



NOTAT

Sammenhængende kommunal Ungeindsats Køge – 2 modeller

Dato

Dokumentnummer

Velfærdsforvaltningen og børne- og ungeforvaltningen

17. april 2019

2017-002359-25

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køgewww.koege.dk

Tlf. 56 67 67 67

1. Indledning

På et fællesmøde den 4. april 2019 drøftede Skoleudvalget, Social- og arbejdsmarkedsudvalget og Børneudvalget den kommende sammenhængende kommunale ungeindsats.

Udvalgene udstak rammerne for indsatsen i Køge Kommune, og dette notat præsenterer på denne baggrund to modeller for en ny ungeindsats i Køge Kommune. Notatet er udarbejdet af Velfærdsforvaltningen samt Børne- og Uddannelsesforvaltningen.

2. Ungereform – "Bedre veje til uddannelse og job"

Den 1. august 2019 træder lov om sammenhængende kommunal ungeindsats i kraft. Lovgivningen er en del af udmøntningen af den nationale politiske aftale "Bedre veje til uddannelse og job" fra 2017.

Aftalen indeholder tre hovedelementer

- Ny uddannelsespolitisk målsætning -
- Etablering af en ny forberedende grunduddannelse (FGU)
- Sammenhængende kommunal ungeindsats

Den uddannelsespolitiske målsætning betyder, at kommunerne har ansvaret for, at alle unge under 25 år er i uddannelse eller job. Målet med reformen er således, at kommunerne skal skabe en sammenhængende uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsats.

Lov om den kommunale ungeindsats, indeholder 11 punkter, som kommunerne skal arbejde med:

-Udarbejdelse af uddannelsesplan

- Uddannelses- og erhvervsvejledning i grundskolen og 10. klasse

-Vejledning om 15-17-åriges pligt til at være i uddannelse

-Beskrivelse af behov for socialpædagogisk støtte

-Tilvejebringelse af praktikpladser til FGU

-Målgruppevurdering til FGU

-Opsøgende og opfølgende indsats for unge under 25 år, der ikke har uddannelse

-Jobcenterets opgaver i forhold til unge under 25 år

-Vedligeholdelse og ajourføring af Ungedatabase

-Etablering af kontaktpersonordning til unge med behov

-Koordinering af opsøgende funktioner i forhold til virksomhedspraktik

I reformen er det en udtrykt intention, at uddannelsesplanen og – pålægget er omdrejningspunkter for den unges forløb. Det er ligeledes centralt, at ingen unge klientgøres.

Da kommunerne selv kan beslutte, hvorledes de vil organisere den kommunale ungeindsats, kan der inkluderes andre konkrete opgaver i den kommunale ungeindsats end de, der er fastlagt i lovgivning.

3. Målgruppen for Køges kommunale ungeindsats

Forskellige aktører i den kommunale ungeindsats arbejder med forskellige aldersgrupper i ungegruppen. I Køge kommune er der 8.000 unge i alderen 14-24 år (11.300 14-29 år). Størstedelen af ungegruppen er under uddannelse (grundskolen eller ungdomsuddannelse), har gennemført en ungdomsuddannelse eller er i arbejde.

En mindre gruppe unge har behov for yderligere kommunale tilbud eller forsørgelse på vejen mod at gennemføre en uddannelse eller blive fastholdt i job - for eksempel aktivering, mentor, FGU, et botilbud eller handicapkompenserende ordning.

Målgruppen for den kommunale ungeindsats er - jf. lovgivningen - alle unge fra 8. klasse og frem til det 25. år, men kommunerne kan udvide målgruppen fx til det 29 år.

3.1 Unge med særlig fokus

Unge der på nuværende tidspunkt modtager en indsats for at kunne gennemføre en uddannelse eller komme ud på arbejdsmarkedet er i fokus. Det er unge med vidt forskellige forudsætninger, men flere har brug for indsatser på tværs af lovgivninger og kommunens organisation.

