



Hoved, krop og hjerte
Alkestrupskolen

Udtalelse fra Skolebestyrelse samt MED-udvalget Alkestrupskolen Angående KANT – Masterplan for skoler Køge Kommune

Dato: 28/2 2018

Alkestrupskolen
Byvej 31-33
4682 Tureby
Tlf. 5667 2920

Kontakt:
Merete Fledelius
Skoleleder
Direkte tlf. 5667 2926

ALKESTRUP SKOLEN

Løsningsforslag KANT med grå.
Skolens udtalelse med *sort kursiv*.

Skolebestyrelse og MED-udvalg ved Alkestrupskolen har med interesse læst KANT-rapporten og udtaler sig samlet omkring løsningsforslaget gældende for Alkestrupskolen.

BYGNINGSMÆSSIGE OPDATERINGER I FORHOLD TIL PEJLEMÆRKER

Pejlemærke 1: Inspirerende undervisningsmiljøer

- Placering af billedkunst i kælderen er ikke optimal. Problemer med fugt og langt fra sløjdløkkale
- Mange M2 bruges til stationære PC'er
- Håndarbejde ligger langt fra sløjdløkkale
- PLC bør opfriskes så det fremstår mere lyst og venligt

Pejlemærke 2: Fleksible læringsmiljøer ude og inde

- God mulighed for at videreudvikle de udendørs læringsmiljøer ved skolen
- PLC pavillon trænger til en opgradering
- Få m2 til gruppearbejde - særligt for 5. klasse
- Mangler rum-i-rummet og flere områder til projektarbejde
- H&D bør indrettes sammenhængende
- Mulighed for bedre brug af SFO i undervisningstiden
- N&T bør få etableret vand og afløb
- Redskabsopbevaring til idrætssal bør forbedres

Pejlemærke 3: Skolen som arbejdsplads og lokalt knudepunkt

- Mødelokaler på 2. sal i hovedbygning kan med fordel udnyttes bedre
- God sammenhæng mellem SFO 1 og 2
- Tæt samarbejde mellem daginstitution og skolen

- Mulighed for sambrug af lokaler mellem Sognehus og mellemtrin bør overvejes.

SB/MED-udvalget tilslutter sig fuldt ud ovenstående pejlemærker.

For enkelte af områder er der siden gennemgangen i efteråret arbejdet med renovering. Hvilke fremstår af kommentarerne omkring løsningsforslagene herunder.

Differentierede læringsmiljøer

- I gangen indtil det nuværende 5. klasses lokale udvides vinduesnichen med en smal høj bordplads, som eleverne kan arbejde ved.

Det tidligere depotrum har ETK og skolen af egen drift i samarbejde fået fjernet, således at hele gangarealet i stedet kan indgå som gruppearbejdspladser (og fortsat garderober). Dette forhindrer dog ikke den foreslåede mulighed, det blot ikke et akut behov længere.

- Det nuværende billedkunstlokale i kælderen kan på sigt istandsættes og bruges til et projektrum/innovationsrum. Rummet bookes på forhånd og giver mulighed for at skolens elever og lærer kan arbejde fokuseret med et tema over en kortere eller længere periode. Rummet giver plads til store armbevægelser og giver rig mulighed for at arbejde praksisorienteret, kreativt og på tværs af flere fag. Rummet kan med fordel også lejes ud til lokalsamfundet som et attraktivt innovations/møderum.

Se under faglokaler for oplysning om nuværende anvendelse af lokalet.

SB/MED-udvalget finder det ikke hensigtsmæssigt, at et værkstedsrum også anvendes af udefrakommende, idet der vil være behov for at kunne efterlade større arbejdsprojekter fra klasserne i rummet mellem arbejdsgangene.

- Der findes to forslag til, hvordan klasserne kan fordeles på skolen med de nye forbedringer. I oversigten ses begge forslag.

Stamklasselokalet på første sal er lille, og der planlægges altid med, at en mindre elevtung klasse har stamlokale her. På sigt, kan der – som et af forslagene også lyder, arbejdes med, at eksisterende PC-rum afvikles, og klasselokale i stedet etableres her. Se under Differentierede læringsmiljøer for uddybning.

