

Høringssvar vedr. Køge Kommunes budgetanalyser, maj 2019



Skolebestyrelsen
Ellebækskolen

Indhold

Høringssvar fra Ellebækskolens skolebestyrelse.....	2
Specialpædagogisk Kompetencecenter	2
Udskolingen på Hastrupafdelingen	2
Elev antal	3
Sekretær og administration	3
Personale	3
Daglig ledelse	4
Elevernes trivsel.....	4
0,25 års ledelsesårsværk.....	5
Konklusion på Ellebækskolens udskolingsplacering	5
Visitation	5
PPR – nedskæring med 1 årsværk	6

Hørings svar fra Ellebæksskolens skolebestyrelse

Vi vil gerne rose Køge Kommune for forslagene om at opdele specialtilbuddene mere målrettet, således, at der bliver et bedre match i elevgrupperne. Ligeledes er vi positive stemt for en opgradering af de kommunale tilbud, således at hver enkelt elev oplever høj faglighed og trivsel.

I forhold til hjemtagelse af elever fra andre kommuner, så tror vi, at det vil være en fordel for familierne at få genetableret et netværk i deres bopælskommune.

Ansættelse af en ny leder til Holmehus, mener vi også bør effektueres hurtigst muligt, så der fra start kan skabes en stærk ledelse med den nødvendige energi og god faglig ballast til opbygning af tilbuddet.

Specialpædagogisk Kompetencecenter

Det vigtigste er at fremtidssikre specialområdet. Hvad er det for et specialtilbud vi ønsker i Køge kommune? Ellebæksskolens skolebestyrelse anbefaler, at man samarbejder på tværs af de 3 enheder: Ellebæksskolen, Holmehus samt Slimminge. Men vi mener faktisk også det vil give rigtig god mening at samarbejde med specialskolerækken på Holmebæksskolen. At samarbejde med så mange kompetencer, som kommunen i forvejen råder over, vil give kommunen et decideret specialpædagogisk kompetencecenter.

Både skolebestyrelsen og Ellebæksskolen vil meget gerne stille os til rådighed i forhold til at komme med ideer og erfaring i en arbejdsgruppe, for oprettelse af et Specialpædagogisk Kompetencecenter.

I må faktisk gerne være rigtig stolte af Ellebæksskolen og det tilbud vi har her. Der kommer børn fra mange andre kommuner, der frivilligt søger Ellebæksskolen. Det giver også indtægter til Køge kommune.

Udskolingen på Hastrupafdelingen

Budgetanalysens forslag om at omdanne Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen til en specialklasserække under Hastrupskolens ledelse, mener vi vil være uhensigtsmæssigt. Vi mener, at det er påkrævet, at det team, der skal føre elever til folkeskolens afgangsprøver, fortsat er en integreret del af det højtspecialiserede specialtilbud, som Ellebæksskolen er.

Vores elever kræver en udskolingsafdeling med medarbejdere, der besidder en høj grad af fagfaglighed, opdateret pædagogisk viden og efteruddannelse samt en ledelse, som tænker visionært, og som ikke har en folkeskole at lede samtidig.

Skolebestyrelsen er meget bekymrede for, om "børnene vil lykkedes", hvis man samtidig bevæger sig mod en afspecialisering af Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen (som man i sin tid erfarede med Vasebæk Børnehus).



Hele Ellebæksskolens mission, om at skabe et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud til nogle af kommunens mest sårbare og udsatte børn og unge, er også afhængig af, at Ellebæksskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen forbliver en del af Ellebæksskolen.

Den røde tråd er vigtig for eleverne både fagligt og menneskeligt.

Elev antal

Omfanget af tilpasningen af elevtallet giver grund til bekymring. Vi mener, at det kan være problematisk at skabe klassedynamik, hvis elevtallet kommer ned på 5-6 elever i hver klasse. Vi kan være bekymret for at kvaliteten af den differentierede undervisning, og den enkelte elevs behov for at kunne trække sig med en voksen, ikke kan imødeses med 5-6 elever i klassen.

En optimal klassekvotient på Ellebækskolen er på omkring 8 elever i hver klasse. Det vil være bedre, at flere af de børn, der har behov for et specialtilbud, også får tilbudt det. Det er ikke hensigtsmæssigt at den lokale Folkeskole opretter små "specialtilbud", hvor der sidder 2, 3 eller flere børn, med personale uden specialpædagogisk viden. Eksempelvis er der en lille gruppe på 3 elever, der starter i nulte klasse på Borup skole efter sommerferien.

De forældre, der har fået flyttet børn fra Ellebækskolen til specialtilbud uden for kommunen italesætter, at et lavere antal elever (ca. 8), sammensætning af elever med ens udfordringer, mulighed for holddeling (fysisk i andre rum), som værende det der vil være mere optimalt.

