

Forslag til

Åben Skole Strategi for Køge Kommune 2018-2021

Skoleafdelingen og Kultur- og Idrætsafdelingen
Juni 2018



Indhold

Indhold	2
Hvorfor en Åben Skole strategi?.....	3
Om strategien.....	3
Definition af Åben Skole i Køge Kommune	4
Vision	4
Indsatser.....	5
1. Åben Skole Kanon og faste forløb	5
2. Deltagelse og udvikling.....	5
3. Transport og mobilitet	6
4. Koordination og formidling.....	6
5. Møder på tværs.....	6
6. Kompetenceudvikling.....	7
Budgetoverslag på indsatser	8
Forslag 1	8
Forslag 2	8
Forslag til overordnet tidsplan	9

Hvorfor en Åben Skole strategi?

I Folkeskolereformen fra 2013 fremgår det bl.a. at folkeskolerne skal arbejde for følgende mål:

- 1) Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- 2) Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater
- 3) Tilliden til og trivslen i folkeskolen skal styrkes blandt andet gennem respekt for professionel viden og praksis.

Et af elementerne i folkeskolereformen er "Den Åbne Skole", som består i, at skolerne skal åbne sig overfor det omgivende samfund, og særligt søge at samarbejde med det lokale kultur-, idræts- og foreningsliv. Der er en særlig forpligtelse til at samarbejde med den kommunale musik- og ungdomsskole. I forbindelse med Åben Skole initiativer kan der desuden arbejdes med det lokale erhvervsliv, naturvejledere mv.

Den Åbne Skole skal bidrage til variation i skoledagen og til at differentiere undervisningen, så den imødekommer og udfordrer den enkelte elevs faglige niveau. Et Åben Skole samarbejde skal give værdi til både den fagopdelte og den understøttende undervisning*. Samarbejdet skal give størst mulig kvalitet og effekt på elevernes læring, trivsel og motivation.

Om strategien

Denne strategi beskriver, hvordan vi i Køge Kommune arbejder med Den Åbne Skole i skoleårene 2018/2019 – 2020/2021.

Som det første beskrives Køge Kommunes definitionen af åben skole, herefter strategiens vision, og efterfølgende de overordnede mål for skolernes arbejde med Åben Skole.

Derefter beskrives, hvilke overordnede indsatser, der skal iværksættes, for at strategiens visioner kan realiseres.

Til konkretisering af strategien vil der efterfølgende blive udarbejdet en handleplan, der beskriver mere detaljeret, hvordan vi vil opnå målene for indsatserne på baggrund af de tildelte ressourcer.

I forbindelse med udarbejdelse af strategien har vi inddraget elever, skoleledere, lærere, skolebestyrelser, foreninger, kulturinstitutioner og andre Åben Skole-udbydere.

* Understøttende undervisning kan ses som ekstra tid, hvor skolerne kan planlægge fleksibelt for at støtte elevernes læring og trivsel. Understøttende undervisning skal anvendes til forløb og læringsaktiviteter, der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og emner, eller som sigter bredere på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Definition af Åben Skole i Køge Kommune

Køge Kommunes skoler skal fremme den enkelte elevs alsidige udvikling og give eleven mulighed for at udfolde sit fulde potentiale. Den Åbne Skole skal medvirke til, at skoledagen bliver spændende, varieret og autentisk for eleverne. Når folkeskolen åbner sig op mod lokalsamfundet og inddrager institutioner, foreninger og virksomheder, styrker det elevernes dannelse og faglighed, og giver eleverne en bred forståelse af det omgivende samfund og den lokale tilknytning.

Vision

I Køge Kommune ønsker vi, at:

- Alle skoler afprøver længerevarende lokale Åben Skole samarbejdsforløb.
- Alle skoler samarbejder med kulturinstitutionerne i Køge Kommune om udvikling af fælles forløb og gennemførelse af eksisterende forløb.
- Alle skoler samarbejder med foreninger i lokalområdet for at introducere eleverne til det lokale foreningsliv og medvirker til, at eleverne får tilknytning til foreningslivet efter skoletid.
- Alle skoler samarbejder omkring udvikling af Åben Skole tilbud sammen med det lokale erhvervsliv.

