



NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen
BUF-Sekretariat

Dato

Dokumentnummer

29. oktober 2018

2018-019802-3

Beskrivelse af analyse af mulighederne for at optimere antallet af klasser ved justering af skoledistrikterne

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

Analyseopgaven

Idegrundlag

Gennemførelse af analysen tager udgangspunkt i det forhold, at det samlede budget med direkte relation til klassesdannelsen på kommunens folkeskoler er ca. 220 mio. kr., og det økonomiske potentiale ca. 700.000 kr./år for hver gang, klassesdannelsen kan reduceres med én klasse. Dette har ved enkelte lejligheder i tidligere år kunnet lade sig gøre.

www.koege.dk

Tlf. 56 67 67 67

Opgavebeskrivelse

Analysen drejer sig om at identificere alle de tilfælde, hvor en justering – midlertidig eller permanent – af grænsen mellem skoledistrikterne kan flytte et antal kommende børnehaveklassebørn fra ét distrikt til et andet med henblik på samlet set at danne færre nye børnehaveklasser, end den nuværende distriktsfordeling af børnene ellers ville bevirke. Fx således at der på to nærliggende skoler dannes tre store børnehaveklasser i stedet for fire små.

Endvidere skal det beskrives, hvilke afledte konsekvenser de konkrete ændringer af distrikterne vil have for de berørte elever/familier, behov for befordring, skolernes elevsammensætning mv.

Afgrænsning

Analysen omfatter i første række klassesdannelsen for skoleårene 2020/21 til 2022/23. Der foretages også overslagsvurderinger for resten af den tiårige prognoseperiode frem til skoleåret 2029/30.

Da der er indskrivning til børnehaveklasserne for skoleåret 2019/20 baseret på de nuværende distrikter i november måned 2018, kan eventuelle distriktsændringer først få virkning fra og med skoleåret 2010/21.

Såfremt der er politisk ønske om det, kan der fastsættes en afgrænsning ift. hvilke geografiske afstande, børnene kan forudses flyttet over og lign. forhold baseret på eventuelle uønskede praktiske konsekvenser.

Målsætning

Den overordnede målsætning er at identificere et antal mulige

distriktsjusteringer, der i praksis kan gennemføres uden for store gener for de berørte familier og skoler, og hvor den mulige besparelse står i et fornuftigt forhold til nødvendige forandring.

Det samlede økonomiske potentiale er ukendt før gennemførelse af analysen. Men såfremt det over en 5-årig periode lykkes at identificere en reduktion på bare én klasse pr. år, akkumuleres den årlige besparelse med tiden til 3,5 mio. kr.

Med første mulige optimering fra og med skoleåret 2020/21, vil en økonomisk effekt i 2020 alt andet lige være begrænset for derefter at vokse de kommende år.

Gennemførelse af eventuelle distriktsjusteringer

Beslutninger om distriktsændringer træffes jf. Folkeskoleloven af Byrådet efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne ved de berørte skoler. Der er en række forhold, man bør være opmærksom på i forbindelse med distriktsændringer:

Usikkerhed om skoletilhørsforhold

Ved løbende justeringer af distriktet mellem to skoler vil de familier, der bor i 'grænselandet' mellem de to skoler ikke på forhånd kunne vide, hvilken skole, deres børn vil høre til. Og de kan opleve, at børn på forskellige årgange hører til hver sin skole.

Påvirkning af skolernes sociale profil

Visse distriktsjusteringer – midlertidige eller permanente - kan medføre, at elevsammensætningen på skolerne ændres. Fx i det tilfælde, hvor et boligområde med resursestærke familier flyttes væk fra et skoledistrikt, der i forvejen har mange resurcesvage familier – eller omvendt.

Opdeling af lokalområder

Visse distriktsjusteringer kan indebære, at et sammenhængene boligområde der er basis for fx børnenes sociale relationer deles mellem to skoler. Det kan være særlig problematisk, hvis området ligger helt tæt på den ene af skolerne, og endnu mere, hvis distriktet justeres løbende.

Interesserterne

Ift. gennemførelse af en for-analyse, der kun tager sigte på at identificere mulige optimeringer er der som udgangspunkt ikke behov for at inddrage eller på anden måde tage højde for berørte interessenter. Opgaven varetages på forvaltningsniveau.

Ift. en nærmere vurdering af et konkret forslag til distriktsændring vil det imidlertid være relevant at inddrage såvel de berørte skoleledelser og -bestyrelser.

Ved gennemførelse af en distriktsændring bør der endvidere tages stilling til, hvordan dette kommunikeres til de berørte familier.

Opmærksomhedsområder

Analysen vil tage udgangspunkt i elevtalsprognosen, som er baseret på en

kombination af Køge Kommunes befolkningsprognose og en historisk baseret forventning om, hvor mange af børn i den skolepligtige alder, der vil søge kommunens skoler. Dette indebærer et betydeligt usikkerhedselement knyttet til såvel prognosens usikkerhed som til forældrenes fremtidige valg af skole til deres børn. I det senere år er der fx set en betydelig vækst i søgningen til privatskoler.

De potentielle konsekvenser for de berørte familier nævnt ovenfor kan skabe modstand mod påtænkte ændringer. Det gælder også på tværs af forældre, skoleledelser og medarbejdere i de tilfælde, hvor en distriktsændring opleves at have en negativ effekt for skolens elevsammensætning – eller for skolens driftsvilkår i øvrigt.

Fremgangsmåde og tidsplan

Analysen forslås gennemført i to trin:

- Først gennemføres en for-analyse, hvor de potentielle optimeringer og deres umiddelbare konsekvenser beskrives.
- På baggrund af drøftelse af for-analysens resultater træffer Skoleudvalget beslutning om, hvilke optimeringer der arbejdes videre med og undergår yderligere analyse ift. konsekvenser for familierne og skolerne, usikkerheder mv.

Foranalysen igangsættes i givet fald umiddelbart efter Skoleudvalgets beslutning herom på mødet i november måned 2018.

Resultatet af for-analysen forelægges på udvalgets møde i januar 2019.

Herefter udarbejdes der uddybende analyser af de udvalgte optimeringer til forelæggelse på udvalgets møde i marts 2019. I de uddybende analyser inddrages skolerne i form af ledelser og bestyrelser.

Endelige forslag om ændringer af distrikter besluttet af Skoleudvalget på mødet i marts 2019 – eller april mødet, i fald der ønskes justeringer – og sendes efterfølgende i høring hos de berørte skolebestyrelser i tide til, at udvalget kan træffe endelig beslutning om ændring før indskrivning til børnehaveklasserne 2020/21 starter i november 2019.

Organisering

Analysen gennemføres af medarbejdere i Skoleafdelingen og BUF sekretariat med BUFs chefkonsulent som projektleder.

Skolechefen er ansvarlig chef.

BUF direktøren er projektejer.

Ledelse og styring

Udarbejdelse af analysen og sagsfremstilling til Skoleudvalget følger sædvanlig procedure i BUF for forberedelse af sager til politisk behandling.