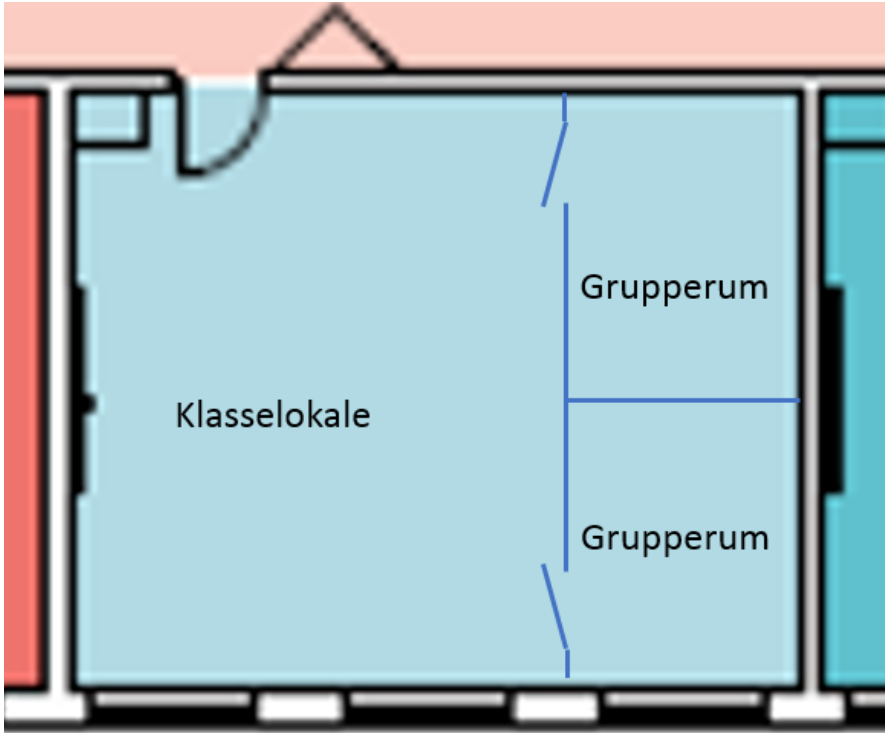
### **Lundegårdsvej nr. 6**

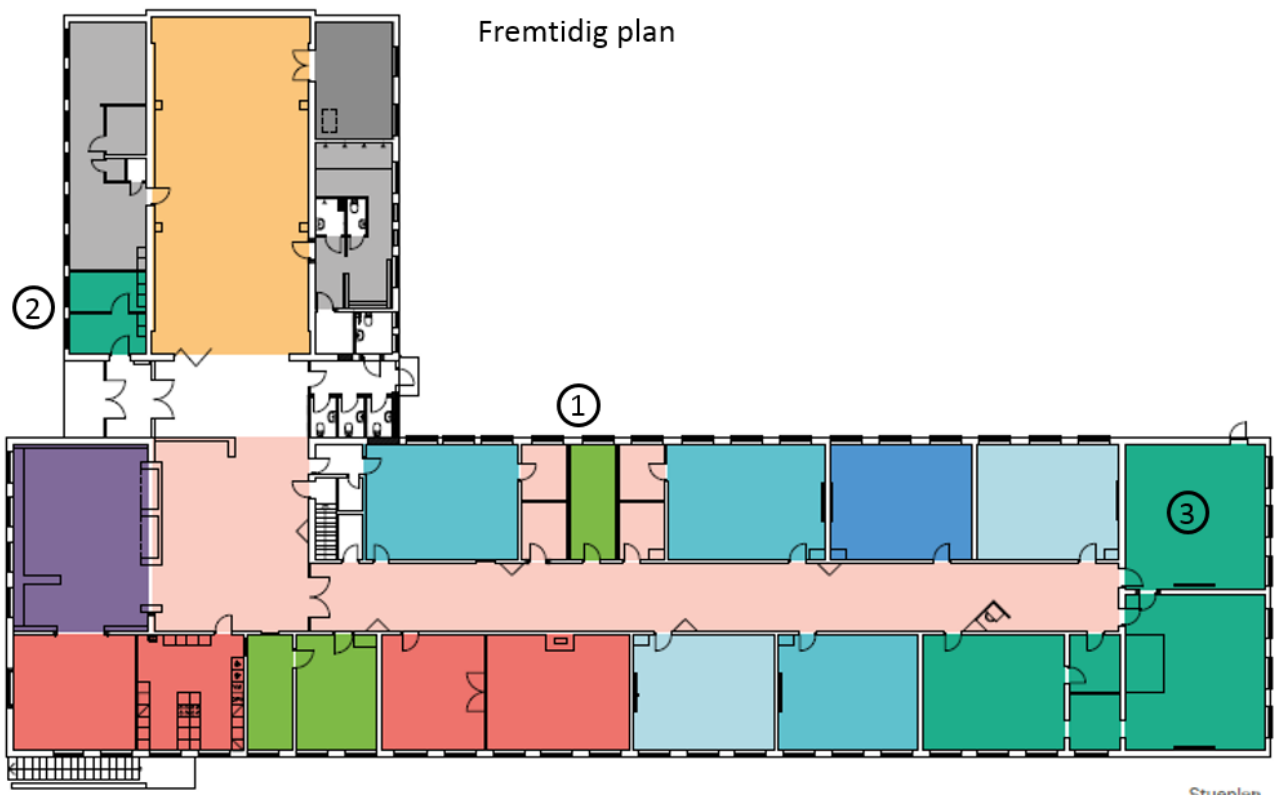
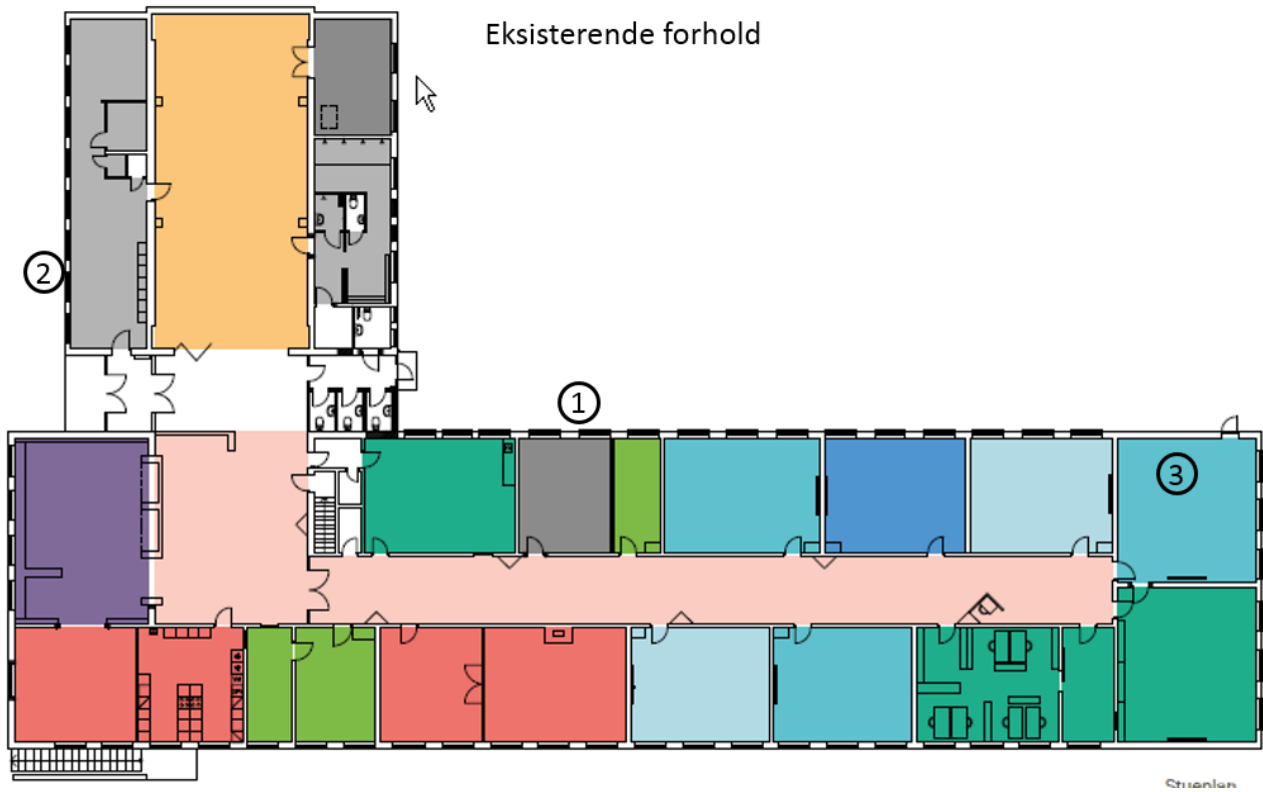
Renover nr. 6 til skolens brug

