

Høring – Inklusionsstrategi for skoleområdet

Dette høringssvar forholder sig udelukkende til inklusionsstrategien – ikke til de medsendte bilag.

LMU ´et på Hastrupskolen er meget enig i, at det er en grundlæggende værdi og et grundlæggende menneskesyn, at børn og unge har en ret til at indgå i inkluderende og meningsfyldte fællesskaber.

Vi er dog meget bekymrede for de ressourcemæssige udfordringer, der vil følge med at skulle opfylde intentionerne fra strategien i praksis. Der nævnes bl.a i strategien, at der skal skabes:

- mulighed og tid for fælles refleksion hos personalet
- den nødvendige tid til samarbejde personalegrupperne imellem
- et ressourcemæssigt råderum til, at specialiserede medarbejdere har mulighed for at vejlede og sparre med både kollegaer og andre interessegrupper
- mulighed for efteruddannelse og kompetenceudvikling

Skolernes budgetter er i forvejen under stærkt pres, og det er vores bekymring, at der uden de fornødne ressourcer, vil komme et ekstra pres på det pædagogiske personale. Dette vil medføre en forringelse af arbejdsmiljøet for personalet, og i sidste ende også få indflydelse på elevernes læring og trivsel.

I medarbejderundersøgelsen, der blev gennemført i forbindelse med Køge Kommunes arbejde med sygefravær og professionel kapital, fremgik det, at den oplevede kvalitet i undervisningen lå meget lavt hos det pædagogiske personale. Dette hænger bl.a. nøje sammen med oplevelsen af, at have den fornødne tid og rammer til at løse og lykkes med de opgaver, man er sat.

Til slut vil vi gerne henstille til, at man forlænger fristen for udarbejdelsen af de lokale handleplaner til udgangen af 2019, da vi ellers ikke vurderer, at det er muligt at skabe en ordentlig og seriøs proces, der involverer hele personalet.

LMU
Hastrupskolen