

## Skolebestyrelsens høringssvar til masterplan – Ellemarkskolen

Skolebestyrelsen på Ellemarkskolen har gennemgået masterplanen, og er enstemmigt enige om vigtigheden af forbedringer af skolens bygninger ift., at kunne leve op til de høje undervisningskrav og ikke mindst skolens fremtidige kapacitet. Skolebestyrelsen har i gennemgangen af masterplanen og udarbejdelsen af vores kommentarer lagt høj vægt på tiltag, som er helt grundlæggende for en folkeskole i det 21. århundrede. Særligt elevernes trivsel og skolen som arbejdsplads for de ansatte herunder skolens faciliteter og indretning, har høj prioritet blandt skolebestyrelsens medlemmer. Derudover har skolebestyrelsen lagt vægt på tiltag, som understøtter inspirerende og fleksible undervisningsmiljøer, mulighed for faglig udvikling samt en aktiv elevdeltagelse.

I tabellen på næste side har skolebestyrelsen anført vores kommentarer til de enkelte løsningsforslag.

Vi vil dog fremhæve, at der er særlige forhold på Ellemarkskolen, som skal prioriteres særdeles højt, og som bør løses hurtigst muligt af hensyn til elevernes trivsel.

De to punkter, som vi mener bør prioriteres først er følgende:

**1) Renovering og genetablering af skolens toiletter.**

Særligt i de fire fløje, hvor toiletterne har indgang udefra, er der ingen varme eller udluftning. Toiletterne bærer i den grad præg af tidens stand, og at børnene kommer direkte udefra og ind. Der er således kraftige lugtegener fra toiletterne, som ikke kan udbedres ved rens/kemisk rens. Punktet var en væsentlig del af sidste års (2017) trivselsmåling, hvor de ringe toiletforhold særligt blev fremhævet af eleverne. En større del af eleverne har angivet en ringere trivsel pga. toiletterne på skolen. Skolebestyrelsen anbefaler derfor, at de forslåede gangarealer/indgangspartier forlænges hen til og med toiletterne. Derudover bør toiletterne rives ned, så der kan etableres nye toiletter, vaske mv. Ligeledes bør der etableres udluftning og varme på toiletterne.

For at minimere lugtegener og utiltalende toiletforhold, har skolen allerede igangsat et nyt læringstiltag, som skal sikre, at eleverne fra første skoledag lærer om god hygiejne. Dette kan dog ikke løse det overordnede problem med toiletterne, hvorfor der er behov for ovenstående renoveringstiltag.

Se i øvrigt punkt M/m i nedenstående tabel.

**2) Etablering af nye indgangspartier/garderober.**

Etablering af nye indgangspartier/garderober samt integrering af det nuværende fællesrum som en del af basislokalerne. Forslagene under punkt B mener skolebestyrelsen, vil højne skolens læringsmiljøer og trivsel for eleverne og prioriteres derfor højt af skolebestyrelsen.

Derudover mener skolebestyrelsen, at der på skolen mangler et fælleslokale, hvor alle skolens elever kan mødes til samling. Det findes ikke på nuværende tidspunkt – kun udendørs. Her vil en opdatering af skolens gymnastiksal kunne imødekomme dette behov.

Nedenfor har vi fremsat skolebestyrelsens kommentarer til de fremsatte løsningsforslag i masterplanen (jf. s. 64 i masterplanen):

