

Høringssvar fra Ellemarkskolens LMU (lokale medudvalg)

Høringssvar vedrørende børneudvalg og skoleudvalgets budgetanalyse

Ellemarkskolens LMU har ved gennemgang og stillingtagen til sparekataloget for budget 2019 – 2022 valgt at lave nedenstående høringssvar.

Med udgangspunkt i forligspartiernes budgetaftale fra 2019-2022 med hensigt om *"... at få de allerbedste skoler i Køge – skoler vi kan være stolte af"*.

Ønsker vi at leve op til hensigten om at give alle skolens børn det bedste udgangspunkt i forhold til job og livsduelighed.

Med udgangspunkt heri har vi formuleret dette høringssvar.

- **Samling af udskolingsklasser**
- **Inklusion og incitamentsstruktur**
- **Nedlæggelse af sportsklasser**
- **Afskaffelse af lejrskole**

Samling af udskolingsklasser

Ellemarkskolens LMU har stor bekymring for det fremlagte forslag om at lægge udskolinger sammen.

På Ellemarkskolen er vi i vores faglige arbejde dybt forankrede i progressionstanken, som bygger på, at faglærere på alle trin samarbejder om at sikre, en faglig progression igennem det samlede skoleforløb.

Skolens styrke er, at de yngre klassetrin spejles fagligt og socialt i et stærkt udskolingsmiljø, som vi mener er en del af skolens almindennede opgave, samt et løft af vores distrikts børn.

Desuden frygter vi, at sammenlægningen af udskolingerne vil medføre at flere elever søger privatskoler. Idet der flyttes børn/unge fra et trygt lokalmiljø til et allerede etableret fællesskab på en anden skole, som de ikke selv har valgt.

På Ellemarkskolen ser vi, at forskelligheden i vores samlede elevgrundlag er en stor styrke, og vi ønsker at bevare og styrke undervisning, SFO og klub som en del af lokalområdets faste holdepunkt. Ellemarkskolen har en samlende rolle i distriktet og er en faktor i forhold til det trygge nærmiljø igennem hele skoleforløbet.

Inklusion og incitamentsstruktur

Incitamentsstrukturen korrigeres bagudrettet, og dette vil ramme Ellemarkskolen urimelig hårdt. Den økonomiske konsekvens for skolen her og nu, og i fremtiden rammer Ellemarkskolens elever betydeligt, da incitamentsprogrammet tager udgangspunkt i et bagudrettet blik, der betyder at vi nu og her afregnes for elever der er visiteret til specialskoletilbud for år tilbage.

Såfremt et incitamentsprogram skal indføres, må det rimeligvis indføres med en varsling af opstart der tager udgangspunkt i Køge Kommunes gældende strategi for inkluderende fællesskaber – så der er en tydelig sammenhæng.

Ellemarkskolens LMU mener, at indgribende specialtilbud skal og bør være en fælles kommunal opgave.

LMU stiller spørgsmål til, hvilke data der ligger til grund for antal af ekskluderede børn i distriktet og, hvordan det socioøkonomiske indeks er beregnet.

Nedlæggelse af sportsklasser

Man foreslår i sparekataloget nedlæggelse af sportsklasserne, som er politisk besluttet og som i praksis har betydet, at 75 elever fra mange forskellige skoler har valgt at forlade de trygge rammer for at starte i en sportsklasse på Ellemarkskolen.

Sportsklasserne er et meget velfungerende koncept, der forener skole og sport, og i høj grad understøtter elevernes udviklingsmuligheder og den oprindelige politiske vision. Herudover har vi erfaret, at det er positivt i forhold til rekruttering og kollegialt samarbejde.

Indeværende skoleår har vi haft øget søgning til det kommunale tilbud, og vi oplever en stor succes.

Afskaffelse af lejrskole

Set i lyset af de fremlagte forslag, ser vi besparelsen af lejrskolen som en mindre indgribende besparelse jf. ovenstående.

Med venlig hilsen

LMU – Ellemarkskolen