Anvendelse af lokaler i SFO2 til undervisning, anser SB/MED-udvalget ikke som en hensigtsmæssig løsning på udfordringer omkring plads. SFO2 tiltrækker i eftermiddags- og aften timerne et stort antal unge (faktisk er den bedste besøgte afdeling af sin slags i kommunen) og et delelokale, der i fritiden skal kunne fremstå attraktiv som afslapning og hyggerum, med bordtennis og bløde møbler, Wii-spil mv, er ikke hensigtsmæssigt på samme tid at indsætte tyve sæt skolebord og stole, tavle, lærerbord, reoler med elevmapper og elevkasser mv. SB/MED-udvalget frygter, at en konsekvens ville være, at besøgstallet faldt i SFO2/klub/juniorklub. SB/MED-udvalget er sig helt bevidst om skolens store rolle som en væsentlig del af lokalmiljøet.

Faglokaler

- Der etableres et permanent billedkunstlokale i SFO'en. Derved frigives det nuværende kælderlokale, hvor billedkunst

er i dag. Kælderlokalet egner sig ikke til undervisning, og har problemer med fugt og manglende dagslys.

Skolen har af egen drift og af egne midler allerede etableret billedkunst som delelokale skole/Sfo i eksisterende værkstedlokale i SFO.

Derved er det tidligere lokale i kælderen blevet istandsat og genindrettet som værksteds-gruppe-lokale, således at man der kan have mindre grupper af elever til at arbejde. Således kan lokalet eksempelvis benyttes som grupperum samtidig med, at der undervises i håndværk og design i lokalet på første sal.

- Der indrettes til håndarbejde i skolens nuværende 2. klasses lokale, og der skabes synlig sammenhæng indtil sløjdlokalet, så Håndværk og design kan undervises som et samlet fag.

For nærværende fungerer lokalefællesskabet N/T og håndarbejde udmærket. Ved etableringen af grupperum/værkstedslokale i kælderen i hovedbygningen, er også opnået, at man kan have elever til der at arbejde med fx håndarbejde i støv og spånefrit område, samtidig med design mm.

Stamklasselokalet på første sal er lille, og der planlægges altid med, at en mindre elevtung klasse har stamlokale her. På sigt, kan der – som et af forslagene også lyder, arbejdes med, at eksisterende PC-rum afvikles, og klasselokale i stedet etableres her. SB/MED-udvalget finder derfor ikke, at det i øjeblikket er nødvendigt at ændre i lokalebruget. Se under Differentierede læringsmiljøer for uddybning.

- Overflader i musiklokalet bør renoveres.
SB/MED-udvalget tilslutter sig fuldt ud forslaget.

- Der bør installeres en håndvask i N/T lokalet. Når der ikke undervises i lokalet, anbefaler vi at rummet bruges til gruppearbejde for eleverne i basislokalet.

SB/MED-udvalget tilslutter sig fuldt ud forslaget.

PLC

- Det nuværende PC lokale i PLC afvikles på sigt.

SB/MED-udvalget tilslutter sig forslaget, og vil fortsat arbejde med en langsigtet plan for afvikling og i stedet etablere stamklasselokale. (Se også underfaglokaler og differentierede læringsmiljøer)

- Vinduerne i PLC gøres større og males hvide, så der kommer mere lys i rummet. Det nuværende IT depot ryddes op, og der indrettes små gruppenicher, hvor eleverne kan arbejde.

SB/MED-udvalget tilslutter sig fuldt forslaget med at male vinduesrammerne hvide. En forstørrelse af vinduerne ønskes dog kun for et vindue pr lokale, således at der forsat vil være vægplads tilgængelig under vinduerne.

På sigt vil der også arbejdes på, at IT-depot skifter beliggenhed til et kælderdepot (der for nærværende er i gang med at blive nyindrettet), så lokalet kan inddrages som arbejdspladser/læsepladser til PLC. Siden gennemgangen af Alkestrupskolen med KANT arkitekterne, har der været arbejdet målrettet med at renovere PLC. Den lokaledel, hvor PC'er er opstillet, er således blevet malet og opryddet, og i begge lokaler er der ændret på

reolopsætninger og kommet nye grå rullegardiner op. Lokalerne vender mod øst, så morgensolen kan ellers give generende lysindfald.

- Der etableres døre med glas i bygningen, for at give mere lys og udsigt i lokalerne.

SB/MED-udvalget tilslutter sig fuldt ud forslaget.

Udearealer

- Profilen som en udeskole kan forstærkes yderligere, ved at oprette fagspecifikke læringsmiljøer der kan understøtte fagene madkundskab, musik, science og håndværk og design. Udekøkken, udendørs musikinstrumenter, værksteder og vandområder kan alle bruges til den fagspecifikke undervisning.

SB/MED-udvalget tilslutter sig og ønsker fortsat at arbejde med området.