Indsatser

For at understøtte og sikre Åben Skole i Køge Kommune bedst muligt arbejdes der med 6 grundlæggende indsatser: Åben Skole kanon/faste forløb, Deltagelse og udvikling, Transport og mobilitet, Koordination og formidling, Møder på tværs og Kompetenceudvikling.

1. Åben Skole Kanon og faste forløb

Mål: *Alle elever kender vigtige fortællinger om den lokale historie, kultur- og naturmiljøer.*

Køge Kommune har en række vigtige fortællinger, som alle skolebørn har stiftet bekendtskab med, inden de går ud af folkeskolen. Det drejer sig bl.a. om en velbevaret middelalderkerne i Køge by, en vikingeborg, som er verdenskulturarv, lokale museer og en række naturmiljøer, som er særlige for kommunen.

Som rygraden på Åben Skole indsatsen i Køge Kommune udarbejdes derfor en Åben Skole Kanon, som tager udgangspunkt i Køges stedsspecifikke kulturarv, historie og naturmiljøer. Kanonen består af en række faste forløb, som er udviklet til konkrete alderstrin.

Forløbene er eksemplariske forløb, som kan iværksættes på alle skoler. De tager udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål. Samtidig introducerer de eleverne til nye måder, at lære, opleve, skabe eller deltage i de aktiviteter, der foregår i og omkring kommunens natur- og kulturinstitutioner.

Forløbene udvikles i samarbejde mellem Køge Kommunes folkeskoler og Åben Skole udbydere.

Resultat af indsatsen: I 2021 har alle Køge kommunes folkeskoler deltaget i at udvikle et Åben Skole Kanon forløb sammen med en natur- eller kulturinstitution.

2. Deltagelse og udvikling

Mål: *Alle elever lærer, oplever, skaber eller deltager i aktiviteter, der foregår i og omkring kommunens natur- og kulturinstitutioner, foreninger, virksomheder m.fl. i løbet af deres skoletid*

Den åbne skole er baseret på gensidigt samarbejde. Åben Skole-udbydere udvikler tilbud, som præsenteres på en overskuelig måde for skolerne, og skolerne prioriterer at anvende Åben Skole-udbydernes tilbud, når der lægges årsplaner mv. Åben Skole-tilbuddene kan være gratis eller skolerne kan deltage mod betaling. Det er skolerne, der har ansvaret for læringen i forbindelse med Åben Skole-tilbuddene.

Skolerne er desuden med til at udvikle tilbud, sammen med Åben Skole udbydere, som har form som eksemplariske forløb, der kan iværksættes på alle skoler. Forløbene tager udgangspunkt i folkeskolens formål og fagenes mål. Samtidig introducerer de eleverne til nye måder at lære, opleve, skabe eller deltage i de aktiviteter, der foregår i og omkring Køge Kommunes natur- og kulturinstitutioner, foreninger, virksomheder og andre organisationer.

Resultat af indsatsen: I 2021 har alle Køge kommunes folkeskoler etableret samarbejder med natur- og kulturinstitutioner, foreninger, virksomheder og evt. andre organisationer.

3. Transport og mobilitet

Mål: Alle skoler har Åben Skole forløb, som finder sted uden for skolens område

Et væsentligt element i arbejdet omkring Den Åbne Skole handler om åbenhed og udsyn. For nogle skoler betyder den geografiske placering, at det kan være udfordring at besøge lokale kulturinstitutioner og unikke naturområder, fordi transporten er meget omkostningstung. Disse skoler skal dog også have mulighed for at give eleverne læringsforløb i og med det omkringliggende samfund, særligt i forbindelse med Åben Skole Kanonen. Samtidig kan f.eks. kulturinstitutioner lave mobile tilbud, der kan præsenteres uden for institutionen - på skolerne eller andre relevante decentrale steder.

Resultat af indsatsen: Alle geografisk udfordrede folkeskoler i Køge kommune deltager i Åben Skole Kanon forløb uden for skolens område.

4. Koordination og formidling

Mål: Koordinationen og formidlingen omkring Åben Skole styrkes i kvalitet og omfang

Åben Skole-samarbejdet er afhængigt af, at skoler og udbydere kan komme i kontakt med hinanden, og at samarbejdet koordineres og formidles både på skoleniveau, udbyderniveau og centralt niveau i forvaltningen.

