

Faglige anlægsbehov på skoleudvalgets område

Navn på Fagligt Anlægsbehov:

Opdatering af skolernes bygningsmasse

Kort beskrivelse af Fagligt Anlægsbehov:

Skolernes bygningsmasse lever ikke i tilstrækkelig grad op til kravene til et opdateret og moderne skolevæsen.

Der er behov for at bringe skolebygningerne til at være bygninger, der er inspirerende og rummer varierede undervisningsmiljøer gennem opdaterede faglokaler, gangarealer og fællesrum, der styrker elevernes faglige udvikling og aktive deltagelse samt understøtter en god arbejdsplads for elever og ansatte ift. indretning, indeklima, akustik, æstetik og lys.

Udearealerne indeholder et stort uudnyttet potentiale. Der er behov for at opgradere udearealerne, så de bedre stimulerer til leg, læring og ophold.

Der kan på sigt være et potentiale i at opgradere lokaler, så der i højere grad er mulighed for lokalefællesskab med SFO.

Visse skoler har store udfordringer med toiletterne, der er i meget dårlig stand.

Beskriv hvis Fagligt Anlægsbehov er udløst af lovmæssige krav:

Med folkeskolereformen har eleverne fået nye fag, en længere skoledag, ligesom eleverne skal møde en varieret og motiverende skoledag, hvor deres potentialer bliver tilpas udfordret, og hvor de er glade for at lære. Folkeskolereformen rummer nye lovpligtige indsatser:

- Understøttende undervisning
- Bevægelse i Skolen

I den understøttende undervisning skal eleverne fordybe sig og arbejde med elementer fra den fagopdelte undervisning på en ny måde. Kravet om mere bevægelse har betydning for skolens indretning – ude og inde. Mere bevægelse skal være en væsentlig del af skoledagens fag og øvrige aktiviteter.

Et nyt fag 'Håndværk og Design' (etableret 2016/17) medfører for de fleste af kommunens skoler behov for at opgradere de nuværende sløjd- og håndarbejdslokaler til Håndværk og Design lokaler og om muligt placere dem i tæt forbindelse for at skabe gode rammer for det nye fag.

Beskriv hvis Fagligt Anlægsbehov er nødvendigt for at fastholde et Fagligt niveau:

Pædagogikken - og dermed kravene til lokalernes indretning – har ændret sig. Folkeskolereformen stiller øgede krav om elevernes faglig udvikling og aktive deltagelse. Det fordrer en anderledes måde at organisere skoledagen på. De fysiske rammer spiller her en central rolle i forhold til, om de understøtter mangeartede læringsformer bl.a. udtrykt ved fleksible lokaler, der giver mulighed for at tilgodese holddeling på tværs af klasser, årgange og forskellige gruppestørrelser, og pædagogisk ved at tilgodese kravene til det 21. århundredes kompetencer. Det 21. århundredes kompetencer indbefatter en mere projektorienteret, kreativ og producerende undervisning.

Kravene til eleveres øgede faglige udvikling betyder, at der efterspørges faglokaler, der tilpasses nye mere varierende og eksperimenterende undervisningssituationer. Det gælder i særlig grad faget Håndværk og Design.

Den mere projektorienterede undervisning kræver flere grupperum, som bl.a. kan skabes ved at bringe skolens fællesarealer og gangarealer i spil.

Beskriv om Fagligt Anlægsbehov opstår i forbindelse med effektivisering/omstilling:

For at fremtidssikre kapaciteten på skoleområdet, kan det for nogle skoledistrikter være nødvendigt at tænke i øget lokalfællesskab mellem skole og SFO.

I andre skoledistrikter vil lokalfællesskab med SFO kunne frigøre en del af bygningerne til andre kommunale formål.