



NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen
BUF-Sekretariat

Dato Dokumentnummer

24. november 2018 2018-019802-7

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

www.koege.dk

Beskrivelse af analyse - Inklusion og incitamentsstrukturer

Analyseopgaven

Idegrundlag

Der er et national plan er der pres på skole-/behandlingstilbud. Således også i Køge. Der er en arbejdsfordeling mellem skolerne og den centrale del af organisation, hvor skolerne håndtere sårbare børn via inklusionsmidlerne. Når børnene ikke kan håndteres i det almene skolevæsen er en af mulighederne skole-/behandlingstilbud. Disse tilbud finansieres af centrale konti.

Opgavebeskrivelse

Ved at analysere på incitamentsstrukturen skal det vurderes om der kan være en bedre ressourceudnyttelse ved at det ikke er en fordel at ekskludere enkelte børn. Men det er vigtigt at systemet ikke begrænser skolerne mulighed for at ekskludere børn, da mange undersøgelser viser at der i gennemsnit må forventes at 3 -4 % af børnene i et skoledistrikt ikke kan passe ind i den almene folkeskole, pga. fysiske eller psykiske udfordringer.

Afgrænsning

I analysen indarbejdes kun elementer om inklusionsmidler, dvs. struktur om specialklasser mv. ikke medregnes i analysen.

Målsætning

Den overordnede målsætning er at identificere et økonomisk potentiale ved at optimere styringsformerne, hvor det samtidig sikres, at der som minimum opretholdes samme serviceniveau som i dag.

Det samlede økonomiske potentiale er ukendt før gennemførelse af analysen.

Tidspunktet for realisering af eventuelle besparelser afdækkes i forbindelse med analysen. Der kan blive tale om, at der skal afsættes budget de første år til investeringer for på sigt at spare driftsudgifter.

Interesserterne

Der er nedsat en arbejdsgruppe på tværs af Børne- og Uddannelsesforvaltningen mhp. at gennemføre en for-analyse. Herefter skal denne gruppe udvides ifm. konkretisering af de enkelte tiltag.

Opmærksomhedsområder

Analysen vil tage udgangspunkt i de aktuelle arbejdsgange og de aktuelle forventninger til behov for foranstaltninger i Køge Kommune. Dette indebærer et usikkerhedselement knyttet til, fx en generel stigning i antal sager eller en stigning i antal sager med særlige problematikker – forhold, som kan gøre sig gældende på landsplan og dermed for alle kommuner.

Fremgangsmåde og tidsplan

Analysen foreslås gennemført i to trin:

- Først gennemføres en for-analyse, hvor de potentielle optimeringer og deres umiddelbare konsekvenser beskrives.
- På baggrund af drøftelse af for-analysens resultater træffer Skoleudvalget beslutning om, hvilke optimeringer, der arbejdes videre med og undergår yderligere analyse ift. praktiske udfordringer, økonomiske konsekvenser, usikkerheder mv.

For-analysen igangsættes i givet fald umiddelbart efter udvalgenes beslutning herom.

Resultatet af analysen forelægges på udvalgenes møde i januar 2019. I udarbejdelse af de uddybende analyser inddrages berørte institutioner i form af ledelser.

Organisering

For-analysen kan gennemføres af medarbejdere i Skoleafdelingen og BUF-sekretariat.

Ledelse og styring

Udarbejdelse af analyser og sagsfremstilling til udvalgene følger sædvanlig procedure for forberedelse af sager til politisk behandling. Sagerne forelægges udvalgene parallelt i de enkelte møderækker.