



NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen
BUF-Sekretariat

Dato Dokumentnummer

2. maj 2019 2018-019802-76

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

Analyse af visitationsudvalgsstruktur

Resume og hovedkonklusion

Visitation til specialtilbud sker i dag i skoleområdet visitationsudvalg og i familieområdets visitationsudvalg. Som udgangspunkt behandles sager, der udelukkende vedrører undervisningsproblematikker i skoleområdets visitationsudvalg. mens sager, hvor der også er en familiemæssig udfordring behandles i familieområdets visitationsudvalg. Imidlertid er den konkrete udmøntning af denne opdeling ikke tilstrækkeligt klar, og det betyder, at beslutninger truffet i ét visitationsudvalg kan have afledte økonomiske konsekvenser for det andet visitationsudvalgs område. På denne baggrund har forvaltningen undersøgt mulighederne for en sammenlægning af de to udvalg.

Hvis udvalgene samles, vil der være en række drøftelser, som kun vedrører enten skoleområdets visitationsudvalg eller familieområdets visitationsudvalg, hvorfor der vil være medarbejdere til stede under disse drøftelser, hvis deltagelse ikke er relevant. Samtidig gælder, at samling af skoleområdets og familieområdets visitationsudvalg ikke vurderes at føre til yderligere kvalitetsforbedring eller bedre økonomisk styring. De nuværende visitationsudvalg justeres derfor, og der fremsættes samtidig en række forslag til ændringer af arbejdsgange, som vil medvirke til at sikre en hurtigere og mindre indgribende indsats.

- Skolechefen inddrages i forbindelse med brug af nød-skema, dvs. enkeltmandsundervisning, der kan iværksættes, hvis eleven er i en særligt vanskelig situation.
- Alle sager om skolebørn modtages i PPR, således at der sker hurtig afklaring af, om barnet har anden udfordring end skolevægning eller lignende.
- Underretninger, der ikke rummer en klar familieproblematik, overgår til håndtering i skoleområdets visitationsudvalg.
- Øget fokusering på skolevægning.
- Som udgangspunkt kan en placering i skole-/dagbehandling ikke ske over mere end to år med mulighed for et års forlængelse.

Forslagets økonomiske og personalemæssige konsekvenser					
	Anlæg/Drift	2020	2021	2022	2023
-Effektiviseringspotentiale (t. kr.) BU		600	600	600	600
-Effektiviseringspotentiale (t. kr.) SU		0	0	0	0
-Implementeringsomkostninger (t. kr.)		0	0	0	0
Samlet økonomisk påvirkning (t. kr.)		600	600	600	600
Personalemæssige konsekvenser (årsværk)		0	0	0	0

Justering af visitationsudvalg

Visitation til specialtilbud sker i dag i skoleområdet visitationsudvalg og i familieområdet visitationsudvalg. Som udgangspunkt behandles sager, der udelukkende vedrører undervisningsproblematikker i skoleområdet visitationsudvalg. mens sager, hvor der også er en familiemæssig udfordring behandles i familieområdet visitationsudvalg. Imidlertid er den konkrete udmøntning af denne opdeling ikke tilstrækkeligt klar, og visitation til skoledagbehandling bliver i nogle tilfælde behandlet i skoleområdet udvalg og i andre tilfælde i familieområdet udvalg. Det betyder, at beslutninger truffet i ét visitationsudvalg kan have afledte økonomiske konsekvenser for det andet visitationsudvalgs område. På denne baggrund har forvaltningen undersøgt mulighederne for en sammenlægning af de to udvalg.

Ved en gennemgang af opgaverne i de to visitationsudvalg ses det, at hvis udvalgene samles, vil der være en række drøftelser, som kun vedrører enten skoleområdet visitationsudvalg eller familieområdet visitationsudvalg, hvorfor der vil være medarbejdere til stede under disse drøftelser, hvis deltagelse ikke er relevant. Det kan være drøftelser om efterskole, understøttende undervisning, familiebehandling, anbringelse osv. Det betyder, at ressourcetrækket i form af medarbejdertimer vil være unødvendigt stort, hvorfor gevinsten ved en sammenlægning skal være markant for at kunne opveje dette. Det vurderes ikke at være tilfældet.

Samtidig gælder, at samling af skoleområdet og familieområdets visitationsudvalg ikke vurderes at føre til yderligere kvalitetsforbedring eller bedre økonomisk styring.

Derfor vil deltagerkredsen i de eksisterende udvalg i stedet blive justeret, og der vil i højere grad blive opereret med deltagelse efter behov. Endvidere justeres hyppigheden af møderne.

Arbejdsgange og samarbejde

Der er i arbejdet med analysen fremkommet en række forslag til ændringer i arbejdsgange og samarbejdsformer, som kan understøtte visitationsudvalgenes arbejde og medvirke til en hurtigere og mindre indgribende indsats.

- Skolelederen skal overfor skolechefen redegøre for, hvilke indsatser der er gjort forud for, at et barn sættes i nødschema, dvs. enkeltmandsundervisning, der kan iværksættes, hvis eleven er i en særligt vanskelig situation. Skolechefen kan på den baggrund være med til at understøtte vurderingerne ift. evt. brug af nødschema.

- Én indgang: Alle sager om skolebørn modtages i PPR, således at der på baggrund af en pædagogisk-psykologisk Vurdering (PPV) sker hurtig afklaring af, om barnet har anden udfordring end skolevægring eller lignende.
- Underretninger, som sendes til Familieafdelingen sorteres således, at underretninger, der ikke rummer en klar familieproblematik, overgår til håndtering i skoleområdet's visitationsudvalg.
- Øget fokusering på skolevægring, således at der stilles højere krav til forældre om at sikre, at børnene kommer i skole. Det gælder såvel almen skole som specialskole.
- Som udgangspunkt kan en placering i skole-/dagbehandling ikke ske over mere end to år med mulighed for et års forlængelse, således at der arbejdes henimod en tilbagevenden til almenområdet efter maksimalt 3 år, i de tilfælde, hvor det er muligt.

Økonomisk effekt

Den økonomiske effekt fremkommer ved at flere børn bliver i almenområdet med ekstra støtte, hvorved følgeudgifter til dagbehandling vil falde. Med udgangspunkt i hidtidige sager vurderes besparelsen at beløbe sig til 0,6 mio. kr. Idet antallet af PPV og § 50-undersøgelser varierer meget, kan der ikke beregnes en besparelse på de marginale ændringer, der vil ske. Fokus er således på en hurtigere og mindre indgribende indsats. Der er ingen besparelse på Skoleudvalgets område, idet sagsmængden kan stige ved en hurtigere indsats. Dette vurderes at kunne holdes inden for det aktuelle budget, idet enhedsprisen alt andet lige vil blive mindre.

	2019	2020	2021	2022
Effekt af tiltag SU	-	-	-	-
Effekt af tiltag BU	600.000	600.000	600.000	600.000
I alt	600.000	600.000	600.000	600.000

Konsekvensbeskrivelse

Nye arbejdsgange vil lette sagsbehandlingen, således at elever og forældre vil opleve en hurtigere og mindre indgribende indsats. Visitationsudvalgenes arbejde vil blive lettet med mere smidige arbejdsgange.