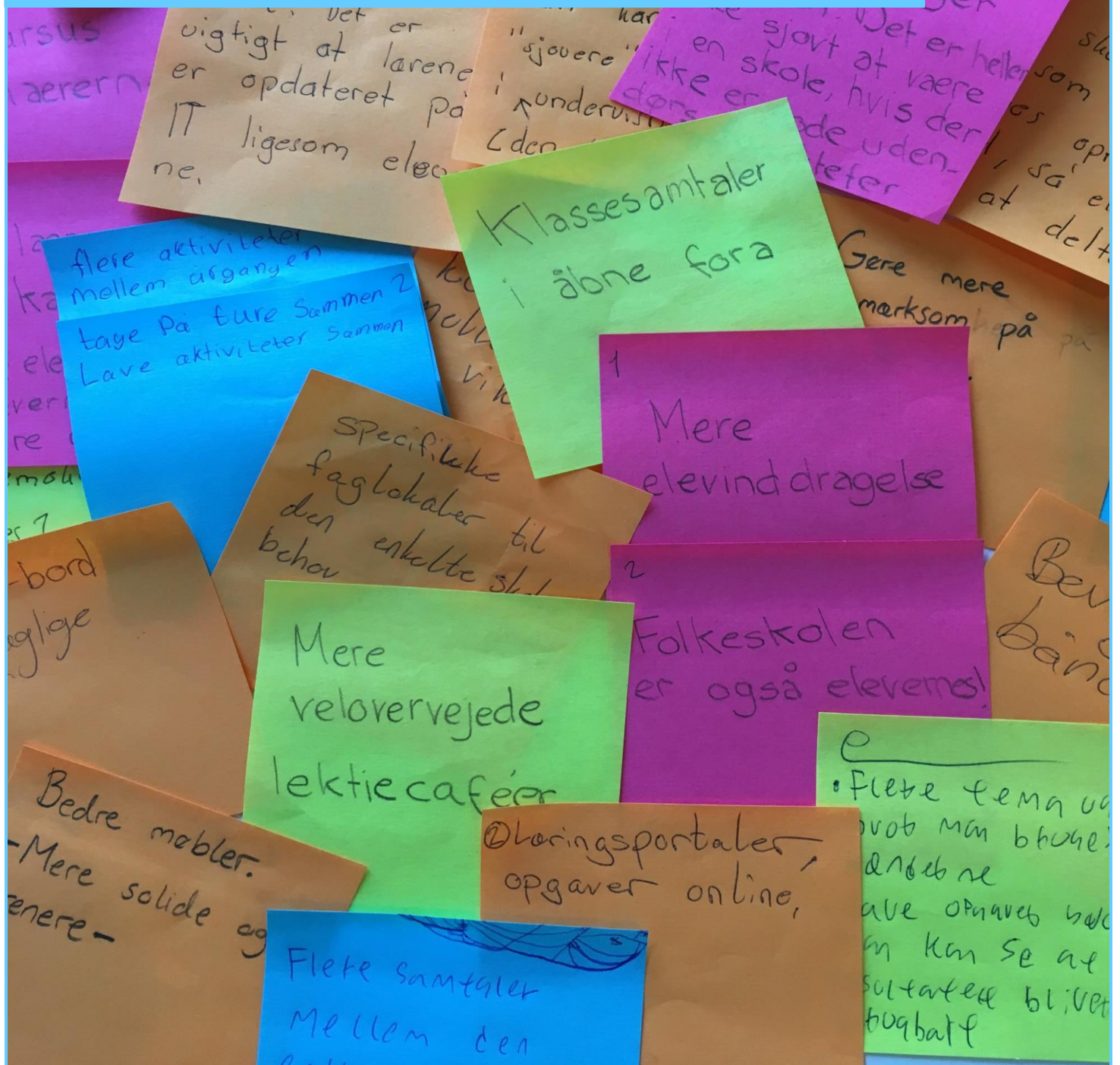


Idékatalog til Skoleudvalget

2017-2018



Fælleselevrådets Idékatalog 2017-2018 til politikerne i Skoleudvalget:

Fælleselevrådet har den 20. november 2017 været samlet i Byrådsstuen Niels Juhl for at drøfte, hvilke tiltag de vil anbefale Skoleudvalget at have særlig fokus på.

Implementeringen af Folkeskole-reformen er i fuld gang og løber nu på sit fjerde år. Det er tydeligt at mærke på elevernes fokusområder, at der fortsat sker mange positive forandringer ude på skolerne.

Eleverne har taget de nye undervisningsformer til sig, de føler, at lærerne har et øget fokus på elevernes progression og læring og de er meget begejstrede for den stigende grad af digitaliseret undervisning. En positiv følge heraf er, at eleverne sætter deres forventninger og ambitioner her efter.

I tråd med sidste skoleår, har Fælleselevrådet også i dette skoleår, lagt særlig vægt på øget elevinddragelse, da de vurderer, at elevernes motivation og læring øges herigennem.

Fælleselevrådet anbefalinger ligger rigtig fint i forlængelse af de tilbagemeldinger, der er kommet fra elevtilbagemeldinger i forbindelse med udviklingsamtalerne ude på skolerne, som et led i evalueringen af Folkeskolereformen i Køge år tre.

