



22. januar 2019

Høringssvar fra Kirstinedalsskolen

Skolebestyrelsen har behandlet strategi for inkluderende fællesskaber på sit møde den 7. januar 2019.

Skolebestyrelsen ønsker at kvittere for en ambitiøs strategi, der dog samtidig vurderes at være for generaliseret og ukonkret i sit sprog flere steder. Der mangler fx konkrete bud på hvordan strategien kan gennemføres? Hvad der kræves af den enkelte skole? Hvordan der måles på de enkelte indsatser og områder? mv.

Skolebestyrelsen er af den opfattelse, at arbejdet skal forankres på den enkelte SFO/skole og er meget usikre på, at om det kan lade sig gøre at gennemføre en proces på den enkelte institution med så kort varsel som der lægges op til i strategien. Udarbejdelsen vil kræve en stor indsats på skolerne, og de skal foregå i den del af skoleåret, hvor arbejdspresset i forvejen er stort.

Skolebestyrelsen undrer sig over, at man i Køge kommune ikke udarbejder en fællesstrategi for inkluderende fællesskaber for hele 0-18 års området. Hvis kommunen skal lykkes med at nedbringe antallet af elever som ekskluderes til eksterne tilbud, så kræver det et samarbejde på tværs af dagtilbud, SFO og skole.

Skolebestyrelsen støtter i forlængelse heraf op omkring høringssvaret fra skolebestyrelsen på Ejby skole, hvori der efterlyses øget faglig vidensdeling og sparring på tværs af skoler/forvaltninger til understøttelse det inkluderende fælleskab.

Skolebestyrelsen støtter at Køge Kommune har fjernet den procentsats, der tidligere var succeskriteriet, men i stedet vælger at inkludere flest muligt. Dog vil skolebestyrelsen gøre opmærksom på det forhold, at det ved den tidligere inklusionsstrategi var nemt at følge målsætningen om reduktion i andel elever visiteret til specialtilbud, da den kvantitativt kunne opgøres. Når Køge Kommune ikke længere har en procentmålsætning at evaluere ud fra, hvordan vil Køge Kommune så evaluere på, hvordan det går med "Strategi for inkluderende fællesskaber i skole og SFO"?

De fysiske rammer på skolen er med til at understøtte et inkluderende læringsfælleskab, og i forhold til de fysiske rammer har Kirstinedalsskolen et efterslæb, som vi håber Skoleudvalget snarest vil finde midler til at udbedre.

Strategien bærer præg af at Køge Kommune ønsker at forebygge frem for at behandle, denne tankegang støtter skolebestyrelsen. Forebyggende indsatser giver samfundsmæssige og økonomiske gevinster på den lange bane og øget trivsel og oplevelse af læringsfællesskaber hos det enkelte barn og i børnegrupperne i bredere forstand. Dog er det afgørende, at de forebyggende indsatser økonomisk prioriteres og holdes ved lige for at effekterne varer ved. Samt at de nødvendige ressourcer til at gennemføre forebyggelsen afsættes. Ressourcerne definerer vi som økonomi til løsning af inklusionsopgaven, yderligere uddannelse af inklusionspersonaler og bedre vidensdeling på tværs af Kommunen.



De økonomiske udsigter, som skolerne er stillet i udsigt de kommende år, er desværre ikke opløftende og det kan være vanskeligt at se hvordan skolerne skal blive bedre til at forebygge og inkludere, men samtidig bliver beskåret i deres budgetter.

I forlængelse heraf har skolebestyrelsen følgende afklarende spørgsmål til budgetterne på hhv. special- og almenområdet som følge af den nye inklusionsstrategi?

- Det er ikke tydeligt af forslaget om "Strategi for inkluderende fællesskaber i skole og SFO", om hittidige specialmidler overføres absolut ubeskåret til almenområdet i takt med en eventuel faldende visitation til specialområdet.
- Det er ej heller tydeligt af forslaget, hvorfra midler til eventuelle ekstra visitationer til specialområdet skal komme fra.

Endelig opfordrer skolebestyrelsen til fortsat tæt dialog med skoleforvaltning og politikere omkring inklusionsindsatserne på vores folkeskoler. Skolerne og vi forældrevalgte får ofte henvendelser, når inklusionen udfordrer. Vi gør alt, hvad vi kan for at lykkes med opgaven, men opgaven kan ikke løftes uden politisk fokus på den ressourcemæssige udfordring, vi har beskrevet ovenfor.

Med venlig hilsen

Lasse Odgaard
Formand for
skolebestyrelsen