Ungegruppen er ikke en entydig størrelse og kan gøres op på forskellige måder. I det følgende er nogle nedslag ud fra den måde Køge Kommune er organiseret. I Køge Kommune er der;

- omkring 600 unge i alderen 14-24 årige forberedende aktiviteter ifølge UUV herunder ca. 300 unge i beskæftigelse
- Omkring 1000 unge under 30 år er på forsørgelse, i Jobcenteret/Ungecentret. Her af er ca. 400 unge fra 18-29 år på uddannelseshjælp.
- Omkring 770 unge i Familiecenteret, der dækker 440 sager med 14 - 23 årige
- omkring 80 unge under 30 år er på førtidspension knyttet til socialafdelingen, heraf er ca. 20 i alderen 18-25 år.

4. Politisk ambition og retning for ungeindsatsen i Køge kommune

På temamødet den 4. april 2019 drøftede Børne-, Skole- og Social- og Arbejdsmarkedsudvalget ambition og retning for den kommende ungeindsats i Køge Kommune. Udvalgene prioriterede tre følgende temaer fra KL's analyse:

- Udkolning og overgang til 9.klasse
- Skole og tidlig indsats
- Fælles mål og forståelse for kernopgaven

Ligeledes blev følgende områder omkring den organisatoriske retning udpeget:

- Fælles ansvar for den unge
- Faglighed – faglig dybe/bredde
- Ledelse, økonomi, styring
- Én indgang – flere indgange
- Uddannelsesplanen

Den efterfølgende politiske drøftelse gav følgende politiske ambitioner, som er sammenfattet i en overskrift og et nøgleord (blå skrift). De to organisatoriske modeller beskrives efterfølgende med udgangspunkt i nøgleord.

Køges kommunale ungeindsats skal:

- tage udgangspunkt i den unge (**UDDANNELSESPLAN**)
- have alle unge med – uanset meget, lidt eller ingen uddannelse (**ALLE UNGE – ÉN INDGANG**)
- styrke samarbejdet mellem fagprofessionelle (**HELHEDSORIENTERET INDSATS og SAMMENHÆNG**)
- styrke en ungefaglighed (**UNGEFAGLIGHED**)
- fremme større flow i sagsgangene med færre barrierer for tempoet (**ÉN INDGANG**)
- ændre sig efter den unges behov i kraft af de fleksible team (**UNGEPERSPEKTIVET**)
- matche kontaktpersoner efter hvem der har den bedste relation (**UNGEPERSPEKTIVET**)

Som konklusion på temadrøftelsen blev forvaltningen bedt om at beskrive to overordnede modeller, som begge indebærer, at der bliver oprettet en ny ungeenhed i Køge Kommune:

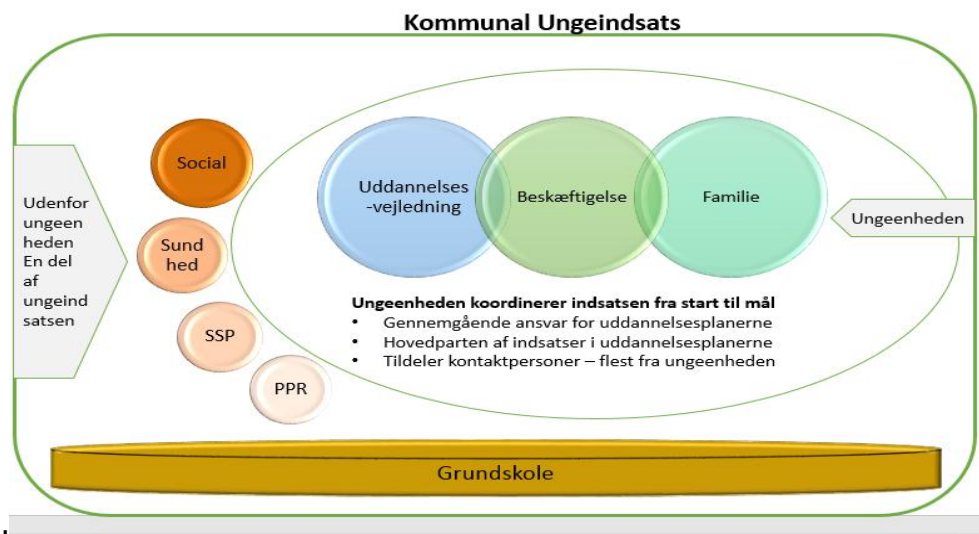
Model 1. En Ungeenhed med én fysisk indgang, hvor tre centrale fagområder er samlet. Hvor der skabes fleksible samarbejdsrelationer til andre fagområder for at sikre sammenhæng

