

Hørings svar vedr. Strategi for inkluderende fællesskaber i skole og SFO

Bestyrelsen på Herfølge Skole har følgende bemærkninger til Strategi for inkluderende fællesskaber i skole og SFO:

Først og fremmest må det fremhæves, at strategien virker gennemarbejdet og adresserer mange relevante problemstillinger. Bestyrelsen bifalder intentionen om at *"tage et særligt hensyn til de børn og unge, som er i fare for at blive socialt og fagligt udsatte."*

Bestyrelsen noterer sig i den forbindelse en praksis i forvaltningen, der betyder, at den til udsatte børn tildelte støtte forventes reduceret i løbet af barnets skolegang. Det betyder, for det inkluderede barn, at i takt med at antallet af undervisningstimer og de faglige krav / læringsmål øges, så nedtrappes støtten. Bestyrelsen forstår og anerkender forvaltningens opgave med at håndtere og prioritere den tildelte økonomiske ramme, og ønsker her at henlede politisk opmærksomhed på dette paradoks. I nogle tilfælde kunne udsatte børn have gavn af niveauet for støtte blev fastholdt eller øget, hvilket i nogle tilfælde kunne betyde en lavere økonomisk omkostning, sammenlignet med visitering til et specialtilbud.

Det bør også fremhæves positivt, at strategien tager det udgangspunkt, at det er det enkelte barns læringsmæssige og sociale udviklingsbehov, der afgør hvilket fællesskab, barnet skal inkluderes i. Igen ses dog en anledning til at påpege, at det ikke i alle tilfælde ses muligt, at efterleve strategien i praksis, idet bestyrelsen konstaterer at der i kommunen er børn, der er visiteret til andet tilbud end folkeskolen, og som ikke umiddelbart kan få plads på specialtilbuddene og derfor venter i op til 8-10 måneder. Det kan hverken barn eller forældre være tjent med, ligesom det ikke er en ubetydelig opgave at løse for den enkelte skole.

Bestyrelsen påskønner desuden, at der fokuseres på forældreinddragelse og at der i vid udstrækning forankres ansvar på den enkelte skole. Vi anerkender det ledelsesmæssige ansvar, placeret hos skolelederen, for at skabe det fornødne ressourcemæssige råderum for at løfte opgaven. Bestyrelsen skal i den forbindelse påpege behovet for at understøtte langsigtet lokal ressourceplanlægning og -allokering. Den opgave er vigtig for at kunne hjælpe udsatte børn, der har et særligt behov for stabilitet. Denne opgave bliver ikke mindre af, at der med kort varsel skal findes besparelser, fordi der andet steds i forvaltningsområdet konstateres et merforbrug. En løsning kunne være, at allokere økonomiske reserver til skoleområdet, fordi erfaringen viser, at der altid er områder, som har brug for ikke-budgetlagte indsatser, hvorefter der udrulles kollektive besparelser.

Slutteligt kan det anbefales, at lade forvaltningen i samarbejde med skolerne estimere, hvilken økonomisk ramme der skal allokere skoleområdet, for at leve op til de strategiske målsætninger og ambitioner.

Fra bestyrelsens side skal vi desuden henlede opmærksomheden på det høringssvar, som skolens LMU har udarbejdet, og som vi bakker op om.

Mange hilsner - på bestyrelsens vegne
Malene Skov, formand