



NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen

Center for Dansk og
Integration

Dato

Dokumentnummer

30. august 2018

2018-003356-24

Høringsvar fra Integrationsrådet vedr. budgetanalyse 2019

Integrationsrådet takker for at have modtaget materiale om Køge Kommune budgetanalyser samt supplerende spareforslag 2019 til høring. Rådet stiller sig naturligvis gerne til rådighed for yderligere dialog.

Integrationsrådet mener, at det er helt centralt, at Køge Kommune fastholder en styrket indsats for børn og unge – herunder tosprogede børn og unge. Og ser dermed med bekymring på flere af de fremkomne spareforslag.

Afbureaukratisering af dagtilbudsområdet – BU:

Integrationsrådet ser med stor bekymring på forslaget om at reducere sprogvurderingen iht. Lovkravets minimum. Dette vil efter rådets mening betyde, at udsatte børn og deres familier blive mindre synlige og i større risiko for at "flyve under radaren". Dermed bliver det også sværere at bryde den sociale arv, når den forebyggende indsats på denne måde nedprioriteres. Integrationsrådet mener det er problematisk, at løfte opgaven og ekspertisen væk uden at der umiddelbart flyttes midler med.

Samling af udskolinger – SU:

Rådet er bekymret for konsekvenserne ved samling af udskolingerne. Større klasser samt færre lærerressourcer til at tage sig af eleverne, vil gøre det sværest for de mindst robuste børn, at klare en omskiftelig skoletid med skoleskift.

I forlængelse heraf er børn med anden etnisk baggrund erfaringsmæssigt i overtal i gruppen af udsatte og sårbare børn.

Integrationsrådet bakker op omkring forslaget af, at fastholde lokale ungdomsklubber i tilknytning til både Hastrupskolen samt Ellemark skolen. Rådet har også erfaring med, at der er store sociale og kulturelle forskelle de unge imellem. Samtidig mener rådet, at det er vigtigt, at bryde barriererne mellem de to områder/ungegrupper, og opfordrer til, at klubberne skal arbejde med tværgående aktiviteter og dialog-initiativer ungegrupperne imellem.

40 % reduktion i to-sprogstildeling – SU:

Integrationsrådet mener, at det er tvivlsomt, om kommunen efter indførelsen af en besparelse på 40 pct. i to-sprogstildeling vil kunne leve op

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køgewww.koege.dk

Tlf. 56 67 67 67

Kontakt:

Rikke Willesen
Tlf. +45 30 54 83 43
Mail fab@koege.dk

til kravene i bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i Dansk som Andetsprog, hvoraf følgende fremgår:

*§ 2. Tosprogede elever med behov for sprogstøtte skal ved optagelse i folkeskolen i forbindelse med skolestart eller senere i skoleforløbet gives undervisning i dansk som andetsprog.
Stk. 2. Tosprogede elever, der under skoleforløbet viser sig at have behov for sprogstøtte, kan ligeledes gives undervisning i dansk som andetsprog. Beslutningen herom træffes af skolens leder efter samråd med forældrene og eleven.*

Det er ikke indlysende, at disse krav til kommunens skoler vil kunne indfris efter en sådan markant besparelse. Integrationsrådet mener samtidig også, at besparelsen konkret uundgåeligt vil påvirke de tosprogede elevers faglige udvikling. Uanset om disse har gået i modtagelsesklasse eller blot har brug for sproglig støtte. Dette kan som afledt konsekvens gå ud over klassens øvrige elever.

Da der samtidig er forslag til at afkorte den gennemsnitlige tid i modtagerklasserne, kan dette spareforslag ramme særlig hårdt for nogle målgrupper.

Integrationsrådet ønsker at understrege vigtigheden i fortsat at understøtte en faglig positiv udvikling blandt børn og unge med anden etnisk baggrund, da disse stadig har en lavere gennemførelsesgrad i f. u. ungdomsuddannelser end deres danske kammerater.

Afkortning af gennemsnitlige tid i modtagelsesklasse - SU

Integrationsrådet frygter at forslaget om modtageklasserne vil gå hårdt udover i forvejen svage og i nogle tilfælde traumatiserede børn, herunder flygtningebørn. Rådet er meget bekymrede over, at man foreslår at reducere i tildelingen til 2-sprogede elever med 40%, samtidig med at man foreslår at forkorte tiden i modtageklasser. De to forslag vil presse svage elever yderligere, og det vil gøre det vanskeligt for eleverne, at opnå et tilfredsstillende resultat ved afgangsprøverne i folkeskolen.

Rådet deler derudover de bekymringer, der fremhæves i budgetanalysen som konsekvens af spareforslaget (herunder pres på betjening af PPR, påvirkning af øvrige elever i almene klasser pga. manglende ressourcer, stigende visitation til specialundervisning mv.).

Integrationsrådet anbefaler, at der i stedet for den foreslåede besparelse iværksættes en faglig analyse af, hvordan det mest fleksible modtagerprogram på skoledelen sikres. Fx hvordan andre kommuner har nedbragt den gennemsnitlige tid pr. elev i modtagerklassen, har optimeret og understøttet tidlig integration mellem danske og nydanske elever mv.

Reduktion i PPR fagpersonale - SU

Integrationsrådet udtrykker bekymring for forslaget om at reducere i PPRs fagpersonale. Den foreslåede reduktion og medfølgende begrænsede mulighed for bl.a. at understøtte skoler og dagtilbuddenes inklusionsindsats overfor børn med sprogudviklingsvanskeligheder, må forventeligt ramme familier med anden etnisk baggrund. Disse familier kan erfaringsmæssigt

være særligt sårbare i forvejen. Dette kan bl.a. forringe børnenes muligheder for at klare sig i uddannelsessystemet på den lange bane.

Afskaffelse af lejrskoler - SU

Lejrskoler en vigtig del af elevernes almene dannelse, og en meget vigtig del elevernes socialisering.

Mange børn fra udsatte og økonomisk dårligt stillede familier – herunder børn med flygtningebaggrund - har ikke mulighed for at komme på ferie med deres familier. Disse elever vil derfor blive særligt hårdt ramt af denne besparelse.

Integrationsrådet mener derfor ikke denne besparelse bør gennemføres.

Tilbud iht. § 82 – Handicap og psykiatri – SAU

Integrationsrådet mener, det er positivt at Køge Kommune ønsker at understøtte en mere nuanceret tilgang til indsatser for fysisk og psykisk udsatte borgere med udgangspunkt i deres egne behov. I analysen beskrives bl.a. et åbent rådgivningstilbud placeret ved Rådhuset.

Rådet har i forbindelse med de nye initiativer følgende bemærkninger:

- Rummer tilbuddet også borgere med sprogbarrierer? Tidligere erfaringer viser, at denne målgruppe har svært ved at få plads i de traditionelle kommunale tilbud. Vil det være muligt at få tolk stillet til rådighed ved samtalerne?
- Tænkes der i en fremskudt indsats ift. tilbud om rådgivning? Erfaring viser, at de mere udsatte målgrupper blandt de etniske minoriteter i større grad benytter tilbud i nærområdet.
- Psykisk sygdom er meget tabubelagt blandt etniske minoriteter. Er der påtænkt særlig indsats for at nå denne gruppe?