### **Etablering af små rum i forbindelse med alle klasselokalerne**

I administrationskontoret er der etableret en lydtæt glasvæg, der deler rummet og afskærmer for lyden, men samtidig giver gennemskuelse og lys.

Hvis man etablerer sådanne glasvægge i alle klasselokalerne, vil det give mulighed for holddeling, særlige indsatser samt hvis børn går i affekt eller har brug for time out. Samtidig kommer der lys og gennemskuelse, lærerne kan holde øje med eleverne. Man kan veksle mellem klart og matteret glas, eksempelvis et rum af hvert.





## Pejlemærke 2

Udendørsforholdene trænger stadig til forbedringer, så de kan indbyde til leg, fordybelse og læring.

Vi ønsker, at udbygge vores udeskole, så eleverne kan dyrke og høste afgrøder, som de kan tilberede i madkundskab (kartofler, løg, salat)

Ligeledes ønsker vi at lave en sansehave, hvor man kan mødes på lige vilkår og få input til krop og sjæl på eget niveau. Sansehaven skal være en helstøbt æstetisk oplevelse, hvor materialer og indretning bliver tilpasset, så der er ro og stemning til at fordybe sig i dufte, smage, overflader, temperaturer, lyde og smukke farver.

Frugtlund med æbletræer og bær.

Stauedebed med blomster.

Medicinbed med helbredende urter (historie og videnskab).

Krydderurtebed.

Orangeri med chili, agurk - og tomatplanter.

Rislende vand med omkringliggende sten og stenplanter.

"Natur som kultur" ønsker vi at skabe mere af ved at udbygge vores musikområde i skolegården. Ligeledes ønsker vi at udskifte nogle af skolens træer, således at eleverne kan opleve løvfald og lære mere om naturen i deres nærmiljø.

## **Udenfor Masterplanen:**

Gørslev Børnehus.

Vi mener, at der vil være fornuft i at beholde Børnehuset som institution. En institution, hvor der går "normale" børn og så de børn med ASF og sproglige udfordringer, som senere tilbydes skolegang på Elleblækskolen. En indsatsgruppe i Børnehuset vil kunne brobygge og danne netværk med Elleblækskolen, således at skoleovergangen optimeres for alle.

Parkering.

Vi ønsker større parkeringsareal, så der også skabes bedre plads for busserne. Der er huller i asfalten.

Der er ingen steder at stå i læ, når man venter på bussen.

Cykleskur.

Området trænger til vedligeholdelse, så det bliver brugbart.