

Skolebestyrelsen på Vemmedrupskolens hørings svar vedr. Køge Kommunes strategi for inkluderende fællesskab i skole og SFO.

Vemmedrupskolens skolebestyrelse har med tilfredshed og positivitet læst den af Køge Kommune udarbejdede strategi for inkluderende fællesskab i skole og SFO. Vi finder strategien meget gennearbejdet og tydelig, og den giver et klart billede af, hvilken vej Køge Kommune ønsker, at kommunens skoler og SFO'er skal gå på dette område. Den lægger også op til et bredere og tættere samarbejde på tværs af faggrupper, både centralt og decentralt, hvilket vi finder utrolig vigtigt for et godt inklusionsarbejde.

Skolebestyrelsen på Vemmedrupskolen ønsker desuden at udtale sig på følgende områder:

Vi er positive over, at strategien dog også rummer, at Køge Kommune stadig er af den holdning, at såfremt der er for store personlige omkostninger ved at lade det enkelte barn inkludere i fællesskabet, både for barnet men også for fællesskabet, vil visitationsudvalget stadig visitere til et specialpædagogisk tilbud, således at der ikke blindt inkluderes for inklusionens skyld.

Det er med stor tilfredshed, at vigtigheden af forældresamarbejdet er nævnt. Forældrene til det enkelte barn er en vigtig brik, og åbenhed, information og samarbejde er nødvendig for et godt og vel gennemført inklusionsarbejde. Forældrene skal opfatte sig selv som samarbejdspartner, og de skal kunne se og forstå deres egen rolle og indsats i processen.

Vi er ligeledes positive overfor, at Køge Kommune anerkender vigtigheden af inddragelse af SFO'en i form af tværfaglige ressource teams: behovet for hjælp og støtte bortfalder jo ikke når skoleklokken ringer og barnet går i SFO. Også i SFO tiden har barnet behov for hjælp til at indgå i fællesskabet, og SFO'en har brug for resurser i form af hænder og uddannelse for at inklusionen skal lykkes både for barn, medarbejdere og fællesskabet.

Vemmedrupskolens skolebestyrelse er i høj grad enige i, at det er nødvendigt, at såvel ledelse som medarbejdere får den nødvendige uddannelse og sparring for at kunne lykkes med inklusionen. Kriteriet for en succesfuld inklusion handler ikke blot om at få flere hænder i de berørte klasser, men i høj grad også om, at klæde klassens voksne på, således at de kan klare, rumme og løse problematikkerne.

I den forbindelse kan vi dog ikke komme uden om, at folkeskolerne i dag mærker en massiv holdning fra forældrene om, at de oplever et meget højt vikarforbrug. For at alle parter, både de enkelte elever og deres forældre, men også hele fællesskabet og deres forældre skal bakke op og samarbejde om inklusionen, er det nødvendigt at Køge Kommune tænker ud af boksen i forbindelse med planlægningen og effektivering af medarbejdernes uddannelse. Køge Kommune bliver nødt til at arbejde på, at uddannelsen ligger på tidspunkter af dagen hvor de implicerede medarbejdere ikke har skemalagte timer, og såfremt dette, i enkelte tilfælde, ikke kan lade sig gøre, må vikartimerne læses af personer med den nødvendige kvalifikation og uddannelse. Det vil være en bekostelig proces og kræver mange resurser og midler, men for at opretholde vores gode

folkeskoler, og sikre os, at vi beholder de resursestærke familier på de enkelte skoler, er det nødvendigt at arbejde for, at ALLE elever opnår de bedst mulige faglige, fysiske, sociale og personlige kompetencer, og vi således kan opretholde et fællesskab bestående af et bredt udsnit af befolkningen, på de enkelte folkeskoler.

Vemmedrupskolens skolebestyrelse ser frem til arbejdet omkring en lokalhandleplan for inkluderende fællesskaber og udviklingsorienterede læringsmiljøer for alle børn.

På skolebestyrelsens vegne

Julie Tholstrup Rydahl, formand

Michael Winther-Rasmussen, næstformand