



Herfølge Skole

Dato: 20-05-2019

Høringsvar vedr. budgetanalyser og supplerende spareforslag

Herfølge Skoles LMU har gennemlæst, drøftet og vurderet det udsendte høringsmateriale vedr. budgetanalyser og supplerende spareforslag, og har besluttet at komme med følgende bemærkninger:

Køge Kommunes økonomiske situation skal naturligvis tages alvorligt og håndteres ansvarligt, så økonomien også i årene fremover er stabil. Det er imidlertid med stor bekymring, at vi kan konstatere, at det udsendte høringsmateriale endnu engang peger på markante besparelser på skoleområdet. Netop skolevæsenet i Køge Kommune har gennem flere år været udfordret af mærkbare besparelser og såkaldte effektiviseringer – tillige i en tid, hvor Folkeskolen generelt har - og stadig undergår store forandringer.

LMU på Herfølge Skole opfordrer til, at Skoleudvalget og øvrige Byrådsmedlemmer udviser politisk ansvarlighed og ser klare fordele i at investere i kommunens skolevæsen – og dermed i kommunens børn og unge. Efter flere år med et underfinansieret skolevæsen, bør der som minimum opretholdes en budgettildeling til skolerne svarende til indeks 100.

Et attraktivt skolevæsen har fokus på kvalitet i kerneopgaven, og bruger sine ressourcer på kommunens børn og unge, i stedet for på mursten og antallet af bygninger.

Vi ser os nødsaget til konkret at kommentere på budgetanalysen omhandlende *Inklusion og Incitamentsstruktur*.

I budgetanalysen fremgår det, at inklusionsprocenten er faldet og at udgifterne til specialtilbud er øget i forhold til, hvad udgifterne var i 2014-2015.

I vores optik er en incitamentsstruktur på inklusionsområdet ikke vejen frem. Forslaget virker ikke til at være gennemarbejdet, da der os bekendt ikke er foretaget grundige undersøgelser i relation til, hvordan skolerne anvender deres inklusionsmidler både tidligere og frem til i dag. Præmissen for den foreslåede model virker derfor ikke til at være retfærdig, da inklusionsopgaven i dag ikke kan sammenlignes med inklusionsopgaven, som den var i 2014-2015.

Ligesom tidligere, så arbejder skolerne også i dag med forskellige inkluderende indsatser, der har til formål at fastholde så mange af eleverne i det almene system, som overhovedet muligt. I dag er opgaven dog noget mere kompleks end tidligere. Antallet af elever med forskellige socio-emotionelle udfordringer er gradvist øget hvert år siden 2014-2015, hvilket er en medvirkende årsag til, at udgiften på området er steget. Det handler derfor ikke om, at de fagprofessionelles arbejde med inklusion på skolerne er blevet ringere. Tværtimod er det vores vurdering, at kvaliteten i inklusionsarbejdet er blevet højere de senere år, hvor skolerne har reel erfaring at trække på. De øgede udgifter handler, efter vores vurdering, altså primært om et øget inklusionsbehov.

En incitamentsstruktur er et vanskeligt økonomisk styringsredskab, og kan i værste fald medvirke til at undergrave skolens mulighed for at arbejde forebyggende og foregribende med

inklusionsopgaven. Der er en øget risiko for, at skolernes inklusionsmidler udhules, og dermed vanskeliggøres muligheden for at løse inklusionsopgaven samtidig med, at opgaven presser medarbejderne og skolernes økonomi unødigt.

Udgangspunktet i den omtalte incitamentsmodel er alle distriktets elever, hvilket ikke er rimeligt. Skal en model i yderste konsekvens overhovedet komme på tale, bør modellen udelukkende indbefatte elever, som er indskrevet og kendt på skolen fra skolestart. En incitamentsstruktur bør ligeledes ikke iværksættes med tilbagevirkende kraft – men bør optimalt set først træde i kraft fra august 2020.

Herfølge Skoles LMU vil gerne tænke skolen smart og effektiv, og vi vil gerne forholde os konstruktivt til gennemtænkte forslag, men det skal ske på grundlag af en klar politisk stillingtagen til, hvilken kvalitet skolevæsnet i Køge Kommune skal tilbyde vores børn og unge, samt hvilke konsekvenser effektiviseringer, besparelser og strukturændringer vil have for denne kvalitet.

En sådan stillingtagen fremgår ikke af det udsendte høringsmateriale, hvorfor vi finder det vanskeligt at forholde os til de forskellige besparelsesforslag.

Alle de foreslåede besparelser vil medvirke til en yderligere svækkelse af skolevæsnet i Køge Kommune. Gør i stedet skoleområdet attraktivt for både elever, forældre og medarbejdere ved at opprioritere det økonomisk. Skab mulighed for at tiltrække og fastholde fagligt kompetente medarbejdere, der vil bidrage til, at kvaliteten i kerneopgaven - elevernes læring og trivsel - fortsat styrkes på skolerne i Køge Kommune.

Mange venlige hilsner
LMU, Herfølge Skole