Sekretær og administration

Selvom elevtallet nedjusteres, er det stadig en hel skole, som har behov for en sekretær, der er ansat i mere end det 0,446 årsværk, som der lægges op til i budgetanalysen. Der er ikke en lineær sammenhæng mellem sekretæropgaver og antal af børn på Ellebækskolen. Udover at arbejde med regnskab, budgetopfølgning, løn, dataindberetning i diverse systemer, opdatering af hjemmesider og sociale medier, håndtering af opgaver forbundet med ansættelser, afskedigelser og løn, administration af skolens busser, indberetning af forsikringsager og arbejdsskader, så er der også på Ellebækskolen en stor opgave forbundet med at administrere og rapportere ændringer i elevernes individuelle bus- og taxakørsel.

Det er skolesekretærens rolle at sikre, at alle elever bliver hentet af taxabusserne, mens det ligeledes er sekretærens opgave at afmelde kørsler, der pludselig ændres, når elever udebliver fra skolen ved sygdom eller ved ekstraordinær fritagelse. Især den sidstnævnte opgave med at afmelde kørsler er en meget tidskrævende opgave, som dog er særdeles rentabel, da dette hver måned i gennemsnit sparer kommunen for 20.000 - 30.000 kroner ud af en samlet månedlig udgift på 250.000 - 300.000 kroner.



Vi kan med andre ord ikke se, hvordan disse opgaver i fremtiden tænkes løst med 0,446 sekretærårsværk.

I forhold til budgetanalysen er der beskrevet, at der skal spares et lederårsværk på Ellebækskolen. Hvilken lederprofil skal ikke være på skolen længere? Den pædagogiske eller den administrative leder?

Hvordan har man tænkt sig at beregne overhead for Ellebækskolen med eksempelvis 55 elever? Er det ikke en skjult besparelse?

Personale

I det omfang, at det ikke kan undgås, at der vil være personale, der skal have nye arbejdsopgaver med udslusning af elever til Holmehus, så er det vigtigt for skolebestyrelsen, at processen kommer til at forgå med størst mulig ordentlighed og respekt for de berørte personer.

Der skal udvises forståelse for, at det vil være en helt ekstraordinær situation, når så forholdsvis stor en andel af en skoles personale skal forflyttes grundet kommunale besparelser. Vi ønsker optimale og gode forhold hvad angår; varsling, ansættelsesvilkår, medindflydelse m.m.

Daglig ledelse

Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen har ikke brug for en daglig ledelse på samme matrikel, når de i fremtiden skal sikre et sammenhængende og kvalificeret udskolingstilbud med en afgangseksamen til de mere sårbare og udsatte elever, som budgetanalysen lægger op til.

Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen har tværtimod et øget behov for fortsat at være en del af en specialskole, hvor den specialpædagogiske praksis gennemsyrrer hverdagen og kontinuerligt udbygges med relevant kursusvirksomhed og sparring på tværs i organisationen. Og som har en skoleledelse, der lever, ånder og tænker specialpædagogik, som det altid må være, når man arbejder med den elevgruppe, som vi har på Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen.

Ellebækskolen har på forvaltningens bud opbygget én i kommunen hidtil uset specialpædagogisk succeshistorie, hvor ikke kun Ellebækskolens elever, men også resten af kommunens folkeskolers elever, der har "slået sig" i almenområdet, har kunnet afslutte deres grundskoleforløb med smil og et afgangsbrev!!!

Udskolingsafdelingen er blevet en succes gennem hårdt arbejdende, dygtige og engagerede medarbejdere, som arbejder på en specialskole, hvor ledelsens eneste fokus er på at give kommunens mest sårbare og udsatte elever en mulighed for at få et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud, som kan afsluttes med folkeskolens afgangsprøve.

Elevernes trivsel

Eleverne har stadig brug for understøttende undervisning i meget mere end tal og bogstaver. De har brug for at lære om livsduelighed gennem viden og erfaringer om; ADL færdigheder (Almindelig Daglig Livsførelse; personlig hygiejne, madlavning, rengøring mv.mv), kultur, indkøb, trafiksikkerhed, økonomi, sociale kompetencer m.m.

Ellebækskolens forældrebestyrelse undrer sig over den i afsnit C beskrevne elevsammensætning i udskolingen. Eleverne er ikke så selvhjulpne, som beskrevet – beskrivelsen passer bedre på den elevsammensætning der var for 5-6 år siden, men eleverne er mere udfordrede nu. Og med ideen om hjemtagelse af endnu mere udfordrede elever, er målgruppen slet ikke i stand til at besøge sig i en specialklasse i normal regi.

Hvis udskolingen skal overgå til Hastrupskolen, hvor skal disse elever gå i ungdomsklub? Den elevsammensætning, der er nu, i udskolingen vil ikke kunne besøge sig i en almindelig ungdomsklub.

