



Herfølge Skole

Dato: 22-01-2019

Høringsvar vedr. strategi for inkluderende fællesskaber i skole og sfo

Herfølge Skoles LMU har følgende bemærkninger til den udsendte strategi for inkluderende fællesskaber i skole og sfo:

- Overordnet set vurderer LMU, at den seneste udsendte strategi er markant forbedret både læse- og indholdsmæssigt i forhold til den strategi, som var til høring i efteråret 2018.
- Flere steder i strategien er det formuleret, at ledelsen skaber det nødvendige råderum således, at medarbejderne kan opleve at have den nødvendige tid til samarbejde kollegialt, med forældre og eksterne samarbejdspartnere. Det fremgår ligeledes, at en forudsætning for at skabe inkluderende fællesskaber er, at medarbejderne har mulighed for at udvikle deres kompetencer.

LMU ser sig nødsaget til at udtrykke bekymring i forhold til, hvordan man politisk sikrer, der er tilstrækkelige ressourcer til stede, så de fagprofessionelle omkring barnet kan lykkes med de store forventninger som denne ambitiøse strategi lægger op til.

I tidligere oplæg fremgik det "at ressourcer som frigives i takt med at behovet for specialpædagogiske tilbud nedbringes, allokeres til udvikling i almenundervisning/dagtilbud for at skabe et dynamisk og udviklingsorienteret læringsmiljø- til gavn for alle børn og unge." LMU udtrykker bekymring ift. om dette er et udtryk for, at midlerne fremover ikke påtænkes tilbageført.

Ord som *nødvendig* og *oplever* bør ikke indgå i en strategi, da ordene kan afstedkomme en subjektiv tolkning. Se eksempelvis side 11 - "Den fagprofessionelle opgave" og side 15 dot 6 - "Det vigtige forældresamarbejde".

- I arbejdet med at gøre strategien brugbar i hverdagen, så den skaber værdi for både børn og medarbejdere på skolen, forventes det, at skolen udarbejder en lokal handleplan for inkluderende fællesskaber med udgangen af skoleåret 2018-2019. Handleplanen skal udarbejdes i samarbejde med skolebestyrelsen, skolens ressource team og lokale MED-udvalg. I respekten for opgaven, bør der afsættes den fornødne tid til udarbejdelse af handleplanen. Derved kan det igangværende arbejde med trivselsmålingen vedr. den professionelle kapital ligeledes inddrages og understøtte ejerskab og en høj kvalitet i arbejdet med handleplanen.

Med venlig hilsen

Herfølge Skoles LMU