Områder	Løsningsforslag fra masterplanen	Skolebestyrelsens kommentarer
<b>Differentierede læringsmiljøer</b>	A. På kort sigt kan det give skolen lidt luft, hvis 0.klasse flytter over til SFO'en med fuldt sambrug mellem undervisning/SFO. Derved frigives to basislokaler i indskolingsfløjen, som giver indskolingens elever flere fællesarealer, de kan trække ud i.	a. Skolebestyrelsen mener, at dette løsningsforslag er en meget kortsigtet løsning, da skolen vil mangle lokaler til indskolingsbørnene herunder særligt april-børnene (før indskoling). Dette er derfor ikke en holdbar løsning på den lange bane.
	B. Det anbefales at etablere nye indgangsarealer/garderober til alle basislokaler, så de nuværende garderoberum udelukkende kan anvendes som gruppeareal eller blive en integreret del af basislokalet og de små klasselokaler herved gøres større og mere anvendelige. I forbindelse med de nye indgangsarealer bør der per fløj etableres et fælleshus i gården, som kan bruges til at samle flere klasser, grupperum, tumlesal mv.	b. Skolebestyrelsen støtter op om forslaget med etablering af nye indgangspartier/garderober, og mener det er en god løsning. Det nye areal bør dog fortsætte forbi toiletterne, da det herved vil være med til, at give det løft til toiletterne, som der er brug for. Der ønskes naturligvis, at klasselokalerne samt gangarealerne etableres med gode og fleksible læringsmiljøer.
<b>Faglokaler</b>	C. Udviklingen af det store scienceområde er pædagogisk og læringsmæssig en god og tidssvarende løsning, så vi anbefaler, at skolen får de sidste midler til at komme i mål med deres projekt.	c. Udvikling af det store scienceområdet bør som forslået færdiggøres.
	D. Musik flytter over ved siden af rytmiksalen, så denne kan bruges til både samlings, rytmik og musikundervisning.	d. Skolebestyrelsen finder forslaget ift. at flytte musiklokalet til lokalet/caféen ved siden af rytmiksalen/idrætssalen, som et oplagt tiltag, der vil binde musik og rytmik mere sammen. Det påpeges dog, at lokalet ikke må indrettes således, at det ikke kan bruges til fælles samling, da det er skolens eneste lokale, der giver mulighed for en større samling.

	<p>E. Håndarbejde flytter over i det nuværende musiklokal for at skabe et attraktivt Håndværk og Design miljø, hvor også billedkunst indgår. Depotrummene inddrages på samme måde som i scienceområdet for at skabe attraktive arbejdsstationer og inspirerende læringsmiljøer. Vi anbefaler at skolen også her får de sidste midler til at realisere denne mindre ombygning med stor værdi.</p>	<p>e. Forslagene i dette punkt støtter skolebestyrelsen op om, da vi ser det som en oplagt mulighed for optimering af læringsmiljøerne.</p>
	<p>F. Idrætsfaciliteterne bør istandsættes så vand og fugt ikke trænger ind. Attraktive idrætsfaciliteter må være et must for en skole med en særlig idrætsprofil.</p>	<p>f. Her er skolebestyrelsen i høj grad enige med det fremsatte løsningsforslag. Skolen bør som særlig udvalgt idrætsfolkeskole blive opdateret ift. idrætsfaciliteterne ude som inde. Som inspiration kan der ses på Asgårdsskolens idrætsfaciliteter, som skolebestyrelsen mener er optimale ift. attraktive og funktionelle idrætsfaciliteter. Ligeledes bør gymnastiksalen opdateres således, at den er tidssvarende, og lever op til den standard, Ellemarksskolen bør have som idrætsskolen i Køge Kommune. Som supplement til skolens idrætsfaciliteter, kan Boholtehallen benyttes som en mere permanent løsning til udskolingseleverne. Det kræver dog, at skolen kan få en form for råderet over lokalerne i Boholtehallen i skoletiden.</p>
<b>Udearealer</b>	<p>G. I forbindelse med både de kreative og naturvidenskabelige faglokaler etableres der udendørs arbejdsstationer, hvor eleverne kan trække ud og arbejde på deres projekter.</p>	<p>g. Dette forslag bakker Skolebestyrelsen op om.</p> <p><i>For både forslag G, H og I er vi dog i tvivl om, hvad der helt konkret ligger af tiltag i disse forslag!</i></p>
	<p>H. Udearealerne foran madkundskab kan på tilsvarende vis også indrettes til udendørs opholdsarealer, evt med et</p>	<p>h. Dette forslag bakker skolebestyrelsen også op om.</p> <p>Se dog kommentar ved punkt g.</p>

