



HØRINGSSVAR
SKOLEBESTYRELSEN ALKESTRUPSKOLEN
"Strategi for inkluderende fællesskaber skole og SFO"
18.januar 2019

Generelt er Skolebestyrelsen ved Alkestrupskolen meget tilfredse med "**Strategi for inkluderende fællesskaber skole og SFO**".

Især skal nævnes, at dokumentets overskuelighed og karakter af opslagsværk er meget anvendeligt. Opstillingen med en overordnet definition og dernæst fortolkning af definitionen er meget hjælpsom. Selve indholdsdelen er meget grundig, og bestyrelsen er især begejstrede for tilgangen omkring at lægge vægt på, at inklusion og inkluderende fællesskaber er en fælles indsats, der fordrer tæt samarbejde mellem såvel skole og hjem som øvrige professionelle omkring barnet.

Omkring dokumentets indhold har vi følgende bemærkninger til de enkelte områder:

- **Udvikling af den fagprofessionelle opgave + Den specialiserede, fagprofessionelle opgave**
Bestyrelsen er meget enige i, at kompetenceudvikling er et vigtigt område, der skal prioriteres. Her ses dog en udfordring for den enkelte skole, idet mulighederne for videreuddannelse af personalet skal findes indenfor skolens til en hver tid eksisterende økonomiske ramme for inklusion. Her ligger jo også en ukendt faktor i den endnu ikke endeligt udmøntede besparelse i budget 2019 for Køge Kommune.
- **Det vigtige forældresamarbejde**
Bestyrelsen er helt enige i områdets indhold. Dog ønskes en præcisering af, hvornår, hvordan og i hvilken form det vil anses som værende tilstrækkeligt til at opfylde målet: "Forældre kender og møder tydelige forventninger til deres deltagelse...". Vil fx en ramme lokalt sat i skolens Trivselspolitik være tilstrækkelig? Her under også i hvilken grad, denne skal være tilgængelig for forældre. Vil det fx være tilstrækkeligt, at rammen findes i AULA som politik for skolen? Dette er især vigtigt, når skolen vil blive evalueret på målet.
Her under ses der også en uklarhed i punkt 4: "Forældre oplever sig selv som aktive deltagere og medansvarlige for hele fællesskabet". Hvordan sikrer skolen, at rammerne omkring dette er tilstrækkelige, samt hvordan forestiller man sig at dokumentationen omkring det skal være?
- **Børn og unge i udsatte positioner**
Igen en fin beskrivelse, bestyrelsen kun kan tilslutte sig. Her ønskes uddybet, om rammesætningen omkring hvad et tæt samarbejde med forældre vil sige under: "Der arbejdes tæt sammen med både de aktuelle forældre samt øvrige forældre i klassefællesskabet, da det inkluderende fællesskab er en fælles opgave." Vil en mere detaljeret rammesætning med definition af skolens forståelse af "tæt samarbejde" i den lokale Trivselsstrategi være tilstrækkelig?
- **Den lokale implementering af strategien for inkluderende fællesskaber**
Bestyrelsen finder det hjælpsomt, at der skal etableres en lokal handleplan. Her findes det dog vigtigt, at måleværktøjet for evaluering og dokumentation er ens institutionerne imellem. Ellers vil data ikke kunne validt sammenlignes – såfremt det kommunale tilsyn fordrer dette.

Med venlig hilsen
På vegne af skolebestyrelsen Alkestrupskolen
Louise Gyrrn, Bestyrelsesformand