

Høringsvar fra Ellebækskolens MED-udvalg

Det lokale MED-udvalg på Ellebækskolen har læst forvaltningens budgetanalyse for **Skole-dagbehandling - Skoleudvalget og Børneudvalget**. Herunder følger vores høringssvar, som er et udtryk for et absolut enigt MED-udvalg.

Resume og hovedkonklusion

Ellebækskolens MED-udvalg ser overordnet positivt på budgetanalysens intention med at skabe bedre rammer og forhold for, at de dygtige og engagerede medarbejdere på Ellebækskolen kan lykkes med deres arbejde.

Det er overordnet set et fornuftigt fokus at gøre Ellebækskolens elevgruppe smallere og skabe plads til, at de stadig mere udfordrede elever, som tidligere har været visiteret ud af kommunen til dyrere tilbud, kan hjemtages til Ellebækskolen.

Vi står som altid klar til at løse vores opgave som et højt specialiseret specialpædagogisk videnscenter for Køge Kommune, men hvis vi skal lykkes med denne nye store opgave, så er der dele af scenarierne i budgetanalysen, som må gentænkes.

Ellebækskolens MED-udvalg er bekymret for, om man har benyttet de korrekte tal i udregningen af den besparelse, som man forventer at kunne løbe ind, ved overflytning af 10 elever til Holmehus. Vi kan læse af budgetanalysen, at man har anvendt takstbeløbet pr elev som besparelsesgrundlag, hvilket giver en besparelse på 355.000 kroner pr elev. Når vi sidder og regner på besparelsen, med den faktiske budgettildeling som besparelsesgrundlag, vil besparelsen "kun" beløbe sig til 156.000 kroner pr elev. Hvis der anvendes takstberegning vil det betyde, at budgettet til de resterende elever på Ellebækskolen nedskrives med ca. 2 millioner kroner. Den nedskrivning vil give en tilsvarende nedsættelse af serviceniveauet.

Øvelsen med at specialisere Ellebækskolen yderligere i en autismeorienteret retning og hjemtage nogle af de elever, som tidligere er blevet visiteret ud af kommunen til dyrere og mere gennemgribende tilbud, kan ikke løses, hvis man samtidig bevæger sig mod en afspecialisering af Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen.

Hele Ellebækskolens mission, om at skabe et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud til nogle af kommunens mest sårbare og udsatte børn og unge, er dybt afhængig af, at Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen forbliver en del af Ellebækskolen. Ellebækskolen vil gerne måles på vores evne til at være en ressource for Køge Kommune, der kan rumme og skabe et godt skoletilbud til de elever, som visiteres til skolen, men vi mener også, at vi bør måles på, om det lykkes os at give eleverne det bedste udgangspunkt for et fortsat godt og værdigt liv efter endt folkeskoleforløb.

Dette kræver en udskolingsafdeling med professionelle, der ikke blot besidder en høj grad af fagfaglighed, men absolut også en konstant opdateret pædagogisk viden og efteruddan-

Hele Ellebækskolens mission om, at skabe et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud til nogle af kommunens mest sårbare og udsatte børn og unge, er dybt afhængig af, at Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen forbliver en del af Ellebækskolen.

nelse, som kun en specialskole, med en ledelse, hvis eneste fokus hviler på det specialpædagogiske, kan understøtte.

Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen vil i scenariet beskrevet i budgetanalysen miste de vigtigste forudsætninger for at lykkes med dens mission, og det vil derfor naturligt medføre, at Ellebækskolen som helhed vil svækkes og få svært ved fortsat at skulle være et specialpædagogisk videnscenter for Køge Kommune, som er i stand til, at skabe et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud til kommunens mest sårbare og udsatte børn og unge.

En anden forudsætning, for, at vi i fremtiden kan blive den skole som skoleafdelingen og politikkerne i Køge Kommune ønsker, er, at vi får ordentlige vilkår og ressourcer til at drive skolen med. Der bliver i budgetanalysen lagt op til at nedjustere Ellebækskolens sekretærressource med 0,5 årsværk, mens skolens ledelse foreslås nedjusteret med 1 årsværk. Hvis man isoleret ser på det forventede nedskrevne børnetal på 55 elever, giver det god mening, at dette selvfølgelig må medføre en tilpasning i den tildeling Ellebækskolen vil få til administration og ledelse af skolen.

