

Høringsvar fra Skovboskolens LMU til Skoleudvalgets budgetanalyser/spareforslag maj 2019

Skovboskolens LMU finder det afgørende, at der politisk findes besparelser, der sikre, at der fremadrettet er mulighed for at skolerne kan have kvalitet i kerneopgaven: *Elevers læring og dannelse* (elevernes personlige og sociale kompetencer og det personlige lederskab).

Der savnes overordnede visioner for skoleområdet. Køge Kommune er en vækstkommune, der gerne må være attraktiv for ressourcestærke familier – som prioriterer gode og velfungerende skoler fremadrettet.

LMU opfordrer til at droppe besparelser på skoleområdet og se på områder, hvor Køge Kommune er på index 100 eller over.

Vi går ind for samling af udskolingsklasser:

- Større udskolinger sikres mulighed for godt læringsmiljø, hvor lærerne kan bruge deres kompetencefag.
- Besparelsen ved en mindre bygningsmæssig genetablering af Vemmedrupskolen bør indregnes og komme skoleområdet til gode. (Måske kan hele besparelsen findes her?).
- Ledelses- og administrative ressourcer bør omfordeles i forhold til opgaven
- Der bør dog kun gælde de skoler, hvor det ikke giver for store udfordringer i forhold til logistik (cykelsti mv.) – herunder afstand.

Vi ønsker ikke Inklusion og incitament struktur:

- Skovboskolen finder ikke at forslaget vil give et positivt incitament. Det vil have voldsomme økonomiske og inklusionsmæssige konsekvenser for skolen. Skolen har i flere år oplevet at 3-4 elever er visiteret til andet inden skolestart - vi har således ikke haft mulighed for at arbejde inkluderende med eleverne.
- Hvis der skal indføres en model, foreslår vi, at vi måler på de elever, der er på skolen pr. fx 1.8.2019. – Og ikke medtager elever, som vi ikke har kendskab til!
Spørgsmål og ønsker til forslaget:
- Hvordan skal skolerne økonomistyrer? - Skoler i distrikter, hvor tilflytning af mindre ressourcestærke familier er mulig, vil der være stor usikkerhed i forhold til økonomistyring.
- Der ønskes en kvalificering af modellen – nedsættelse af arbejdsgruppe med lærer og skoleledelsesrepræsentation! Der mangler en analyse af hele området! Det er ikke nok at se på en gængs socioøkonomisk tildelingsmodel.
- En model bør virke fremadrettet og ikke med tilbagevirkende kraft?

Justering af skoledistrikter:

- Ikke god i den fremlagte model – vil give megen uro hos forældre og ansatte.

Strukturændring i fritidsordning:

Giver god mening at sammenlægge Vemmedrupskolens og Skovboskolens ungdomsklub på Skovboskolen - der er kort fysisk afstand. Hvis de to skolers udskoling sammenlægges på Skovboskolen vil det være ganske naturligt.

Her vil der også skulle justeres i forhold til ledelse og administration.

Vi kan ikke gå ind for udvidelse af pausetid:

- Er det i tråd med landspolitiske intentioner med folkeskolen og UU – giver desuden øget tilsynstid og mindre tid til lærernes forberedelse.

Vi støtter nedlæggelse af sportsklasser:

- ”Ok” at nedlægge sportsklasser. Flødeskum i en spare-tid, der koster på andre skole

Afkortning af tiden i modtageklasser:

- Ikke ok i en tid, hvor der måske spares på inklusion (incitament-model), da2 mv.

Lejrskole:

Ok med besparelse på dette område. Det giver relativ stor besparelse og er flødeskum, når der skal finde besparelser i forhold til kerneopgaven.

Dog -en ærgerlig besparelse med stor social og personlig værdi for eleverne!

/LMU, Skovboskolen maj 19