



# NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen  
Skoleafdelingen

Dato

Dokumentnummer

1. august 2018

2018-013116-1

## **0-6 års områdets læreplaner / færdigheds- og vidensmål i børnehaveklassen (kompetenceområder i SFO indtil undervisningspligten indtræder)**

Køge Rådhus  
Torvet 1  
4600 Køge

[www.koege.dk](http://www.koege.dk)

Tlf. 56 67 67 67

Kontakt:  
Niels Mønster  
Tlf. +45 56 67 23 33  
Mail [buf@koege.dk](mailto:buf@koege.dk)

### **0 – 6 års områdets læreplanstemaer:**

Det skal fremgå af den pædagogiske læreplan, hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter børns brede læring, herunder nysgerrighed, gåpåmod, selvværd og bevægelse, inden for og på tværs af følgende temaer:

- 1) Alsidig personlig udvikling.
- 2) Social udvikling.
- 3) Kommunikation og sprog.
- 4) Krop, sanser og bevægelse.
- 5) Natur, udeliv og science.
- 6) Kultur, æstetik og fællesskab.

### **Kompetenceområder i børnehaveklassen:**

- 1) Engagement og fællesskab  
Eleven kan bidrage til fællesskabet og drage omsorg for sig selv og andre.
- 2) Matematisk opmærksomhed  
Eleven kan anvende tal og geometrisk sprog i hverdagssituationer.
- 3) Sprog  
Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på
- 4) Krop og bevægelse  
Eleven kan foretage valg, der styrker og udvikler kroppen.
- 5) Naturfaglige fænomener  
Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen.
- 6) Kreative og musiske udtryksformer  
Eleven kan udtrykke sig i billeder, musik og drama.

Dagtilbuddene har gennem snart en årrække arbejdet med læreplaner, som netop er revideret og nu benævnes som styrkede læreplaner.

Kompetencemålene for børnehaveklassen er affødt af folkeskolereformen

Frem for at SFO-området "hæfter sig på" 0 – 6 års områdets læreplaner, som de har arbejdet med i en del år, og som de pt. er i gang med at udvikle og styrke, vil det være en bedre udnyttelse af ressourcerne, at SFO-området arbejder med kompetenceområder og kompetencemål for børnehaveklassen og på den måde kan være med til at støtte børnehaveklassens personale i arbejdet med kompetencemålene for børnehaveklassen.