Det forholder sig imidlertid således, at der også efter nedjusteringen af elevtallet vil være en hel skole, der skal drives. Der vil stadig være en hel skole, der skal bruge en sekretær, som bl.a. varetager opgaverne som

Selv efter en nedjustering i elevtallet på Ellebækskolen, vil der være tale om en hel skole, der skal drives. og vi ser det som et utænkeligt scenarie, at vores skolesekretær vil kunne løse alle disse opgaver med 0,446 årsværk i år 2020.

Vi er samtidig også meget bekymrede for hvordan en hel skole i fremtiden, skal kunne drives med den nedjustering af ledelsesårsværk, som budgetanalysen lægger op til.

frontmedarbejder, økonomimedarbejder, administrationsmedarbejder, HR- og personalemedarbejder og som samtidig varetager den store opgave det er at koordinere den særlige bustransport, som langt størstedelen af skolens børn dagligt gør brug af. Disse opgaver forsvinder ikke, når elevtallet nedjusteres, og vi ser det som et utænkeligt scenarie, at vores skolesekretær vil kunne løse alle disse opgaver med 0,446 årsværk i år 2020. Vi er samtidig også meget bekymrede for, hvordan en hel skole i fremtiden, skal kunne drives med den nedjustering af ledelsesårsværk, som budgetanalysen lægger op til. Ellebækskolen vil fortsat være en hel skole, som vil have brug for administrativ ledelse, pædagogisk ledelse, SFO-ledelse samt en øverste leder med en indgående viden om specialområdet, som samtidig kan deltage i alle de møder ude af huset, som skolechefen og andre har behov for. Vi har meget svært ved at se, hvordan et helt ledelsesårsværk kan fjernes fra en skole, der fortsat skal være fuld funktionsdygtig, og som står over for en transformation, hvor man skal kunne hjemtage og skabe sammenhængende og kvalificerende skoletilbud for nogle af kommunens mest sårbare og udsatte børn og unge.

Uddybende høringsvar i forhold til forslag a:

Visitering til Ellebækskolen eller Holmehus?

Ellebækskolens MED-udvalg noterer sig, at visitationsudvalget vurderer, at bredden i Ellebækskolens elevgruppe på nuværende tidspunkt udgør en udfordring for tilrettelæggelse af et tilbud, der er tilstrækkeligt målrettet de enkelte elevers behov.

Vi er **ikke** af den opfattelse, at vi ikke har evnet at tilrettelægge et tilbud, der er tilstrækkeligt målrettet de enkelte elevers behov. Vi er tværtimod et specialtilbud, der til trods for de udfordringer der følger med så bred en elevgruppe, er lykkedes i imponerende høj grad med at skabe meningsfulde og kvalificerende skole- og uddannelses tilbud til alle vores elever uanset de udfordringer, som den enkelte elev måtte have. Det forholder sig imidlertid også således, at de rammer og ressourcer, som vi har til rådighed for fortsat at kunne lykkes med vores opgave er så utilstrækkelige, at det kan blive nødvendigt at gøre Ellebækskolens elevgruppe smallere. Den opdeling af elevgrupperne, som budgetanalysen lægger op til, hvor man ønsker at samle elever med autisme på Ellebækskolen, mens elever med socio-emotionelle vanskeligheder som primære henvisningsårsag placeres på Holmehus, kan være en gangbar løsning med det faktum in mente, at alle børn er unikke og dermed kun i nogen grad kan passe ind i den måde at kassetænke skoletilbud på. Omfanget af tilpasningen af elevtallet giver dog grund til bekymring. Det vil ikke være muligt, at skabe klasser med en ordentlig klassedynamik, hvis der med et elevtal på 55, kommer til at sidde 5-6 elever i hver klasse. Dette vil uundgåeligt komme til at betyde meget for kvaliteten af den undervisning, der vil kunne finde sted. En optimal klassekvotient på Ellebækskolen er på minimum 8 elever i hver klasse.