Der er en meget positiv og arrangeret spirende politisk stemning i Fælleselevrådet, der har sit rod fæste i et meget tæt samarbejde med Danske Skoleelever (<https://skoleelever.dk/>). Et samarbejde der kører for andet år i træk og som har gjort Køge til "Elevvenlig kommune".



Fælleselevrådets anbefalinger og input har de inddelt i fem overskrifter, som primært er inspireret af de overordnede indsatsområder for skolevæsnet i Køge kommune 2017-2018. Fælleselevrådet blev introduceret til indsatsområderne, da de arbejdede med udformningen af idékataloget.

1. Elevinddragelse

Eleverne fortæller ret enstemmigt, at de oplever, at der er blevet mindre tid til at få taleret og medbestemmelse i klasserummet. *"Folkeskolen er også elevernes"* citeret fra postit. De nævner selv fjernelsen af faget "Klassens Tid", som en af grundene her til.

Eleverne anbefaler, at:

- Der bliver afsat tid til classesamtaler i åbne fora, hvor alle får mulighed for at udtale sig og hvor alle emner kan tages op.
- En højere grad af elevinddragelse; mere indflydelse på skoledagen og dens sammensætning, medbestemmelse i undervisningen fx i valg af emner, metode og bevægelse.
- Indførelse af "Demokratid" på alle skoler. Et fag - udviklet på Sct. Nicolai Skole og som netop har vundet DM i skoleudvikling (<http://sct-nicolai.skoleporten.dk/sp>) - hvor eleverne bl.a. kan drøfte, hvordan undervisningen kan gøres bedre.
- Mulighed for flere samtaler mellem elever og lærere, hvor elevens læring kan drøftes.
- Der bliver afsat mere tid til elevrådsarbejdet, således at elevrådet rent faktisk har indflydelse.
- Større fokus på elevråd, fælleselevråd og elevdemokrati
- Mini kommunalvalg - for at øge den politiske bevidsthed hos eleverne

2. Skolemiljøet

"Der skal flere farver ind på skolerne - man bliver i godt humør af glade farver og så lære man mere" (frit citeret) Fælleselevrådet vil gerne have en skolekonkurrence "Ren skole".

Eleverne anbefaler, at:

- Specifikke faglokaler, der passer til de enkelte skolars behov.
- Fokus på og optimering af indeklimaet på skolerne.
- Bedre møbler i klasselokaler og fællesarealer.

- Økonomi til at personliggøre klasselokalerne, en rar atmosfære giver større trykthed.
- Flere vandposter på skolerne.
- Forsat afsættelse af midler til rengøring, med særlig fokus på toiletterne.
- Forbedring af trafikikkerhed ved skolerne.

3. It og undervisning

"Flere it-kurser til lærerne, så de kan følge med den digitale udvikling og hjælpe eleverne" (frit citeret)

Eleverne anbefaler at:

- Der afsættes flere midler til at understøtte elever med særlige behov som fx ordblindhed, talblindhed mm.
- IT-kurser til alle lærere. Det er vigtigt at lærerne er opdaterede på IT, så de kan hjælpe eleverne.
- Kompetenceløft til lærerne, så de får øget viden om de nyeste digitale læremidler, teknologier og læringsportaler.
- Fælles it-pakke (Køgepakken) med digitale læremidler, for alle Køge kommunes skoler.
- Smartere strømforsyninger fx borde med indbygget stikkontakt eller flere stikkontakter i lokalerne.
- Skolerne skal opgraderes med nye teknologier som fx 3D printere og Makerspace (<http://cfu.via.dk/fag-og-vejledning/it-og-medier/makerspace>)
- Bedre uddannede vikarer.

4. Motion og bevægelse

"Bevægelse og læring hænger sammen. Det er ikke sjovt at være i en skole, hvis der ikke er gode udendørsfaciliteter" (citeret direkte fra postit).

Eleverne ønsker:

- Bedre udendørs forhold og legepladser.
- Forbedrede udeområder.
- Fast bevægelsesbånd.
- Større fokus på bevægelse i undervisningen.
- Kurser til lærerne i, hvordan man kan inkludere bevægelse i undervisningen.
- Lærerne skal tydeliggøre over for eleverne, hvornår og hvordan de 45 min daglige bevægelse afvikles.
- Flere bevægelsesaktiviteter på tværs af årgangene.
- Flere brain breaks (er korte afbræk indlagt i den stillesiddende undervisning, hvor kroppen aktiveres).
- Mere undervisning uden for klassen (Åben skole - <https://skolenivirkeligheden.dk/koege>).

5. Understøttende undervisning

Eleverne ønsker:

- At USU-timer parallellægges sådan, at der kan arbejdes på tværs af årgang eller fase.
- At lektiecafé tilrettelægges bedre, så der er mulighed for at få hjælp af faglærerne.
- At det indtænkes flere temauger, hvor man har mulighed for at arbejde innovativ og med hænderne. Man kunne fx inddrage faget håndværk og design.

Dato: 18.12.18.

Leon Alexander Nilsson
Formand for Fælleselevrådet

Leon Alexander Nilsson

Dato: 18.12.18.

Aksel Winther Groth
Næstformand for Fælleselevrådet

Aksel Winther Groth

Dato: 18.12.18.

Christiane Kirkegaard Borup
Pædagogisk konsulent i Børne- og Uddannelsesforvaltningen

Christiane Kirkegaard Borup