



NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen
BUF-Sekretariat

Dato Dokumentnummer

9. april 2019 2018-019802-117

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

Analyse - Udvidelse af pausetid på skolerne

Resume og hovedkonklusioner

Folkeskoleloven angiver et minimumstimetal for den fagdelte undervisning og en samlet mindsteskoletid for et skoleår.

Der er ikke regler om tiden til understøttende undervisning. Den kan forstås som den rest, der er tilbage, når tiden til fagdelt undervisning og pauser er trukket fra den samlede skoletid.

Skolernes budgettildeling indeholder en forudsætning om gennemsnitlig pausetid. Hvis pausetiden øges, reduceres tiden til understøttende undervisning. Og da budgettildelingen er baseret på undervisningstid, giver det en besparelse.

En forøgelse af den ugentlige pausetid med 10 minutter giver en besparelse på ca. 1 mio. kr./år

Konsekvensen vil være mindre tid til de aktiviteter, der forventes gennemført i den understøttende undervisning.

Baggrund og formål

Analysen beskriver potentialet ved en begrænset udvidelse af pausetiden på skolerne.

Folkeskoleloven angiver et minimumstimetal for den fagdelte undervisning og en samlet mindsteskoletid for et skoleår.

Der er ikke regler om tiden til understøttende undervisning. Den kan forstås som den rest, der er tilbage, når tiden til fagdelt undervisning og pauser er trukket fra den samlede skoletid.

Pausetiden fastsættes lokalt. I Køge Kommune sker det på den enkelte skole, og den kan derfor være forskellig fra skole til skole. Men i budgettildelingen anvendes en forudset gennemsnitlig pausetid ved beregning af tiden til understøttende undervisning.

Skolernes resursetildeling tager udgangspunkt i den tid, der forudses anvendt til undervisning. Der ligger således et besparelspotentiale ved

9. april 2019

2018-019802-117

udvidelse af den forudsætte pausetid og dermed reduktion af tiden til understøttende undervisning.

Eksempel

I budgettildelingen lægges det ind som forudsætning, at 18,2 % af skoletiden består af pausetid. For en 7. klasse giver det følgende fordeling af undervisnings- og pausetid opgjort som klokketimer pr. år:

Fagdelt undervisning (jf. minimumstimetal)	960
Pausetid (18,2 % af 1.400 timer)	254
Tid til understøttende undervisning	186
Samlet skoletid	1.400

De 18,2% pausetid svarer til 1,3 time/dag. Den kan fx være fordelt med ca. 25 min. om formiddagen, 45 minutter til frokost og 10 minutter om eftermiddagen. Men de enkelte skoler benytter forskellige modeller.

Besparelse ved øget pausetid

I ovenstående eksempel udløser de 186 timers understøttende undervisning i en 7. klasse en budgettildeling på ca. 88.000 kr.

Hvis forudsætningen om pausetid i budgettet øges med 0,6 procentpoint til 18,8% (svarende til ca. 10 minutter/uge), vil regnestykket for den samme 7. klasse se således ud:

Fagdelt undervisning (jf. minimumstimetal)	960
Pausetid (19,2 % af 1.400 timer)	262
Tid til understøttende undervisning	178
Samlet skoletid	1.400

De 178 timers understøttende undervisning i en 7. klasse vil udløse en budgettildeling på ca. 84.200 kr. Der opstår altså en besparelse på 3.800 kr.

Hvis modellen lægges ned over alle klasser på alle årgange, løber den samlede besparelse op i ca. 1 mio. kr.

Konsekvenser af forøgelse af pausetiden

Besparelsen opstår i kraft af mindre tid til understøttende undervisning. I ovenstående eksempel drejer det sig om 8 timer/år på 7. årgang. Der er således tale om en reduktion i serviceniveauet – om end i begrænset omfang.

Men alt andet lige bliver der mindre tid til de aktiviteter, der forventes gennemført i den understøttende undervisning. Det drejer sig fx om lektiehjælp og faglig fordybelse, motion og bevægelse, åben skole aktiviteter, projektorienterede læringsforløb mv.

Implementering af besparelsen på skolerne

Nogle skoler anvender allerede en model, der indebærer mere pausetid, end der er forudsat i budgettildelingen. På disse skoler må man overveje, om en yderligere forlængelse af pausetiden vil gå for meget ud over tiden til understøttende undervisning.