



# NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen  
BUF-Sekretariat

Dato

Dokumentnummer

10. april 2019

2018-019802-80

Køge Rådhus  
Torvet 1  
4600 Køge

## **Analyse - PPR, Tale-høre og Fys/Ergo området**

### Resume og hovedkonklusioner

Køge Kommune har valgt at lade tale-hørelærere samt fysio- og ergoterapeuter være en del af den tværfaglige bemanning af PPR. Dette understøtter bl.a. et samlet syn på børnene på tværs af forskellige udfordringer samt en smidig proces ved udarbejdelse af PPVer.

Andre kommuner har valgt at lade de forskellige medarbejdergrupper indgå i andre faglige og organisatoriske sammenhænge på tværs af skole-, dagtilbuds og/eller familieområdet.

I en sammenligning af antallet af medarbejdere i de enkelte faggrupper er der imidlertid ikke noget der tyder på, at en bestemt organisering medarbejderne har en direkte relation til antallet af medarbejdere.

### Baggrund og formål

Skoleudvalget behandlede på mødet den 6. marts 2019 for-analysen af PPR. Udvalget besluttede at gennemføre en yderligere analyse af tale-høre samt fysio-/ergoterapeutområdet med henblik på at afdække mulighederne for at opnå besparelser gennem en ændret organisering af indsatsen.

I for-analysen, der blev forelagt udvalget på mødet den 6. marts er PPRs samlede aktivitetsområde beskrevet.

### Analyse og vurdering af organiseringen af tale-høre og fys/ergo

I Køge Kommune indgår tale-hørelærere samt fysio- og ergoterapeuter i den tværfaglige bemanning af PPR.

### *Tale-hørelærerne*

De 9 tale-høre-lærere betjener hver især en række skoler og dagtilbud. Med base på én af skolerne dækker tale-hørelæreren typisk de omkringliggende dagtilbud og evt. yderligere en skole. Aktiviteterne kan dog også foregå hjemme hos de enkelte familier.

Ydelsen består af en kombination af rådgivning/vejledning til personale og forældre samt egentlige undervisningsopgaver ift. børn med specifikke tale-vanskeligheder eller hørehandicap. Tale-hørelærerne bistår desuden ved udarbejdelse af pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV). Ydelsen er

primært rettet mod 0 – 6 årsområdet.

Over en 6 måneders periode vil hver tale-hørelærer have ca. 40 – 45 børnesager, heraf ca. 20 – 25 børn i undervisningsforløb. Hertil kommer et antal sager, hvor der følges op på tidligere forløb. Der foregår i prioritering af indsatsen, så kun børn med udtalte sproglige vanskeligheder (indgribende udtalevanskeligheder og/eller vanskeligheder i sprogforståelse) gennemgår undervisningsforløb.

Hver tale-hørelærer er desuden ind over ca. 10 PPVer om året.

#### *Fysio- og ergoterapeuterne*

De 5 Fysio- og ergoterapeuter<sup>1</sup> omfatter 2 medarbejdere, der er knyttet til henholdsvis specialskolen Ellebækskolen og special-dagtilbudsgruppen i Solstrålen. Her ydes dels en specialpædagogisk indsats ift. børnene i skolen/institutionen samt særskilte behandlingsforløb til andre af kommunens børn. De øvrige 3 medarbejdere betjener hver især en række skoler og dagtilbud med base på rådhuset. Aktiviteterne kan dog også foregå hjemme hos de enkelte familier.

Hvor medarbejderne knyttet til henholdsvis Ellebækskolen og Solstrålen primært varetager direkte fysio- og ergoterapeutisk behandling og løbende rådgivning/sparring ift. skolens/institutionens børn, har de øvrige medarbejdere primært fokus på rådgivning/vejledning til personale og forældre vedr. børns motorisk udvikling.