Model 2. En Ungeenhed med én fysisk indgang, hvor to centrale fagområder er samlet. Hvor der skabes fleksible samarbejdsrelationer til andre fagområder for at sikre sammenhæng

De to modeller beskrives nedenfor, og efterfølgende, er der en samlet skematisk oversigt. Det skal understreges, at begge modeller stiller krav om samarbejde med andre dele af den kommunale forvaltning i fleksible netværk. En række fagområder såsom skoler, Socialafdelingen, SSP, PPR etc. er aktører, hvor der ligeledes skal sikres koordinering og sammenhæng i ungeindsatsen uanset valg af model for Ungeenheden.

5. Model 1

Model 1 samler fagområderne fra vejlednings-, familie- og beskæftigelsesområdet i en ungeenhed for alle unge i alderen 14-24 år (eller 14-29 år). Ledelsen skal sikre samarbejdet på tværs i enheden, arbejde med gennemsigtighed. De tre fagområder består af fagspecialister, som danner grundstammen. Samtidig skal medarbejdere indgå i tværgående fleksible teams, som sikrer det tværfaglige samarbejde i arbejdet med de unge. De tværgående teams har fælles adgang til de unges uddannelsesplan. De tværgående fleksible teams kan bestå af medarbejdere fra Ungeenheden, men kan også have medarbejdere fra andre områder. Ungeenheden kan med fordel varetage opgaver med økonomi, reception, administration, data, dokumentation etc.



5.1 Helhedsorienteret indsats og sammenhæng

I model 1 er en stor del af de unge, som har tilbud fra flere områder samlet i samme afdeling. Alle unge møder vejledning fra Ungeenheden i udskolingen i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen og opstart af uddannelsesplan. Samtidig vil de unge i grundskolen, som får et tilbud fra familieområdet, opleve en koordineret indsats, idet vejledere og socialrådgiver er forankret i Ungeenheden i et tværgående fleksibelt team. Ligeledes vil Ungeenheden sikre en god overgang ved det 18 år, hvis den unge fortsætter med tilbud inden for beskæftigelsesområdet.

5.2 Ungefaglighed

Det fælles for Ungeenheden er de unge og deraf dannes grundlaget for en fælles ungefaglighed. Det betyder, at den unge som har en indsats fra familieområdet bliver set på som en ung og ikke som et barn med familiefokus. Der sættes fokus på den unge og uddannelsesplanen. De indsatser der iværksættes relateres til uddannelsesplanen. Ungeenheden skal arbejde med en fælles forståelse af opgaven med unge, så de unge oplever en fælles ungefaglighed uanset fagområder og lovgivninger.

5.3 Samarbejdsflader

I model 1 er samlet er en stor del af samarbejdsfladerne inden for Ungeenheden. Samtidig er der en anseelig samarbejdsflade for Ungeenheden til skoleområdet, socialafdelingen, Jobcenteret over 25 år og Familiecenteret under 14 år. For skole og socialafdelingen skal fokus være på at sikre sammenhæng i parallelle indsatser, og for Jobcenteret og familieområdet er det fokus på overgangen ind i Ungeenheden og ud af Ungeenheden. På skoleområdet og andre fagområder kan medarbejdere fra Ungeenheden med fordel tænkes ind i ressourceteams på skolerne eller tilsvarende samarbejdsfora.

5.4 Alle unge

Ungeenheden er en åben dør for alle unge og vil i udgangspunktet kunne støtte alle unge i deres forløb frem mod en erhvervskompetencegivende uddannelse eller fodfæste på arbejdsmarkedet. Ungeenheden har tilbud til alle unge uanset uddannelsesniveau eller ingen uddannelse.

5.5 Uddannelsesplanen

Det tværgående team fra Ungeenheden har uddannelsesplanen som fælles afsæt for indsatsen.