- Forskellige former for undervisningsmiljøer, studiepladser, områder til samlings osv. udendørs gør udearealerne yderligere brugbare i undervisningssammenhæng.
- De nuværende garager som i dag bruges til depoter kan med fordel indrettes til semiudendørs værksteder til fx sløjde og træværksted.
- Gården ved 5. klasselokalet indrettes med borde, bænke, og evt udendørs håndvask, så N/T teknik kan undervises udenfor.

SB/MED-udvalget er stærkt interesserede i at få etableret brugbare udemiljøer. MED-udvalget foretrækker, at udemiljøerne etableres i eksisterende bålhytte (der kræver en grundig istandsættelse) samt i mellemrummet mellem idræt (gul markering på hovedbygning i stueplan) og idrætsforeningen omklædningsrum. (Hvid markering på hovedbygning i stueplan). Her ser MED-udvalget gerne et halvtag med fliser under opsat mellem bygningerne, hvor bænke og udekøkken kunne opstilles. Udekøkkenet ville kunne få vandtilførsel fra bygningen med toiletter, der ville udgøre den ene væg under halvtaget.

De nuværende garager anvendes som depoter, da der ikke på matriklen findes andre lokaler i stueplan med vid og bred indgang (uden trapper) til opbevaring af overskudsmøbler og mobile læringsmiljøer, som af og til kommer i anvendelse. Etableres i stedet eksterne depotlokaler på matriklen, kan de nuværende depoter naturligvis komme i anvendelse til andre formål. Sker dette, vil "garagerne" dog fortsat kærve en renovering for at kunne anvende til udeskoleformål, for at fremstå som inspirerende og anvendelige læringsmiljøer, frem for slidte gamle garager. Afløb og vand skal blandt andet også etableres. Desuden ligger de to lokaler geografisk midt i skolegården, frem for tæt på de grønne områder, bålplads og sfo, som er de geografiske lokaliteter, der må formodes at være i brug ved udeskole.

Den omtalte gård ved 5.klasse lokalet har et bordtennisbord opstillet, og det lille aflukke fungerer i hverdagen både i skoletiden og på SFO rigtig godt som en aktivitet med motion og bevægelse for skolens elever. Ligeledes anvendes arealet om aftenen af lokalområdets unge. Skal området inddrages til anden anvendelse, skal bordet opstilles i et lignende areal

på fliser eller asfalt og med afskærmning, så boldene ikke flyver væk, når man spiller. Dette vil således kræves forskelligt etableret i et andet område på matriklen.

- Der kan med fordel oprettes en multibane i skolens udearealer, som kan benyttes af både skole og SFO samt af lokalmiljøets unge i fritiden.

SB/MED-udvalget tilslutter sig fuldt ud forslaget.

Sekundære faciliteter

- Der etableres et ekstra WC ved indgangen til sognehuset til skolens elever.

SB/MED-udvalget tilslutter sig fuldt ud forslaget.

Endvidere har Skolebestyrelsen ved Alkestrupskolen en særlig fokus på etablering af gode toiletforhold for skolens elever. De eksisterende lokaliteter er ikke tidssvarende. Elever fra 4 stamklasser er henvist til gårdtoiletter, og skal således iføre sig overtøj, sko mv for overhovedet at komme på toilettet – hvis trangen melder sig på andre tidspunkter end i pauser.

Yderligere er 2 af skolens stamklasser henvist til et ikke-tidssvarende og uhumsk fremstående toiletrum, hvor vægge og gulv er ødelagte, hvor håndvasken er en stålvask af den type, der anvendes i værksteder, og med rørføring i store grove rør med håndvaskarmatur af ringe kvalitet, som er vanskelig for små børn at håndtere.

Dårlige forhold omkring toiletterne, kan decideret afholde nogle sårbare børn fra at gå på toilettet i løbet af skoledagen med dårlig trivsel og dermed ringere mulighed for læring til følge.

MED-udvalget og Skolebestyrelsen ved Alkestrupskolen anmoder derfor om, at dette område også får fokus i den samlede vurdering af lokaliteterne på Alkestrupskolen, jævnfør KANT rapportens beskrivelse af sekundære faciliteter fremhævet her med gult:

SEKUNDÆRE FACILITETER

De sekundære faciliteter dækker over alle de lokaler på skolerne, som hverken benyttes til undervisning, personale eller SFO, men som alligevel er nødvendige for at skabe en sammenhængende hverdag på skolen. Særligt depoterne og kældrene trænger til at blive ryddet op og udnyttet bedre. **Visse skoler har store udfordringer med toiletterne, der er i meget dårlig stand**