Set ud fra elevernes synspunkt, vil det være en fatal beslutning at afskære Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen. Skiftet vil da blive forbundet med utryghed og mangel på forudsigelighed, hvilket er en typisk reaktion for vores børn. Udskolingsafdelingen vil da modtage elever, som de ikke kender fra andet end de papirer som de måtte modtage, og samtidig elever, som vil være fyldt med nervøsitet og modstand. Dette scenarie vil give en stor belastning hos forældre og familie, og det vil åbenlyst vanskeliggøre udskolingsafdelingens chancer med at lykkes, og dermed blive den ressource, som de ønsker at være for Køge Kommunes skolevæsen.

Det er værd at huske på, at vores elever har brug for en høj grad af forudsigelighed og regelmæssighed. Vores udskolingsafdeling på Hastrupskolen kan kun lade sig gøre ved, at de ansatte på Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen er en integreret del af hele Ellebækskolen. Eleverne kender medarbejderne, der er tilknyttet udskolingsafdelingen fra deres hverdag på Ellebækskolen.

Eleverne møder både lærere og pædagoger fra udskolingsafdelingen, når de har valgfag, går i klub og ungdomsklub, og når vi på tværs af hele skolen eksempelvis afholder motionsløb, julekoncerter, forårskoncerter, sidste skoledag mm.

Eleverne på Ellebækskolen glæder sig gennem hele deres skoleforløb på mellemtrinnet til at skulle være en del af Ellebækskolens udskolingsafdeling på Hastrupskolen.

0,25 års ledelsesårsværk

Når man tager den del af budgetanalysen af bordet, som omhandler overflytningen af Ellebækskolens udskolingsafdeling til Hastrupskolen, så ender man med at kunne spare omkostningerne til det 0,25 ledelsesårsværk, som det er foreslået tilført til Hastrupskolen. Hvis man fastholder Ellebækskolens udskolingsafdeling som en integreret del af Ellebækskolen, så vil Ellebækskolen også i fremtiden kunne løse de opgaver, som Køge Kommune ønsker løst samtidig med, at man vil kunne spare penge på det 0,25 ledelsesårsværk, som Hastrupskolen ellers skulle være tilført.

Denne model, mener vi, er både den eneste forsvarlige rent fagligt og pædagogisk, men det er samtidig også den mest økonomiske rentable model.

Konklusion på Ellebækskolens udskolingsplacering

Skolebestyrelsen anbefaler IKKE at udskoling skal lægges over på Hastrupskolen som specialklasserækker.

Visitation

Den opdeling af elevgrupperne, som budgetanalysen lægger op til, hvor man ønsker at samle elever med autisme på Ellebækskolen, mens elever med socio-emotionelle vanskeligheder, som primære henvisningsårsag placeres på Holmehus, er en gangbar løsning med det faktum in mente, at alle børn er unikke og dermed kun i nogen grad kan passe ind i den måde at "kassetænke" et skoletilbud på.



Eksempelvis giver budgetanalysen ikke svar på, hvor elever med kromosomafvigelser, elever med angst eller traumeramte elever uden sprog, kan visiteres til.

Skolebestyrelsen mener, at visitationen bør være meget mere effektiv og der skal være mere fokus på, at sikre, at de rigtige elever, får de rigtige tilbud og på det rigtige tidspunkt. Vi oplever, at der ikke er optimalt tværfagligt samarbejde i kommunen i forhold til visitationen.

Vi imødeser en visitationsprocedure, der sikrer, at børnene er i centrum og ikke blot visiteres til det billigste tilbud, men også baseres på faglighed og barnets tarv.

PPR – nedskæring med 1 årsværk

Skolebestyrelsen er meget bekymret for yderligere nedskæringer i PPR. Børn med indlæringsvanskeligheder, autisme og sproglige udfordringer skal have tilbud om hjælp og træning. Tidlig indsats er uhyre vigtigt for denne gruppe elever, jo tidligere - jo bedre.

Det er uforstående, at der siden kommunalreformen er nedlagt 3,5 talepædagogstillinger, 2 psykologstillinger og 9 pædagogiske udviklingsvejledere. Det er 40 % af de "varme PPR hænder", der er sparet væk. I samme periode er befolkningstilvæksten steget med mere end 6 % i kommunen.

Som det er nu, er der så få PPR-medarbejdere, at de i praksis ikke har megen kontakt med eleverne, men hovedsageligt anvender deres tid som konsulenter. De ansatte i skoler og daginstitutioner udtaler desværre, at de egentlig ikke har tid og mulighed for at udføre de tiltag, som PPR beskriver for dem.

Kommunens mest sårbare og udsatte elever fortjener også i fremtiden, at få tilbudt et sammenhængende og kvalificerende skoletilbud, at få en mulighed for en afgangseksamen, som giver dem det bedst mulige afsæt for at kunne få et godt og værdigt liv og blive delagtige i samfundet.

Alle elever har krav på at blive en del af vores demokratiske samfund og har lov til at drømme om deres fremtid.



Med venlig hilsen
Skolebestyrelsen, Ellebækskolen