Uddannelsesplanen bliver den unges plan som processuelt leder den unge frem til uddannelse. Alle medarbejdere i Ungeenheden har adgang til den unges uddannelsesplan og alle indsatser, der iværksættes knyttes på uddannelsesplanen. Dette giver tydelighed og synlighed i indsatsernes mål - for både den unge og for medarbejdere. Ansvar for at koordinere og følge op på de unges uddannelsesplaner ligger entydigt i Ungeenheden

5.6 Én indgang

Ungeenheden skal sidde på samme fysiske lokation. Både for at de unge oplever én indgang, men også for at medarbejderne får en dagligdag sammen, hvor deres faglige viden nemt bringes i spil til gavn for den unge. Andre aktører i ungeindsatsen har også mulighed for at være løst koblet til Ungeenheden.

Kontaktpersoner som er tilknyttet unge vil også have én indgang til ungeområdet. En forankring af kontaktpersoner et sted vil også give mulighed for at koordinere og sikre den samlede kontaktpersonsindsats.

5.7 Ungeperspektivet

De unge vil opleve, at hvis der er flere fagområder i spil omkring den unge, kender medarbejderne den unges uddannelsesplan og har overblik over indsatserne. Der vil for de unge være en tydelig ungefaglighed på tværs af fagområder, ligesom den ene indgang uanset uddannelse og arbejde eller ej vil være entydig.

5.8 Medarbejdere

Ved en aldersopdeling op til de 25 år flytter 50-55 medarbejdere og ledere og ved en opdeling op til 30 år flytter 60-65 medarbejdere og ledere til den nye ungeenhed. Flytningen af 50-65 medarbejdere fra tre forskellige afdelinger vil betyde, at der blive en længere indkøringsperiode med længere ventetider og sagsgang for de unge.

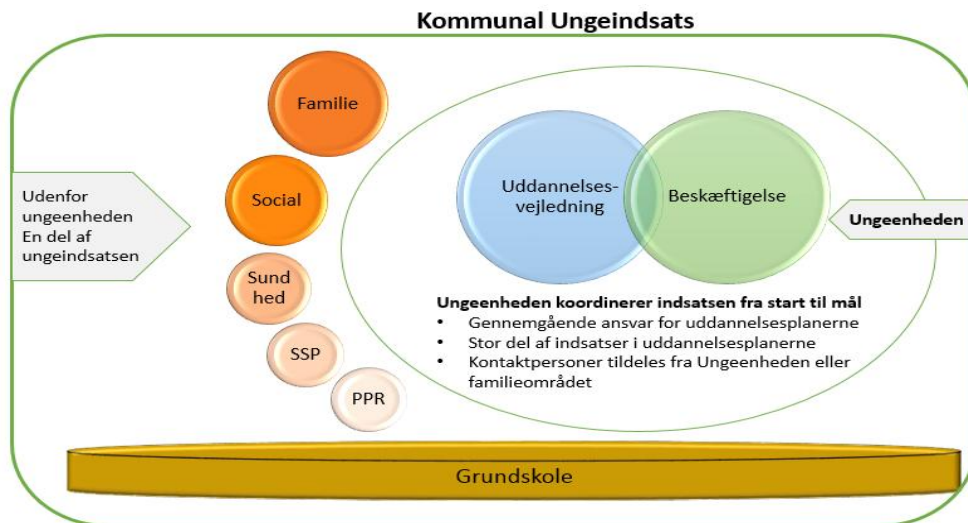
6. Model 2

Model 2 samler fagområderne fra vejlednings- og beskæftigelsesområdet i en ungeenhed for alle unge mellem 14-24 år (14-29 år). Ledelsen skal sikre samarbejdet på tværs i enheden, arbejde med gennemsigtighed og sikre, at medarbejderne får kendskab til hinanden.

De to fagområder består af fagspecialister som danner grundstammen. Samtidig skal medarbejdere indgå i tværgående fleksible teams, som sikrer det tværfaglige samarbejde i arbejdet med de unge. De tværgående teams har fælles adgang til de unges uddannelsesplan, som det fælles afsæt for arbejdet med de unge.

De tværgående fleksible teams kan bestå af medarbejdere fra Ungeenheden, men kan også have medarbejdere fra andre områder. Der skal være et særskilt fokus på at etablere et tværfagligt samarbejde med familieområdet og socialområdet både ledelsesmæssigt og fagligt, idet de ikke indgår i Ungeenheden, men er et centralt fagområde for særlig den yngre del af målgruppen og overgangssager.