	udendørs køkkenmiljø så undervisningen kan trækkes udenfor, når vejret tillader det.	
	i. Udskolingen har behov for et mere attraktivt udemiljø, der motiverer eleverne til at komme ud. Udearealet skal både understøtte, læring, bevægelse og ophold.	i. Dette forslag bakker skolebestyrelsen også op om særligt nu, hvor Ellemarkskolen er mobilfriskole.  Se dog kommentar ved punkt g.
<b>SFO</b>	J. Den nye SFO2 bør anvendes til undervisningssituationer som projektforsøg og temadage for at give eleverne variation i deres hverdag. Den bør dog have præg af en SFO2, for at styrke kvarterets fritidstilbud for børn og unge.	j. Skolebestyrelsen er enige i at SFO2 i særlige sammenhænge, kan benyttes i forbindelse med temadage. Det bør dog være helt op til skolens personale, at vurdere behov og muligheder løbende.
	K. Når skolens antal af elever øges, kan SFO2 evt. bruges til undervisning af N/T for skolens yngste elever.	k. SFO2 er ikke egnet til undervisning, da lokalerne er relativ små. Derudover er skolebestyrelsen nervøse for, at elever der er tilknyttet SFO2, vil blive påvirket af en eventuel fastlagt undervisning i SFO2's lokaler. Skolebestyrelsen mener derfor, at det er urealistisk at bruge lokalerne til skemalet klasseundervisning. De kan dog bruges ved årets temadage i samarbejde med SFO'ens personale og ved tilsvarende behov. SFO'ens lokaler bør ikke inddrages som en fast del af skolens undervisning.
<b>Personalefaciliteter</b>	L. Der etableres et mødelokale i det nuværende håndarbejde for skolens ansatte.	l. Dette forslag bakker skolebestyrelsen op om. Der bør dog tænkes i et lokale, som også kan bruges til andet end møder. Evt. projektlokale for eleverne. Dette er med baggrund i skolens kapacitet, hvor der i forvejen er begrænset muligheder. Alternativt forslås det, at SFO'ens lokaler bruges som mødelokaler for de ansatte i tidsrummet, hvor der ikke er elever i SFO'en.
<b>Sekundære faciliteter</b>	M. Skolens toiletter for enden af hver fløj er i meget dårlig stand og med stærke lugtgener. Disse faciliteter bør istandsættes omgående.	m. Dette punkt står højt på skolebestyrelsens prioriteringsliste (se evt. de to prioriteringspunkter på s. 1) og der bakkes fuldt op til dette punkt.

		<p>Punktet var en væsentlig del af sidste års (2017) trivselsmåling, hvor de ringe toiletforhold særligt blev fremhævet af eleverne. En større del af elevgruppen har angivet en ringere trivsel pga. toiletterne på skolen. Skolebestyrelsen anbefaler derfor, at de forslåede gangarealer/indgangspartier forlænges hen til og med toiletterne. Derudover bør toiletterne rives ned, så der kan etableres nye toiletter, vaske mv. Ligeledes bør der etableres udluftning og varme på toiletterne. For at minimere lugtegener og utiltalende toiletforhold, har skolen allerede igangsat et nyt læringstiltag, som skal sikre, at eleverne fra første skoledag lærer om god hygiejne. Dette kan dog ikke løse det overordnede problem med toiletterne, hvorfor der er behov for ovenstående renoveringstiltag.</p>
	<p>N. Hvis prognosen holder stik, så kan det overvejes om tandlægeklinikken kan placeres et andet sted i kommunen. Derved frigives M2 som kan bruges til indskoling og/ eller SFO.</p>	<p>n. Skolebestyrelsen bakker op om dette punkt for, at imødekomme den ekstra kapacitet skolen forventer, der blive behov for indenfor de næste få år. Skolebestyrelsen ønsker dog, at skoletandlægen placeres et andet sted i nærområdet evt. i samme bygning, hvor tandreguleringsklinikken (Boholtevej 89, 4600 Køge) allerede ligger såfremt, der er mulighed for dette.</p>

Skolebestyrelsen på Ellemarkskolen ser frem til den videre proces.

Med venlig hilsen

Ellemarkskolens skolebestyrelse