

Kommentarer til masterplan fra KANT/Arkitekterne

Heldagsskolen i Slimminge

Differentierede læringsrum:

Nedtagning af depotrum foran aktivitetslokaler i hovedbygning.

Umiddelbart en god idé, men der skal i så fald tages højde for, hvor de i depoterne opbevarede effekter skal opbevares.

Faglokaler:

Etablering af N/T i Nordhusets møderum.

En fin idé, der i udvalgte forløb allerede anvendes. Dog et overkill at etablere udgang til det fri, da denne udgang findes i den anden ende af møderummet, og man i så fald blot kunne anvende denne del til N/T.

Etablering af multisal 1. sal i nuværende mødelokale.

Da der er skråvægge i dette lokale, har vi svært ved at se, hvorledes det vil være anvendeligt til formålet, da der er stor risiko for at slå hoved/arme/ben under aktiviteter.

Lokalet anvendes til møder op til flere gange dagligt, og vi har svært ved at se, hvordan de store møbelflyt frem og tilbage skal kunne forløbe

Billedkunst i det nuværende familiterapeutlokale /etablering af fælleskontor familiterapeuter og PPR-psykolog

Der er i dette ellers udmærkede oplæg, ikke taget højde for placering af lærernes bog- og materialesamling/fælles møde- og forberedelsesfaciliteter/placering af KITU-medarbejder fra IT-afd./arbejdsplads for vores interne IT-vejleder, der alle befinder sig i de lokaler, der foreslås anvendt til etablering af fælleskontor for fam.ter/psyk.

God idé med bedre anvendelse af fælles forberedelsesfaciliteter samt personalerummet.

Rettelser til masterplan for Slimminge:

s. 126: Vi har 10 basislokaler/klasselokaler

Den overvejende del af bygningskomplekset er opvarmet v. oliefyr, mens der er el-varme i 2 af bygningerne

s. 127: De lokaler, det foreslås at gøre større ved at nedlægge depotrum, er ikke klasselokaler, men lokaler til brug for én-til-én-forløb, terapi mv.

s. 128: Alle køkkenarealer anvendes til forløb og aktiviteter med elever, og er ikke blot personalerum.