Ungeenheden kan med fordel varetage opgaver med økonomi, reception, administration, data, dokumentation etc.



6.1 Helhedsorienteret indsats og sammenhæng

Alle unge møder Ungeenheden i udskolingen i forbindelse med uddannelsesparathedsvurderingen og opstart af uddannelsesplan. Når unge i grundskolen får et tilbud fra familieområdet, skal skolen/Familiecenteret sikre, at tilbuddet eller indsatsen indgår i uddannelsesplanen, og at det er koordineret med evt. anden indsats. Familieområdet og andre fagområder forpligtes til at indberette til Ungeenheden, når der igangsættes en indsats.

6.2 Ungefaglighed

Det fælles for Ungeenheden er de unge og deraf dannes grundlaget for en fælles ungefaglighed. Familieområdet skal have et særskilt fokus på unge og uddannelsesplanen og sikre, at den unge kommer i centrum for indsatsen.

6.3 Samarbejdsflader

En stor samarbejdsflade for Ungeenheden bliver familieområdet, skoleområdet, Socialafdelingen og Jobcenteret. For skole-, familieområdet og Socialafdelingen skal fokus være på at sikre sammenhæng i parallelle indsatser, og for Jobcenteret er det fokus på overgangen ud af Ungeenheden. Der er ca. 350 unge i skoleområdet, som modtager en indsats fra familieområdet. Derfor er det centralt, at der sikres medarbejdere, som har fokus på de unge og den koordinerende indsats.

6.4 Alle unge

Ungeenheden vil være en åben dør for unge og vil kunne støtte alle unge i deres forløb frem mod en erhvervskompetencegivende uddannelse eller fodfæste på arbejdsmarkedet, suppleret med blandt andet sociale indsatser fra Familieområdet eller andre fagområder i den kommunale forvaltning eksempelvis SSP.

6.5 Uddannelsesplan

Det tværgående team fra Ungeenheden har uddannelsesplanen som fælles afsæt for indsatsen.

Uddannelsesplanen bliver den unges plan, som processuelt leder den unge frem til uddannelse. Alle medarbejdere i Ungeenheden har adgang til den unges uddannelsesplan og alle indsatser der iværksættes knyttes på uddannelsesplanen. Socialrådgivere/sagsbehandlere fra familieområdet, som har indsatser på unge skal forpligtes til at orientere sig i uddannelsesplanen samt relatere sociale indsatser til mål i uddannelsesplanen.

Ansvaret for at koordinere og følge op på de unges uddannelsesplaner ligger i Ungeenheden, dog vil det kræve en særlig koordinering med Familiecenteret for at sikre, at den unges uddannelsesplan også er en del af indsatsen på familieområdet.

6.6 Én indgang

Ungeenheden skal sidde på samme fysiske lokation. Både for at de unge oplever én indgang, men også for at medarbejderne får en dagligdag sammen, hvor deres faglige viden nemt bringes i spil til gavn for den unge. Andre aktører i ungeindsatsen har også mulighed for at være koblet til Ungeenheden og indsatsen for den unge i fleksible netværk.

Det skal sikres, at familie- og socialområdet indtænkes i den ene indgang samt at det for samarbejdspartnerne bliver tydeligt, hvor de unge skal henvende sig.

Kontaktpersoner som er tilknyttet unge, vil enten være forankret i Ungeenheden, i Familiecenteret eller en anden del af den kommunale forvaltning.

6.7 Ungeperspektivet

De unge vil opleve, at hvis der er flere fagområder i spil omkring den unge, kender medarbejderne den unges uddannelsesplan og har overblikket over indsatser på den enkelte unge. Der vil for de unge være en tydelig ungefaglighed på tværs af vejledning og beskæftigelse, ligesom den ene indgang uanset uddannelse og arbejde eller ej vil være entydig. Ungeenheden skal sikre, at unge med tilbud og indsatser fra familieområdet også oplever, at der er sammenhæng og entydighed i indsatsen og uddannelsesplanen.