I det omfang, at det ikke kan undgås, at der skal ske forflytninger i forbindelse med denne tilpasning af Ellebækskolens elevgruppe, er det magtpåliggende for Ellebækskolens MED-udvalg, at processen med forflytningerne kommer til at forgå med størst mulig ordentlighed og respekt for de berørte kolleger. Der må udvises forståelse for, at det vil være en helt ekstraordinær situation, når så forholdsvis stor en andel af en skoles personale skal forflyttes grundet kommunale besparelser. Der bør derfor være gode forhold hvad angår, varsling, ansættelsesvilkår, medindflydelse mm.

I det omfang, at det ikke kan undgås, at der skal ske forflytninger til Holmehus i forbindelse med denne tilpasning af Ellebækskolens elevgruppe er det magtpåliggende for Ellebækskolens MED-udvalg, at processen med forflytningerne kommer til at forgå med størst mulig ordentlighed og respekt for de berørte kolleger.

Uddybende høringsvar i forhold til forslag c:

Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen.

Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen har tværtimod et øget behov for fortsat at være en del af en specialskole, hvor den specialpædagogiske praksis gennemsynder hverdagen og kontinuerligt udbygges med relevant kursusvirksomhed og sparring på tværs i organisationen.

Hvad angår budgetanalysens forslag om at omdanne Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen til en specialklasserække under Hastrupskolens ledelse, så er det et forslag, som et samlet MED-udvalg stiller sig meget kritisk overfor! Hvis Ellebækskolen i fremtiden skal rumme elever med stadig sværere autistiske udfordringer, som det er udlagt i budgetanalysen, hvor man påtænker at hjemtage elever, som pt er visiteret til mere omfattende specialtilbud som fx Ådalskolen, så er det tvungende nødvendigt, at den udskoling, der skal føre disse elever til folkeskolens afgangsprøver, fortsat er en integreret del af det højt specialiserede specialtilbud

som Ellebækskolen er. Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen har ikke brug for en daglig ledelse på samme matrikel, når vi i fremtiden skal sikre et sammenhængende og kvalificerende udskolingstilbud med en afgangseksamen til de mere sårbare og udsatte elever, som budgetanalysen lægger op til. Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen har tværtimod et øget behov for fortsat at være en del af en specialskole, hvor den specialpædagogiske praksis gennemsyrrer hverdagen og kontinuerligt udbygges med relevant kursusvirksomhed og sparring på tværs i organisationen. Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen har måske nok en ledelse, som har sit kontor 17 kilometer væk fra Hastrupskolen, men der er meget længere en 17 kilometer mellem den opgave det er, at drive en højtspecialiseret udskolingseinhed og til den måde at drive skole på, som Hastrupskolens ledelse dagligt arbejder med. Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen har ikke brug for en daglig ledelse der et geografisk nær, den har brug for en skoleledelse som lever, ånder og tænker specialpædagogik, som det altid må være, når man arbejder med den elevgruppe, som vi arbejder med på Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen. Ellebækskolen har på forvaltningens bud opbygget én i kommunen hidtil uset specialpædagogisk succeshistorie, hvor ikke kun Ellebækskolens elever, men også resten af kommunens folkeskolers elever, der har "slået sig" i almenområdet, har kunnet afslutte deres grundskoleforløb med smil og et afgangsbrev. Ellebækskolens udskolingsafdeling er hver dag en kæmpe gevinst for Køge kommune, fordi vi er et specialtilbud med en høj grad af specialiseret viden fungerende under en skoleledelse, som har et udelukkende specialpædagogisk fokus. Udskolingsafdelingens succes er ikke kommet af en nært placeret daglig ledelse, spejling i normalområdet eller enkelte elevers mulighed for inklusion i udvalgte undervisningsaktiviteter i tilknytning til almenklasser. Udskolingsafdelingen er blevet en succes gennem hårdtarbejdende, dygtige og engagerede medarbejdere, som arbejder på en specialskole, hvor ledelsens eneste fokus er på at give kommunens mest sårbare og udsatte elever en mulighed for at få et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud, som kan afsluttes med folkeskolens afgangsprøve. I budgetanalysen lægges der op til, at man kan kompensere Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen for den special- og autismpædagogiske dimension ved, at den vil kunne søge sparring på Ellebækskolen på lige fod med kommunens øvrige skoler, der i dag får sparring når de enkeltintegrerer børn med autismediagnoser. Det tilbud om sparring, som Køge Kommunes øvrige skoler i dag har hos Ellebækskolen, kan på ingen måde sammenlignes med eller kompensere for det behov, som en hel udskolingsafdeling har brug for, når man skal skabe et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud til en større gruppe af kommunens mest sårbare og udsatte elever. Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen lykkes i dag med dens mission, fordi vi er en specialskole med en ledelse, som har fokus på specialpædagogik, og som kontinuerligt videreuddanner og opkvalificerer de kolleger, som i dag er en del af Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen.