Fysio- og ergoterapeuterne bistår desuden ved udarbejdelse af pædagogisk-psykologiske vurderinger (PPV). Endvidere indgår medarbejderne i et tilbud på rådhuset under Sundhedsplejen til nybagte forældre. Bortset fra børnene på Ellebækskolen er ydelsen primært rettet mod 0 – 6 årsområdet.

På Ellebækskolen vil ca. 30 af skolens 90 elever have behov for kortere eller længere træningstilbud. De ca. 6 børn i special-dagtilbudsgruppen i Solstrålen har typisk indgribende og varige funktionsnedsættelser, og her er behandlingen en integreret del af institutionens samlede indsats.

Ud over børnene i specialtilbuddene ydes der behandling/træning til ca. 30 børn om året med henvisning til Servicelovens bestemmelser om at yde rådgivning og behandling til børn, der vurderes at have behov herfor. Det foregår på Ellebækskolen.

Over en 6 måneders periode vil hver af de øvrige 3 fysio- og ergoterapeuter have været ind over ca. 60 børn. Hvad denne indsats består i kan variere meget – men ligger i alle tilfælde ud over almindelig mundtlig sparring med personalet mv.

Hver fysio-/ergoterapeut er desuden ind over ca. 10 PPVer om året.

---

<sup>1</sup> Der er aktuelt 5,6 årsværk, men en midlertidig stilling bortfalder september 2019.

### *Organisering af ydelsen*

Køge Kommune har valgt at lade tale-hørelærere samt fysio- og ergoterapeuter være en del af den tværfaglige bemanning af PPR. Dette understøtter bl.a. et samlet syn på børnene på tværs af forskellige udfordringer samt en smidig proces ved udarbejdelse af PPVer.

Andre kommuner har valgt at lade de forskellige medarbejdergrupper indgå i andre faglige og organisatoriske sammenhænge på tværs af skole-, dagtilbuds og/eller familieområdet. Og hvad angår fysio-/ergoterapeutisk behandling/træning vælger nogle kommuner at købe ydelsen eksternt.

Der er også kommuner, der vælger at lade tale-hørelærerne arbejde primært rådgivende/vejledende ift. de øvrige faggrupper på skole- og dagtilbudsområdet.

I en sammenligning af antallet af medarbejdere i de enkelte faggrupper er der imidlertid ikke noget der tyder på, at en bestemt organisering medarbejderne har en direkte relation til antallet af medarbejdere. Der er kommuner med samme organisering som Køge Kommune, bruger såvel flere som færre resurser – og tilsvarende for kommuner, der har en anden organisering. Det synes primært at være dels et spørgsmål om serviceniveau – dels et spørgsmål om egne hhv. eksternt købte ydelser.

### Brugernes oplevelse PPRs ydelser på området

I forbindelse med udarbejdelse af analysen er en række skole- og dagtilbudsledere blevet bedt om at bidrage med vurdering af samarbejdet med tale-hørelærerne og fysio-/ergoterapeuterne.

Tilbagemeldingerne fra skolerne bærer præg af, at tale-hørelærerne og fysio-/ergoterapeuterne primært arbejder på 0 – 6 årsområdet. Særligt for fysio-/ergoterapeuternes vedkommende er der kun et lejlighedsvis samarbejde.

Generelt gives der hele vejen rundt udtryk for stor tilfredshed med samarbejdet med og ydelserne fra PPRs medarbejdere.

### *Samarbejdet med tale-hørelærerne*

Flere af skolerne oplever, at der er mere begrænsede resurser til rådighed end tidligere. Der er også sket en vis forskydning i opgaverne, så fx en del af arbejdet med sprogvurderinger i dag ligger hos skolens egne medarbejdere. Men der sættes pris på den bistand, tale-hørelærerne kan yde også ift. fx inklusion og brobygning mellem dagtilbud og skole,

Et par af skolerne efterspørger, at tale-hørelærerne har mulighed for at lægge mere tid lokalt. Man oplever fx, at en del tid går med at køre mellem mange lokationer.

