



Asgård Skole

Den 18/1 2019

BUF@koege.dk

Høringssvar fra LMU på Asgård Skole vedr. inklusionsstrategi.

LMU på Asgård Skole takker for, at de forslag til ændringer, vi indsendte til udvalget, er medtaget i inklusionsstrategien.

Inklusionsstrategien er en ambitiøs strategi, vi gerne vil arbejde ud fra, men det er yderst vigtigt, at den nødvendige økonomiske ressource afsættes, således at skolerne har mulighed for at opfylde intentionerne med strategien og målene for inklusion. Med nuværende økonomiske tildeling til inklusion vil målopfyldelsen ikke være mulig.

Et medlem af LMU ønsker at præciserer følgende:

På side 8, *Den overordnede organiseringsopgave 1. afsnit; Det forebyggende niveau*, står der ”at vi forebygger ved at tilrettelægge gode og trygge læringsfællesskaber..”. Målopfyldelsen fordrer at to grundlæggende komponenter er tilstede; tiden til at mødes med egne og andre fagprofessionelle om tilrettelæggelsen af barnets hverdag samt en fysisk ramme, hvor det er muligt at skabe ro og tryghed for elever, der er særligt sårbare. LMU Asgård Skole anbefaler, at der centralt fra prioriteres mere tid til forberedelse af det gode og trygge læringsfællesskab - også på tværs af arbejdsområderne i BUF. Samt at der er en ressourcemæssig bevågenhed på de fysiske rammer.

F.eks. er de fleste skolers fysiske rammer baseret på, at der er en lærer til stede ad gangen til klassekvotienter på ca. 22-23 elever i et klasseværelse. Mange af de sårbare elever i folkeskolen, reagerer uhensigtsmæssigt på uforudsete hændelser og uro. Uagtet hvor dygtige medarbejderne er til at klasserumslede og skabe rolige læringsituationer, er der bare langt mere ubevidst uro i klasser med 22 elever end i klasser med 10 elever.

LMU på Asgård Skole opfordrer til, at der - som skitseret i følgebrevet til høringsmaterialet – i den kommunale handleplan udover efteruddannelse og model for, hvordan inklusionsindsatsen på den enkelte skole skal dokumenteres/måles - også indskrives fælles pejlemærker, som de lokale handleplaner kan tage udgangspunkt i, således at der bliver en fælles kerne i handleplanerne. Mht. efteruddannelse ønsker LMU Asgård Skole et tidsinterval for afholdelse og deltagelse indskrevet i handleplanen.

På side 9 i inklusionsstrategien er skrevet *at hvert enkelt barn oplever en grundlæggende oplevelse af at være holdt af og blive mødt med accept*. Fagprofessionelle kan ikke holde af alle børn, men møde dem med accept og anerkendelse, så vi foreslår at *holde af* fjernes eller erstattes af et andet begreb.

På side 9 er endvidere skrevet *blive mødt med passende krav og handleplaner, der passer til det enkelte barn*. I denne anden opremsning er der passer til det enkelte barn ikke nødvendig – det fremhæves i tredje opremsning.

På side 18 er skrevet at Køge Kommune løbende ønsker at følge op på inklusionsstrategien. LMU på Asgård Skole vil gerne have et konkret tidspunkt/tidsinterval for evaluering af inklusionsstrategien indskrevet.

Venlig hilsen

LMU Asgård skole