Udskolingsafdelingens succes er ikke kommet af en nært placeret daglig ledelse, spejling i normalområdet eller enkelte elevers mulighed for inklusion i udvalgte undervisningsaktiviteter i tilknytning til almenklasser. Udskolingsafdelingen er blevet en succes gennem hårdtarbejdende, dygtige og engagerede medarbejdere som arbejder på en specialskole, hvor ledelsens eneste fokus er på at give kommunens mest sårbare og udsatte elever en mulighed for at få et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud, som kan afsluttes med folkeskolens afgangsprøve.

Set ud fra elevernes synspunkt, vil det også være en fatal beslutning at afskære Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen fra Ellebæksskolen for derefter at tilknytte den Hastrupskolen. Det er værd at huske på, at vores elevgruppe har brug for en høj grad af forudsigelighed og regelmæssighed. Vores udskolingsafdeling på Hastrupskolen kan kun lade sig gøre ved, at kollegerne på Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen er en integreret del af hele Ellebæksskolen. Eleverne kender de professionelle, der er tilknyttet udskolingsafdelingen fra deres hverdag på Ellebæksskolen. Eleverne møder både lærere og pædagoger fra udskolingsafdelingen, når de har valgfag, går i klub og ungdomsklub, og når vi på tværs af hele

Eleverne på Ellebæksskolen glæder sig gennem hele deres skoleforløb på mellemtrinnet til at skulle være en del af Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen.

skolen eksempelvis afholder motionsløb, julekoncerter, forårskoncerter, sidste skoledag mm. Eleverne på Ellebæksskolen glæder sig gennem hele deres skoleforløb på mellemtrinnet til at skulle være en del af Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen. De kender de professionelle, de andre børn på udskolingsafdelingen og imødeser skiftet med glæde og forventning. Dette vil ikke være tilfældet, hvis Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen bliver afkoblet fra resten af Ellebæksskolen. Skiftet vil da blive forbundet med utryghed og mangel på forudsigelighed, hvilket er en typisk reaktion for børnene i vores elevgruppe. Udskolingsafdelingen vil da mod-

tage elever, som de ikke kender fra andet end de papirer som de måtte modtage, og samtidig elever, som vil være fyldt med angst og modstand. Dette scenarie kan ikke være i nogens interesse, og det vil åbenlyst vanskeliggøre udskolingsafdelingens chancer med at lykkes, og dermed blive den ressource, som de ønsker at være for Køge Kommunes skolevæsen.

Hvis Ellebæksskolen i fremtiden fortsat skal være en ressource for Køge Kommunes skolevæsen, så er det tvingende nødvendigt, at Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen forbliver en fast del af Ellebæksskolen! Hvis budgetanalysens mål om, at kunne hjemtage elever fra dyrere og mere gennemgribende skoletilbud i andre kommuner, så skal Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen forblive en integreret del af Ellebæksskolen. Kommunens mest sårbare og udsatte elever fortjener også i fremtiden at få tilbudt et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud, som giver dem det bedst mulige afsæt for at kunne få et godt og værdigt liv og muligheden for en afgangseksamen.

