

Idékatalog til Skoleudvalget 2018-2019

for skolen
ere på en spændende
le

- der kan holde til
computere og andet.
- Vi kan ikke have
ekkedel f. eks.

Respekt for
eleverne har ik
for vikarane, fo
ligesom lærern
Skælder ikke ud
ererne, så elever
ver at det

FOR Demokrati
Synes

Fartgrænser

Materialer i klasserne

- bedre møber
- gardiner
- stole der passer til bordene

Sorggruppe

Der er ik
Nogle sorgg

Bedre udenbørs
muligheder

Elevinddragelse:

- Vi bliver lyttet
- Gør elever engageret

bedre og sjov
~~ve~~ vikar ford
ser er kedelige

Elevviden på intra og
MinUddannelse.

- Uærlig på forskellige sider

Fælleselevrådets Idékatalog 2018-2019 til politikerne i Skoleudvalget:

Fælleselevrådet var samlet den 22. november 2018 på Tapperiet for at drøfte, hvilke tiltag de vil anbefale Skoleudvalget at have særlig fokus på i det kommende år på skoleområdet.

Folkeskolereformen er snart fuldt implementeret på skolerne i Køge. Det mærkes tydeligt på elevernes fokusområder: *IT, Fysiske læringsmiljøer, Variation i undervisningen og Elevinddragelse*, at reformen har forankret sig, og at der er fortsat sker positive forandringer på skolerne.

De fleste elever har taget de nye undervisningsformer til sig. De føler, de er glade for det øgede fokus på elevernes progression og læring, og de er meget begejstrede for den stigende grad af digitaliseret undervisning. En positiv følge heraf er, at eleverne sætter deres forventninger og ambitioner her efter.

Dette afspejler sig også i deres fokusområder, hvor særligt it i år har vægtet tungt. Eleverne ønsker, at politikerne har mere fokus på opgradering af maskinparken, flere og bedre devices til skolerne, og it-kompetenceløft til lærerne. Eleverne ser, at it kan højne fagligheden og udbyttet af undervisningen.

I tråd med sidste skoleår, har Fælleselevrådet også i dette skoleår, lagt vægt på øget elevinddragelse, da de vurderer, at elevernes motivation og læring øges herigennem.

Fælleselevrådets anbefalinger er i tråd med de tilbagemeldinger, der er kommet i forbindelse med evaluering af folkeskolereformen i Køge i år.

Der er en meget positiv og spirende politisk stemning i Fælleselevrådet, der har sit udspring i et meget tæt samarbejde med Danske Skoleelever (<https://skoleelever.dk/>).



Billede fra Fælleselevrådsmøde d. 22. november 2018

Fælleselevrådets anbefalinger og input har de inddelt i fire overskrifter, som primært er inspireret af de overordnede indsatsområder for skolevæsnet i Køge kommune 2018-2019. Fælleselevrådet blev introduceret for indsatsområderne, da de arbejdede med udformningen af Idékataloget d. 22. november 2018.

1. IT

Eleverne udtaler, *"at der er behov for et kompetenceløft til lærerne i it, da de ikke ved nok og derfor ikke kan hjælpe eleverne"* (citater fra formand og næstformand).

"Der er it-krav i de stillede opgaver i de digitale læremidler og det er ikke altid vi kan få hjælp, så vi kan løse opgaverne", "Lærerne bruger rigtig meget tid på at få it til at fungere, den tid går fra vores undervisning", "Det er vigtigt, at lærerne kan hjælpe eleverne", "Eleverne ønsker sig opladningsstationer ved bordene, så computeren ikke løber tør for strøm midt i undervisningen, sådan at de kan løse de stillede opgaverne med it-krav, som fx findes i de digitale læremidler" (citater fra fælleselevrådet).

Eleverne anbefaler at:

- Der bliver afsat midler til it-kompetenceløft til lærerne.
- Der bliver bedre opladningsmuligheder.
- Computerne udskiftes løbende, så eleverne har tidssvarende – og hurtigere maskiner at arbejde på
- Skolens strømkapacitet svarer til alle skolens computere og el-apparater

2. Fysisk læringsmiljøer

De fysiske læringsmiljøer på skolerne har betydning for elevernes trivsel og dermed læring. Et inspirerende læringsmiljø har betydning for læringen, en elev udtaler: *"Man bliver træt i løbet af dagen på grund af de deprimerende omgivelser", "Det er svært at koncentrere sig, når luften er tung og man fryser – eller sveder", "Skolegårdene er kedelige og farveløse og der er dårlige muligheder for aktiviteter"* (citater fra fælleselevrådet).

Eleverne anbefaler derfor at:

- Der kigges på indeklimaet.
- Der kigges på skolernes fællesarealer
- Flere arbejdsområder indrette til forskellige typer af samarbejde og stillerum, hvor man bedre kan koncentrere sig
- Der kigges på udearealerne
- Møbler og gardiner udskiftes



Billede fra Hastrupskolens udskolingsfløj

3. Variation i undervisning

"Jeg synes varierende undervisning er meget vigtig. Som elev, synes jeg det er dejligt, når man har variation i undervisningen. Så ved man, at det ikke altid er det sammen man skal lave... Variation i undervisningen gør at undervisningen bliver mindre kedelig, den holder dig fokuseret og gør det sjovt at lære" (citater fra fælleselevrådet).

Eleverne anbefaler, at den varierede skoledag understøttes:

- Ved en praksisorienteret undervisning
- Med mere motion og flere motionsdage og konkurrencer på tværs af skoler
- Med flere valgfag at vælge imellem fx innovation, madkundskab og flere sprogfag
- Med flere ekskursioner på alle klassetrin og studieture for de største klasser
- Med mere tid til lektiecafé - med mulighed for at komme før eller efter skole og få hjælp til lektierne af faglærere

4. Elevinddragelse

Eleverne udtaler, at de føler sig mere engagerede, når de føler sig inddraget og lyttet til. *"Det der virkelig rykker på elevernes motivation, er når deres input bliver synliggjort"* (citater fra fælleselevrådet).

Eleverne ønsker at:

- Der bliver mere elevinddragelse i hverdagen, helt ind i de enkelte fag og timer og ikke kun i form af et elevråd
- Være med til at bestemme timernes indhold og skoleårets emner
- Have medbestemmelse i, hvordan og hvornår bevægelse inddrages i de enkelte timer
- "Demokratid" eller noget lignende implementeres på alle skoler. "Demokratid" er et projekt om elevinddragelse på Sct. Nicolai Skole (præsentation af Demokratid kan ses her: [Demokratid](#) – kan ikke afspilles i Internet Explorer).

Dato:

Sebastian Emil Hansen
Formand for Fælleselevrådet

Dato:

Sille Luna Fischer
Næstformand for Fælleselevrådet

Dato:

Christiane Kirkegaard Borup
Pædagogisk konsulent i Børne- og Uddannelsesforvaltningen