

Køge den 24. maj 2018

### **Vedr.: Høringssvar på notat af 18. maj 2018**

Skolebestyrelsen på Ellebækskolen har modtaget og læst jeres notat af 18. maj 2018 vedr. besparelser.

Besparelsesforslag 13 handler kun om børnene på Ellebækskolen og Holmehus. Der er tale om ét punkt, en besparelse på 685.000 kr. ud af en besparelse på i alt 6.016.000 kr. Det svarer til 11,4 % af hele besparelseskataloget.

Der er 86 børn på Ellebækskolen og 26 børn på Holmehus pr. august 2018, i alt 112 børn. Såfremt der er 6830 folkeskoleelever i hele Køge kommune, svarer det til, at de handicappede børn udgør 1,6 % af børnene.

I foreslår, at 1,6 % af børnene skal stå for 11,4 % af besparelserne?! Dette er langt fra acceptabelt i vore øjne.

Derudover vil børnene fra de to skoler også blive berørt af de andre forslag, især punkt 10 og 15 vil også ramme disse børn ekstra hårdt.

### **Tidlig indsats**

I august sidste år havde Køge kommune besøg af en gruppe socialrådgivere. Gruppen var på besøg for at høre om Køges succes omkring tidlig indsats for udsatte børn i Køge kommune. Kommunen har sat flere initiativer i værk; såsom skolesocialrådgivere på skoler, implementering af Sverigesmodellen, forældreuddannelse og styring af det faglige samspil mellem flere faggrupper. Alt sammen godt for de udsatte børn, men hvor er den tidlige indsats for børn med særlige behov og handicaps?

Siden kommunalreformen er der nedlagt 3,5 talepædagogstillinger, 2 psykologstillinger og 9 pædagogiske udviklingsvejledere. Det er 40 % af de "varme PPR hænder", der er sparet væk. I samme periode er befolkningstilvæksten steget med næsten 7 % i kommunen.

Som det er nu, er der så få PPR-medarbejdere, at de i praksis ikke har megen kontakt med børnene, men hovedsageligt anvender deres tid som konsulenter for lærere, pædagoger samt forældre. De ansatte i skoler og daginstitutioner udtaler desværre, at de i praksis ikke kan implementere den nødvendige individuelle træning. "Hvordan skal vi give en elev mundmotorisk træning i klassen, mens 9 andre elever løber på væggene?"

Tidlig indsats er også uhyre vigtigt for denne gruppe børn, jo tidligere - jo bedre - jo flere i uddannelse. Alle børn har drømme for fremtiden også de handicappede børn. Den tidlige indsats er med til at skabe delagtige voksne samfundsborgere. Svenske

undersøgelser viser, at tidlig indsats for fx børn med ADHD har tjent sig ind, når børnene bliver 30 år.

Socialstyrelsen har i samarbejde med en arbejdsgruppe lavet en økonomisk scenarieanalyse for børn med verbal dyspraksi<sup>1</sup>. Grundantagelsen i analysen er, at målrettet støtte på forskellige tidspunkter i barnets liv reducerer behovet for støtte senere hen.

Vi er nu i en situation, hvor Køge kommune har samlet alle typer af elever med og uden diagnoser på Ellebækskolen. I én klasse er det ikke ualmindeligt, at der er en blanding af børn med angst, børn med PDA-profiler, børn med autisme, børn med kromosomafvigelser samt børn med ADHD. En klassestørrelse på 8-12 børn, der alle har meget forskellige læringsbehov og dannelsesbehov. En hverdag, hvor flere løber på væggene, bandeord og kontorstole bliver kastet gennem luften, børn bliver bange, andre bliver urolige og det er svært for personalet at få skabt rum for trivsel og læring. Inklusionens største kunst!

Lærerne bruger uforholdsmæssigt meget tid på at skabe et læringsrum med plads til alle. Alle skal lære at gå i skole og alle skal kunne lide at komme i skole.

Man kan ikke spare mere på kommunens specieltilbud og PPR. Det er helt uholdbart!

Forældre til børn med handicaps er også skatteborgere i kommunen. For hvert år er skruen blevet mere og mere strammet. Presset på familier med et handicappet barn øges. Uddannelses- og træningskvalitet er af afgørende betydning for, at disse børn kan bidrage til samfundet, når de bliver voksne i stedet for at komme på livslang overførselsindkomst.

I folkeskoleloven, i Salamanca erklæringen og i Køge kommunes egen uddannelsespolitik står der: "Alle børn skal have mulighed for at blive så dygtige de kan". Det gælder også for vores børn!

### **Takstfinansiering**

I forklaringen til pkt. 13 står der: "Skolernes mulighed for at yde en målrettet indsats i forhold til enkelte elevers behov begrænses, og der vil skulle prioriteres ift. hvilke indsatser, der sættes i værk."

Det er simpelthen skræmmende og rystende.

Vi, forældre, i skolebestyrelsen har tillid til, at Ellebækskolen ikke skal udfordres på ledelsesrammerne. Vi mener, at skolens ledelse kan og skal bestemme og beslutte, hvordan skolen skal ledes, hvordan elevernes undervisning skal planlægges samt hvilke indsatser og værdier, der skal arbejdes med.

OG det er lige præcis på grund af skolens Daglig Dosis med Karlstadmodellen, HOT træning, Feuerstein, ekstra læsetræning mv. at skolen er blevet en attraktiv skole også udenfor kommunegrænsen. Skolen leverer en høj indtægt ved salg af pladser, bare inden for de sidste tre måneder, er der solgt tre pladser til KBH kommune.

---

<sup>1</sup> [https://vidensportal.dk/filer/handicap/forlobsbeskrivelse\\_verbal-dyspraksi-1.pdf](https://vidensportal.dk/filer/handicap/forlobsbeskrivelse_verbal-dyspraksi-1.pdf)

Vær stolt af det tilbud kommunen har! Og tænk over, at der er forældre, der vælger Ellebækskolen pga. de særlige indsatser og individuelle tilbud.

At disse elever er indskrevet fra Københavns kommune, er netop fordi skolen har så godt et ry på Daglig Dosis. Disse elever indbringer en indtægt på 3 x 385.000 kr. i alt 1.155.000 kr. Altså en dobbelt så stor indtægt, som man kræver, at skolen skal spare på pkt. 13 alene.

Fra august 2018 har Ellebækskolen i alt 9 elever fra andre kommuner, som giver en indtægt på i alt 3.465.000 kr. Derudover skal man huske, at alle de penge, som man vil spare på Ellebækskolen, forholdsvist skal betales tilbage til de kommuner, der har købt pladser på skolen, da skolen er takstfinansieret.

### **Vores anbefaling**

Besparelserne bør ikke gennemføres! Det er en kortsigtet løsning, der vil ramme børnene og deres familier hårdt. Besparelserne vil stride i mod Køge kommunes værdier, mål og politikker samt handicapkonventionen, Salamanca erklæringen og Folkeskoleloven.

Det er hverken realistisk eller rimeligt, at Ellebækskolen og Holmehus skal drive så stor en andel af den samlede besparelse. Hvis der skal foretages besparelser, så bør den deles ligeligt pr. elev i hele kommunen.

Venlig hilsen

Anette Kaae-Bødker  
Formand for skolebestyrelsen

Lisa Aalbæk  
Næstformand for skolebestyrelsen