Ligesom alle udbydere har en kontaktperson, skal der også udpeges en lokal Åben Skole Koordinator på den enkelte skole. Det kan være en ansat i skolens pædagogiske læringscenter, hvor man i forvejen hjælper skolens medarbejdere med at samarbejde med eksterne parter om elevernes læring, udvikling og trivsel. Men det kan også være en anden ansat, som udnævnes til Åben Skole Koordinator med særligt ansvar for at formidle Åben Skole udbydernes tilbud indad på skolen, og samtidig videreformidle skolens ønsker og Åben Skole behov udadtil.

Samtidig allokeres ressourcer til en Åben Skole Koordinator på centralt niveau, som skal sikre en overordnet koordination af Åben Skole samarbejdet. Denne medarbejder er også ansvarlig for udvikling og formidling af tilbud vedrørende Åben Skole.

Resultat af indsatsen: Alle Køge Kommunes folkeskoler udpeger en Åben Skole Koordinator som har afsat tid til at hjælpe med at etablere Åben Skole-samarbejder og formidle Åben Skole tilbud til skolen. Der afsættes ressourcer til en central Åben Skole Koordinator, som bl.a. har det overordnede ansvar vedr. udvikling og formidling af Åben Skole samarbejder.

5. Møder på tværs

Mål: Tværgående møder mellem Åben Skole aktører skaber netværk, viden og kendskab

For at skabe netværk, viden og kendskab på tværs af fagområder og mellem skoler og udbydere afholdes tværgående netværksmøder eller seminarer for Køge Kommunes folkeskoler, Åben Skole udbydere og forvaltning. Møderne planlægges af den centrale Åben Skole Koordinator og anvendes også til at evaluere og samle op på indsatser for Åben Skole strategien.

Resultat af indsatsen: Der afholdes to møder eller seminarer årligt for skoleledere, Åben Skole-koordinatorer, udbydere, forvaltning.

6. Kompetenceudvikling

Mål: Åben Skole forløbene skal have højeste kvalitet

Undervisningen på musikskolen, ungdomsskolen og billedskolen foregår normalt som enkeltmandsundervisning eller i mindre hold, hvor eleverne frivilligt har valgt at deltage. På skolerne er der derimod ofte klasserumsundervisning med obligatorisk deltagelse. For at styrke Åben Skole samarbejdet mellem musikskolen/ungdomsskolen/billedskolen og folkeskolerne er der derfor behov for fælles kompetenceudvikling af lærere og udbydere, f.eks. hvad gælder forskellige undervisningsmetoder, pædagogiske redskaber, udvidelse af fagligheder mv. Det afdækkes ligeledes om kompetenceudvikling vil være nødvendigt for at styrke samarbejdet mellem andre udbydere/skoler.

Resultat af indsats: Der iværksættes et kompetenceudviklingsforløb for musikskolen, ungdomsskolen og billedskolen og Køge Kommunes folkeskoler og evt. også for andre relevante udbydere og skoler.

Budgetoverslag på indsatser

Forslag 1

Budget				Udgift 2018/2019	Udgift 2019/2020	Udgift 2020/2021
Koordination	Central Åben Skole Kordinator	Løn	Deltidsansat medarbejder	200.000	200.000	200.000
	Lokal Åben Skole Kordinator på skolerne	Løn	1 time pr. uge pr. skole	182.000	182.000	182.000
Projektpulje	Samarbejder om udvikling af nye længerevarende forløb efter ansøgning	Udviklings- midler (frikøb/vikar mv.)	1 projekt pr. skole v. 15 skoler á 25 timer (*note 1)	125.000	125.000	125.000
Driftsudgifter	Transport til forløb inden for kommunen	Tilskud til busleje	Busleje til 8 skoler (140 klasser) á 1000 kr.	140.000	140.000	140.000
	Understøttelse af Åben Skole forløb og samarbejder i kulturinstitutioner	Løn, udvikling, entre mv.	KØS, musikskole, billedskole, bibliotek, naturskole x 2, ungdomsskole, svømmehallen á 25.000 kr.	200.000	200.000	200.000
	Understøttelse af Åben Skole samarbejder i foreninger	Frikøb	1 forening pr. skole á 10.000 kr. (*note 2)	160.000	160.000	160.000
	Netværksmøder og kompetenceudvikling	Forplejning, oplæg, kursusafgift mv.	2 møder/seminarer årligt + 1 til 2 kompetenceudviklings-forløb i perioden	40.000	40.000	40.000
Budgetoverslag i alt / kr.				1.047.000	1.047.000	1.047.000

