

Høringsvar fra Ejby Skolebestyrelse vedrørende:

Strategi for inkluderende fællesskaber i Skole og SFO

Vi ser oplægget til den nye strategi som et positivt træk og som kan synliggøre, hvilken vej Ejby Skole skal gå vedrørende inklusion.

Skolebestyrelsen oplever et behov for, at skabe fælles træk på tværs af Kommunen, så inklusionen bedre vil fungere.

Skolebestyrelsen mener, at en succes for bedre inklusion kan løftes ved at tildele de rigtige ressourcer. Ressourcerne definerer vi som økonomi til løsning af inklusionsopgaven, yderligere uddannelse af inklusionspersonaler og bedre vidensdeling på tværs af Kommunen.

Vi vurderer der i dag er forskellige problemer med inklusion i de respektive områder af Køge Kommune og der derfor også er forskellige krav til skolerne. Køge Kommune bør se ens på inklusionsproblematikken på alle skoler, inklusionsindsatserne må ikke være afhængige af de socioøkonomiske nøgletal, men ud fra hvilken problematik der er omkring det enkelte barn.

Vi ser nogle udfordringer for det inkluderende fællesskab og som kunne blive en succes ved at man:

- Laver vidensdeling/netværk på tværs af skolerne, hvor man kan blive klogere på hinandens erfaringer, vi ønsker der inddrages specialviden fra allerede eksisterende specialenheder i kommunen.
- Giver hurtigere respons, da nogle børn går for længe før, der sker en inkluderende indsats.
- Tilbyder bedre uddannelse til lærere og pædagoger til f.eks. at inkludere børn med psykiske udfordringer, samt der sættes krav til at det er uddannet personale der tager vare på inklusionsindsatsen.
- Når der uddelegeres inklusions opgaver decentralt under skolens forpligtelser, er det forvaltningens forpligtelse at være med til kvalificere inklusionsarbejdet.
- Med udgangspunkt i oplæg til **Strategi for inkluderende fællesskaber i Skole og SFO** ønsker vi præciseret:
 - Hvordan har man tænkt sig, at strategien kan gennemføres?
 - Hvad kræver det af den enkelte skole?
 - Hvad er succeskriteriet?
 - Hvad er målet? 95% for succes eller?
 - Hvordan skal inklusion og indsatsen måles på området?
 - Inklusion er i forvejen en tung og tidskrævende opgave i dagligdagen, hvordan skal strategien implementeres indenfor nuværende økonomiske ramme af Folkeskolen på kort- og lang sigt?
 - Hvorledes er de anvendte økonomiske midler på inklusionsområdet anvendt?

Ejby Skolebestyrelse ønsker at der politisk tages ansvar for inklusionen på vores folkeskole. Skolerne er presset nok i forvejen og vi som forældrevalgte for ofte henvendelser hvor inklusionen udfordrer. Skolen gør alt hvad de kan for at lykkes med opgaven, når det er svært har vi i dette høringsvar head pointet hvad der politisk bør arbejdes med.

Vi ser frem til at følge processen videre.

Med venlig hilsen

Ejby Skolebestyrelse