



BUF
Torvet 1
4600 Køge

Dato: 18.1.2019

Deres ref.:

Vor ref.:

Sagsbehandler: JRB

BUPL's høringsvar til Strategi for inkluderende fællesskaber i Skole og SFO

Køge Kommune har sendt "Strategi for inkluderende fællesskaber i Skole og SFO" i høring. Her er BUPL's bemærkninger til strategien.

Generelle bemærkninger

Køge Kommune har med den nye "Strategi for inkluderende fællesskaber i Skole og SFO" skabt et godt udgangspunkt, som på udmærket vis indfanger opgavens kompleksitet. Herunder også synliggørelsen af målene for inkluderende fællesskaber, målets fire dimensioner, samt forældresamarbejdet. BUPL er generelt tilfreds med det menneskesyn, som strategien er udtryk for, ligesom vi også påskønner de store ambitioner på området.

BUPL er dog bekymret for, om der med strategien følger vilje til at prioritere og understøtte opgaven ressourcemæssigt. Både, hvad angår børn i udsatte positioner, og hvad angår ressourcer til generelt at udvikle velfungerende børnefællesskabet. Herunder ressourcer til arbejdet med at forme værdier blandt børn og forældre, som er en forudsætning for, at inklusion kan lykkes.

Samtidig ser vi tendenser til, at det pædagogiske personale i skoler og SFO'er får stadig flere arbejdsopgaver og gradvist mindre uddannelsesbudgetter. Det er i stigende omfang et problem, at udgifter til fælles uddannelsesdage, projekter og diplomuddannelser skal findes inden for skolernes eksisterende ramme. Skal strategien efterleves i mere end et beskedent omfang, er flere ressourcer i både dagligdagen og til uddannelsesbudgetterne en forudsætning.

Strategiens mål

En bemærkelsesværdigt facet ved forslaget er diskrepansen mellem strategiens mål og resten af indholdet. For mens indholdet i den 18. siders lange tekst udmærker sig ved at være komplekst, ambitiøst og have et nuanceret og humanistisk børnesyn er målsætningen om at øge andelen af børn, der får en ungdomsuddannelse, udtryk for en helt anderledes forsimplet og instrumentel tilgang til børn.

BUPL er enig i, at uddannelse er vigtig. Både samfundsøkonomisk og for det enkelte menneske. Men det er også væsentligt at pointere, at børnelivet har en værdi i sig selv, og at børn har ret til at blive anerkendt og lyttet til. Børns liv bør ikke reduceres til alene at være et spørgsmål om, hvor vidt de kan være et aktiv for økonomisk vækst i fremtiden.

Kommunens målsætning for inklusionsstrategien afspejler ikke i tilstrækkeligt omfang de mange aspekter er inklusionsbegrebet, som fremgår af Salamancaerklæringen om inklusion. F.eks. spørgsmål om fællesskab, tryghed, fordomsfrihed mv. BUPL opfordrer kommunen til at udvide og omformulere målsætningen.

Forældresamarbejdet

Forældre spiller en væsentlig rolle for om inklusion lykkes. Det fremgår af strategien, og BUPL er enig. Desværre mangler strategien at forholde sig strategisk til, hvordan man får forældrene i spil.

I stedet oplister man i strategien en lang række krav til, hvad forældrene bør vide, tænke og foretage sig. Men hvordan, man som skole og SFO skal inddrage forældrene, er der ikke nærmere overvejelser omkring. At sikre forældres engagement i sagen og tilslutning til inklusionsstrategiens værdisæt kræver mere end at sende beskeder via forældreintra.

Inklusionsstrategi i SFO

Fra BUPL's side mener vi, at strategien forsømmer at se de muligheder, der ligger i den pædagogfaglige indsats og i SFO'erne. Pædagogerne i Køge Kommune har en professionsuddannelse. De kompetencer, som pædagogerne tilegner sig under deres uddannelse, er oplagt at kigge på i forhold til, hvordan man inkluderer børnene i SFO og klub.

Inklusion kræver et stadigt mere omfattende relationsarbejde. Ikke kun i forhold til børnefællesskaberne, men også rettet mod forældre og familier. Alene det forhold, at SFO'erne, mens børnene stadig er små, har tæt daglig kontakt med forældre skaber helt unikke muligheder for sikre opbakning og forme værdier sammen med forældrene.

Ved at understøtte SFO'erne med flere ressourcer til inklusionsarbejdet træffer man et reelt det rigtige strategiske valg, hvor effekten af kommunens og skolens investeringer i inklusion er størst.

Evaluering

Beskrivelsen af evalueringen fremstår mangelfuld. Fra BUPL's side havde vi gerne set, at der var sat dato for en overordnet evaluering af strategien. Og denne viden skulle så efterfølgende indgå i en evt. ny strategi, så der skete en progression i strategien.

På vegne af BUPL Sydøst

Joakim Rex Blankschøn
Faglig sekretær, SFO og skoleområdet
25 32 33 00
jrb@bupl.dk