Når man tager den del af budgetanalysen af bordet, som omhandler overflytningen af Ellebæksskolens udskolingsafdeling til Hastrupskolen, så ender man med at kunne spare omkostningerne til det 0,25 ledelsesårsværk, som der er foreslået tilført Hastrupskolen. Hvis man fastholder Ellebæksskolens udskolingsafdeling som en integreret del af Ellebæksskolen, så vil Ellebæksskolen også i fremtiden kunne løse de opgaver, som Køge Kommune ønsker løst samtidig med, at man vil kunne spare penge på det 0,25 ledelsesårsværk, som Hastrupskolen ellers skulle være tilført. Denne model er både den eneste forsvarlige rent pædagogisk, men det er samtidig også den økonomisk mest rentable model.

Hvis man fastholder Ellebæksskolens udskolingsafdeling som en integreret del af Ellebæksskolen, så vil Ellebæksskolen også i fremtiden kunne løse de opgaver som Køge Kommune ønsker løst samtidig med, at man vil kunne spare penge på det 0,25 ledelsesårsværk, som Hastrupskolen ellers skulle være tilført.

Uddybende høringsvar i forhold til konsekvenser for administration og ledelse

Som det fremgår af afsnittet med personalemæssige konsekvenser, er der på nuværende tidspunkt en vakant lederstilling på Ellebækskolen. Som det også fremgår af samme afsnit, så har det været nødvendigt at besætte denne med en midlertidig konstituering. Årsagen til, at det har været nødvendigt med konstitueringen er, at det slet og ret kræver en komplet ledelse at lede en moderne specialskole, som udover at drive en hel skole på lige fod med de øvrige skoleledelser i Køge Kommune, samtidig har tæt kontakt til en forældregruppe, som har brug for en støtte og vejledning, som man ikke kender fra almenområdet. Det er ikke vores opfattelse, at budgetanalysen lægger op til, at Ellebækskolen skal reduceres til en halv eller trekvart skole. Ellebækskolen vil også efter den nedjustering i børnetal, som står beskrevet i budgetanalysen, stadig være en hel skole, som har brug for en komplet ledelse. Der vil derfor stadig være brug for en administrativ leder, en SFO-leder, en pædagogisk leder samt en egentlig skoleleder.

Udover en komplet ledelse, så er MED-udvalget også af den opfattelse, at en hel skole også har behov for en sekretær, der er ansat i mere end det 0,446 årsværk, som der lægges op til i budgetanalysen. Det er kun logik i et regneark, at en nedjustering af børnetallet må medføre en nedjustering i sekretærressourcen.

Der er stadig en hel skole, der skal betjenes, og arbejdet som skolesekretær på Ellebækskolen er i forvejen ikke mindre end det arbejde, der er forbundet med en sekretærstilling på Køge Kommunes øvrige folkeskoler - tvært imod. Udover at arbejde med regnskab, budgetopfølgning, løn, dataindberetning i diverse systemer, opdatering af hjemmesider og sociale medier, håndtering af opgaver forbundet med ansættelser, afskedigelser og løn, administration af skolens busser, indberetning af forsikringsager og arbejdsskader så er der også på Ellebækskolen en stor opgave forbundet med at administrere og rapportere ændringer i elevernes individuelle taxakørsel. Det er skolesekretærens rolle at sikre, at alle elever bliver hentet af taxabusserne, mens det ligeledes er sekretærens opgave at afmelde kørsler, der pludselig ændres, når elever udebliver fra skolen ved sygdom eller ved ekstraordinær fritagelse. Især den sidstnævnte opgave med at afmelde kørsler er en meget tidskrævende opgave, som dog er særdeles rentabel, da dette hver måned i gennemsnit sparer kommunen for 20.000 - 30.000 kroner ud af en samlet månedlig udgift på 250.000 - 300.000 kroner. Vi kan med andre ord ikke se, hvordan disse opgaver i fremtiden tænkes løst med 0,446 sekretærårsværk.

- **Ordentlighed i de eventuelle forflytninger, der ikke kan undgås, hvis Ellebækskolens elevtal nedjusteres**
- **Ellebækskolens udskolingsafdeling undgår afspecialiseringen og forbliver under Ellebækskolens ledelse**
- **Ellebækskolens ledelse og administration skal kunne administrere en hel skole**

På vegne af Ellebækskolens MED-udvalg

Jeanne Riise

Kim Kirkegaard Zachariassen

Formand for Ellebækskolens MED-udvalg

Næstformand for Ellebækskolens MED-udvalg