Også på dagtilbudsområdet oplever man, at der har været en vis glidning i opgaverne, så det ud over sprogvurdering af institutionens egne børn i dag også er dagtilbuddene, der står for sprogvurdering af børn, der ikke går i dagtilbud.

På nogle dagtilbud opleves desuden et vist overlap mellem de kompetencer

og ydelser, tale-hørelærerne kommer med, og så den indsats, institutionernes egne sprogvejledere kan levere. Men der er generelt tilfredshed med indsatsen Ift. egentlig specialpædagogiske bistand samt bidraget til udarbejdelse af PPVer og samarbejdet med forældre om børn med sproglige udfordringer.

#### *Samarbejdet med fysio- og ergoterapeuterne*

Samarbejdet opleves af såvel skoler som dagtilbud generelt som værende baseret på tilkald af assistance ved konkrete sager. Og i de tilfælde er der generelt tilfredshed med den ydelse, fysio-/ergoterapeuterne kan levere. Det nævnes også, at når de alligevel er der, kan man trække på råd/vejledning ud over den konkrete sag.

Særligt på dagtilbudsområdet bliver der givet udtryk for, at fysio-/ergoterapeuterne bidrager med en helt anden faglighed ift. at vurdere børns motoriske og sansemæssige udvikling.

Selvom den generelle tilbagemelding er, at fysio-/ergoterapeuterne kommer, når man kalder, bliver der også peget på, at det kan være svært at få booket en tid, og at man selv skal tage initiativ til opfølgning på sager.

#### Besparelespotentialer

Som tidligere nævnt er der ikke noget, der tyder på, at en anden organisering af tale-høre- og/eller fysio-/ergoindsatsen i sig selv indebærer et effektiviseringspotentialer. Forskellen kommunerne imellem ift. bemanning synes primært at være relateret til forskelligt serviceniveau og evt. til en større eller mindre grad af indkøb af behandlerydelser

Den betydelige forskel mellem kommunerne peger til gengæld også i retning af, at der inden for lovens rammer kan vælges et forskelligt serviceniveau. Det er – til dels – også et spørgsmål om, hvilket ambitionsniveau for børnenes udvikling man har.

I en nylig undersøgelse udarbejdet af Danmarks Lærerforening omfattende 65 PPR-organisationer blev antallet af tale-hørelærere (herunder -pædagoger og -konsulenter) opgjort til at ligge mellem 0,48 til 2,48 pr. 10.000 indbyggere i kommunen. Og at noget tilsvarende syntes at være tilfældet for de øvrige faggrupper i PPR.

PPR i Køge Kommune har selv undersøgt bemanningen i PPR i de fire sammenligningskommuner (K4-kommunerne; Køge, Næstved, Holbæk og Slagelse) og i nabokommunerne (*se tabel 1 nedenfor*).

Ifølge sammenligningskommunerne ligger Køge lidt under gennemsnittet hvad angår tale-hørelærere og lidt højere end de øvrige kommuner hvad angår fysio-/ergoterapeuter.

Ifølge nabokommunerne ligger Køge noget under gennemsnittet hvad angår tale-hørelærere og lidt højere end gennemsnittet hvad angår fysio-/ergoterapeuter.

*Tabel 1. Medarbejdere pr. 10.000 indbyggere*

<u>K4 kommunerne</u>	Køge Kommune	Holbæk Kommune	Slagelse Kommune	Næstved Kommune	<i>Gns.</i>	
Tale-hørelærere	1,49	2,24	1,52	1,27	1,62	
Fysio-/ergoterapeuter	0,93	0,56	0,63	0,72	0,70	

  

<u>Nabokommunerne</u>	Køge Kommune	Roskilde Kommune	Greve Kommune	Solrød Kommune	Stevns Kommune	<i>Gns.</i>
Talehørelærere	1,49	1,95	2,00	2,49	1,76	1,88
Fysio-/ergoterapeuter	0,93	0,69	1,00	0,89	0,88	0,85