

Hørings svar for Budget 2018-21, Skolebestyrelsen, Søndre Skole

Indledning

Efter omprioriteringskataloget er sendt i høring, er der sket en række ændringer i kommunens forventninger til budget 2018, hvorfor vi opfordrer byrådet til ikke at se på det oprindelige materiale, men derimod grundigt overveje kommunens nye økonomiske situation.

I en årrække er skolevæsenet i Køge Kommune blevet udfordret på besparelser, som har påvirket skolernes samlede ramme og derved indskrænket mulighederne for at øge kvaliteten i skolens arbejde og skabe en attraktiv udvikling i skolevæsenet. I flere år har skolebestyrelserne sat fokus på manglende prioritering af uddannelse og skolevæsenet, bl.a. set i lyset af et stærkt politisk ønske af at blive en markant vækstkommune.

I 2018 er den økonomiske situation for første gang i flere år ændret, dette ændrer dog ikke ved det faktum at skolerne igennem flere år er blevet presset økonomisk. Vi vil derfor opfordre til at der tilføres forøgede rammer til skolerne, så vi kan levere kvalitet i undervisningen og fritidsområdet, så vi kan give vores medarbejdere rimelige rammer at levere inden for, og så potentielle tilflyttere til kommunen ser muligheder og fremskridt i skolevæsenet og derved får lyst til at flytte til kommunen.

Køge Kommune ligger i forvejen noget under indeks 100 når man ser på hvad landets kommuner bruger af penge pr. elev. Der bruges altså færre penge på skoleområdet, end der kan forventes ud fra kommunens strukturelt betingede udgiftsbehov. Det er svært at komme uden om, at det koster penge at drive velfungerende skoler, og det koster at indfri intentionerne i folkeskolereformen. Attraktive skoler og fritidstilbud er en forudsætning for, at Køge Kommune forsat kan bryste sig af, at være en kommune der vælges til af tilflyttere.

Opfordring til, at det ved de kommende års budgetprocesser sikres, at der er taget politisk stilling til det budgetforslag og de omprioriteringsforslag, der sendes i høring. Budgetforslaget bør således være udtryk for en konkret politisk stillingtagen til, i hvilken retning byrådet ønsker, at folkeskolen skal udvikle sig – og ikke blot et administrativt udformet genbrugskatalog over mere eller mindre tilfældige, visionsløse besparelsesforslag uden politisk ophæng.

Kommentarer til de konkrete forslag

Vi er af den opfattelse, at der ikke længere kan spares på skolernes budget i en tid, hvor folkeskolereformen fortsat er under implementering og samtidigt med, at der arbejdes ihærdigt med inklusionsdagsordenen. Det er vigtigt at fastholde og udvikle folkeskolens kvaliteter, så folkeskolen fortsat er det naturlige skolevalg for forældrene.

Der kan ikke længere spares på kerneydelsen. Her tænkes på personalenormeringen i skole og SFO, herunder også vikarpuljer m.v., som er grundlaget for at få den daglige drift til at hænge sammen og indeholde kvalitet. Et forslag om nedskæring af vikartildeling virker omsonst, da der faktisk er et reelt behov herfor. I forvejen omlægges faste stillinger til dækning af vikarlønninger, da vikarbudgettet er urealistisk. Færre lærere giver en forringelse af kvaliteten og undervisningen. I forhold til personalenormering og løn, bør man sikre, at der en reel sammenhæng normering og lønudgift.

Det er også vigtigt, at der er de nødvendige midler til undervisningsmidler og aktiviteter. Her vil vi gøre opmærksom på de økonomiske udfordringer skolen har ifm. digitale læremidler, "Køge-pakken", som skolerne nu selv skal finansiere fuldt og helt. Omstillingen mellem analoge og digitale læremidler sker ikke med et – det kræver en længere overgangsfase.

Vi har siden skolereformen kæmpet for, at der etableres et godt tilbud for børn og unge i vores SFO. En målrettet indsats har skabt en velfungerende SFO/Juniorklub, som mange børn og

unge benytter sig af. Klubberne har en forbyggende indsats og er et attraktiv tilbud med pædagogiske dybde og indhold. Reduktion i personalet på SFO-området vil have konsekvenser både for SFO og Juniorklub og dermed for den forbyggende indsats. Konsekvensen vil være udmeldelser, færre aktiviteter og vil samtidig give personalereduktion.

Vi har tillige svært ved at se ræsonnementet i fjernelse af lejrskole, da dette er en væsentlig del af styrkelsen af klassens sociale liv, og samtidigt giver det mulighed for faglige undervisning på anden måde. Lejrskole har en stor betydning for de unges udvikling og deres modningsproces. Den er med til at styrke fællesskabet, deres sociale kompetencer og modne dem.

Endeligt vil vi pege på et område under børneudvalget. Det bekymrer os også, hvis der foretages reduktioner af de Forebyggende rådgiver i skolen. Set fra vores perspektiv er det en ordning, der i høj grad er en succes, som netop forebygger og hjælper elever og familier, der er i vanskeligheder. Samtidigt er det en ordning som skaber sammenhæng mellem skole og familieafdelingen.

Øvrige bemærkninger

Klasselokaler, mellemgange, fællesrum trænger til vedligeholdelse i form af bl.a. maling. For 3 år siden malede en forældregruppe klasselokaler og mellemgang. Det er så ramponeret igen, at forældrene føler sig tvunget til at reparere og male klasselokalet igen. Da de mener at et pænt klasserum også har en stor betydning for trivslen med et rart, pænt og ikke mindst rent sted at være.

Vi er frustreret over at der løbende blot skæres mere og mere af serviceniveauet eksempelvis også rengøring og vedligeholdelse. Hovedrengøringen er afskaffet, trods personale og elever er mere tilstede. Personale og/eller forældre har set sig tvunget til selv at tage gardiner med hjem at vaske.

Vi vil også benytte lejligheden til pege på manglende trafiksikkerhed ved og i skolens nærområde. Teknik- og miljø må i samarbejde med skoleafdelingen finde gode løsninger, som giver den nødvendige sikkerhed og tryghed, særligt om morgenen, hvor gående og cyklende elever skal navigere i en kaotisk trafik.

Konklusion:

Vi ønsker **ingen** reduktioner på skole- og SFOområdet.

Vi ønsker **ingen** reduktion af forebyggende rådgiver på børneområdet.

Jf. Børn og Unge-politikken, ønsker Køge Kommune et grundlæggende serviceniveau med høj kvalitet i alle ydelser til børn og unge. Det gælder personalenormering, kompetencer og standarder for, hvordan vi gør. Det betyder også, at dagtilbud og skoler har den nødvendige plads inde og ude, er fleksible og fremtræder velholdte med en inspirerende æstetik.

Derfor ønsker vi at serviceloftet bliver løftet for vores område, som har været forsømt de sidste mange år. Vi ønsker en folkeskole hvor der er plads og ressourcer til at højne det faglige niveau, hvor alle børn trives, hvor der er midler til inklusion, pæne og rene skoler, hvor der er gode læringsmiljøer og ordentligt indeklima for både voksne og børn.

11.09.2017 / Skolebestyrelsen ved Søndre Skole