6.8 Medarbejdere

Ved en aldersopdeling op til de 25 år flytter ca. 30 medarbejdere og ledere, og ved en opdeling op til 30 år flytter ca. 40. Flytning af 30-40 medarbejdere fra to afdelinger ind i en nyoprettet enhed bliver en stor opgave, men dog mindre indgribende end i model 1. Der vil blive en relativt kort indkøringsperiode med længere ventetider og sagsgange for de unge. Familieområdet bliver ikke påvirket af ændringen, og vil derfor være fuldt tilgængeligt hele tiden

7. Kort opsummering af de to modeller

Nøgleord	Model 1	Model 2
Fagområder	Familie Vejledning Beskæftigelse	Vejledning Beskæftigelse
Målgruppe	14-24 år (14-29 år)	14-24 år (14-29 år)
Helhedsorienteret indsats og sammenhæng	organisatorisk ramme for sammenhængen mellem familie beskæftigelse og vejledning.	Organisatorisk ramme for sammenhængen mellem beskæftigelse og vejledning. Særlig opmærksomhed på de ca. 770 unge som enten har en sag i familiecenteret eller andre afdelinger
Ungefaglighed	En ungefaglighed etableres på tværs af vejledning, familie og beskæftigelse. Andre tilgrænsende områder skal have et særligt fokus.	En ungefaglighed etableres på tværs af vejledning og beskæftigelse. Familieområdet og andre tilgrænsende områder skal have et særligt fokus på unge og uddannelsesplanen.
Samarbejdsflader	I forhold til skole og Socialafdelingen skal fokus være på at sikre sammenhæng i parallelle indsatser og for Jobcenteret og familieområdet er det fokus på overgangen ind i Ungeenheden og ud af Ungeenheden	For skole-, familieområdet og Socialafdelingen skal fokus være på at sikre sammenhæng i parallelle indsatser og for Jobcenteret er det fokus på overgangen ind i Ungeenheden og ud af Ungeenheden.
Alle unge	Unge fra 8. klasse til 25 år evt. op til 30 år	Unge fra 8. klasse til 25 år evt. op til 30 år.
Uddannelsesplan	Uddannelsesplanen forankres entydigt i Ungeenheden.	Uddannelsesplanen forankres entydigt i Ungeenheden. Særlig opmærksomhed på de unge, som har indsats i familiecenteret og andre unge, som ikke indgår i de to fagområder.
Én indgang	Én indgang Kontaktpersoner forankres et sted.	Én indgang for unge med fokus på uddannelse og beskæftigelse. Der etableres fleksible netværk til løsningen af indsatsen i øvrigt. Kontaktpersoner forankres i Ungeenheden, i Familieområdet eller et helt tredje sted i den

		kommunale forvaltning.
Ungeperspektivet	Alle unge har et sted at gå hen uanset om det er en udfordring omkring uddannelse, det sociale eller det beskæftigelsesrettet. Relationen til den unge via en kontaktperson eller via Ungeenheden er forankret et sted.	Unge har et sted at gå hen, hvis det omhandler en udfordring omkring uddannelse eller beskæftigelse. Der tages hånd om den unge via fleksible netværksløsninger med deltagelse af andre enheder. Relationen til den unge via en kontaktperson eller via Ungeenheden kan være forankret flere steder.

8. Den videre tids- og procesplan

Ultimo april 2019 – Ekstraordinære udvalgsmøder i Social- og Arbejdsmarkedsudvalg samt Skoleudvalg og Børneudvalg

01.maj 2019 - Direktionsdrøftelse

- Præsentation af to mulige organiseringer af KUI.

Ultimo maj - udvalgsmøder

- Skole- og Børneudvalg den 8. maj 2019. Beslutning om organisering af ungeindsatsen
- Social- og Arbejdsmarkedsudvalg den 13. maj 2019. Beslutning om organisering af ungeindsatsen
- Efter beslutning indstilles til høring

Maj/juni - høring den 14. maj – 10. juni 2019

Juni – endelig beslutning

- Økonomiudvalg den 18. juni 2019. Stillingtagen til fagudvalgenes indstilling
- Køge Byråd den 25. juni 2019. Beslutning om endelig organisering