* Note 1: Puljen, som kan søges af alle skoler, fordeles over 3 år. De 15 skoler á 25 timer er en gennemsnitsberegning (Ellebækskolen undtaget). Det forventes at nogle skoler vil gå forrest med at udvikle nye Åben Skole tilbud, og derfor søger puljen. Mens andre skoler, som i forvejen har forpligtet sig på et projekt (med AP Møllerfonden, KATA fonden, True North m.m.), ikke nødvendigvis søger puljen i første omgang.

*Note 2: Her er alle skoler medregnet, også Ellebækskolen.

Forslag 2

Budget				Udgift 2018/2019	Udgift 2019/2020	Udgift 2020/2021
Koordination	Central Åben Skole Kordinator	Løn	Deltidsansat medarbejder	150.000	150.000	150.000
	Lokal Åben Skole Kordinator på skolerne	Løn	3 timer pr. skole/måned	132.000	132.000	132.000
Projektpulje	Samarbejder om udvikling af nye længerevarende forløb efter ansøgning	Udviklings- midler (frikøb/vikar mv.)	1 projekt pr. skole v. 9 skoler á ca. 25 timer (*note 4)	75.000	75.000	75.000
Driftsudgifter	Transport til forløb inden for kommunen	Tilskud til busleje	Busleje til geografisk udfordrede skoler	100.000	100.000	100.000
	Understøttelse af Åben Skole forløb og samarbejder i kulturinstitutioner	Løn, udvikling, entre mv.	KØS, musikskole, billedskole, bibliotek, naturskole x 2, ungdomsskole, svømmehallen á 25.000 kr.	200.000	200.000	200.000
	Understøttelse af Åben Skole samarbejder i foreninger	Frikøb	1 forening pr. skole v. 16 skoler á 9.375 kr.	150.000	150.000	150.000
	Netværksmøder og kompetenceudvikling	Forplejning, oplæg, kursusafgift mv.	2 møder/seminarer årligt + 1 til 2 kompetenceudviklings forløb i perioden	40.000	40.000	40.000
Budgetoverslag i alt / kr.				847.000	847.000	847.000

* Note 3: De 9 skoler årligt skoler á 25 timer er en gennemsnitsberegning fordelt over 3 år, altså gennemsnitligt 3 skoler/projekter årligt. I forslag 2 er der begrænsede midler til at støtte de skoler/projekter der ønsker at søge penge i Projektpuljen.

Forslag til overordnet tidsplan

Skoleår	Handling
Skoleåret 18/19	<ul style="list-style-type: none">• Vedtagelse af Åben Skole Strategi og udvikling af handleplan (Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet. Jf. Bekendtgørelse af lov om folkeskolen § 3 og 4)• Offentlig høring om Åben Skole Strategi. Herefter endelig vedtagelse af strategien.• Udvikling af eksemplariske projekter mellem skoler og foreninger/kulturinstitutioner• Pilotprojekter med virksomheder• Seminar for skoler og udbydere: Link Lidt Lettere 2019
Skoleåret 19/20	<ul style="list-style-type: none">• Fokus på samarbejdet med lokale virksomheder• Forsat udvikling af eksemplariske projekter mellem skoler og lokale udbydere (evt. i nye konstellationer)• Udvikling af eksemplariske projekter med Campus/UUV/skoler• Seminar for skoler og udbydere: Link Lidt Lettere 2020
Skoleåret 20/21	<ul style="list-style-type: none">• Evaluering af ovenstående proces, justering af strategi• Evt. vedtagelse af Køge Åben Skole Kanon, med hovedvægt lagt på de lokalt udviklede eksemplariske projekter• Seminar for skoler og udbydere: Link Lidt Lettere 2021