

## **Høringsvar fra Vemmedrupskolens skolebestyrelse til Skole- og børneudvalget vedr. budgetanalyser og supplerende spareforslag.**

Skoleudvalget har itværksat en høring af budgetanalyser og supplerende spareforslag, og skolebestyrelsen på Vemmedrupskolen ønsker at udtale sig på følgende punkter:

Skolevæsenet i Køge Kommune er i en årrække blevet udfordret på besparelser, som har påvirket skolernes samlede ramme, og derved indskrænket mulighederne for at øge kvaliteten i skolernes arbejde og skabe en attraktiv udvikling i skolevæsenet. I flere år har skolebestyrelserne sat fokus på manglende prioritering af skolevæsenet, bl.a. set i lyset af et stærkt politisk ønske om, at blive en markant vækstkommune. Samt en landsdækkende, politisk fokus på at styrke folkeskolen.

Køge Kommune ligger i forvejen noget under indeks 100 når man ser på hvad landets kommuner bruger af penge pr. elev. Der bruges altså færre penge på skoleområdet i Køge Kommune, end der kan forventes ud fra kommunens strukturelt betingede udgiftsbehov. Det er svært at komme uden om, at det koster penge at drive velfungerende skoler og fritidstilbud, men attraktive skoler og fritidstilbud er en forudsætning for, at Køge Kommune forfsat kan bryste sig af, at være en kommune der vælges til af tilflyttere.

Spareforslag må kunne fordeles på en anden måde end blot en procentvis fordeling mellem udvalgene.

### **Skole-/dagbehandling:**

Vi er bekymrede for, at et tiltag, der kan have en positiv effekt præsenteres i et sparekatalog, da det kan skabe unødigt støj omkring eventuel implementering og i værste fald spænde ben for en succesfuld omsættelse til praksis.

### **Visitationsudvalgsstruktur:**

Dette forslag er vi som skolebestyrelse positive overfor. Det vil resultere i en mere effektiv sagsbehandling, som vil komme både elever og fagpersonale til gode.

### **Samling af udskolinger samt strukturændring i fritidsordninger:**

Dette forslag kan på ingen måde anbefales. I første omgang opfatter vi det som yderst mærkværdigt, at man som kommune har bevilget et millionbeløb til istandsættelsen af Vemmedrupskolen, for derefter at foreslå at bruge yderligere penge på udvidelse af naboskolen, så den kan rumme en samlet udskoling.

Med lukningen af Gørslev skole og Lellinge skole mistede man to af kommunens små skoletilbud. Vemmedrupskolen er herefter blevet en af kommunens små skoler med et lille og trygt miljø, og vi kan fristes til at spørge skoleforvaltningen om det nu er den slags skoler man ikke længere vil have i Køge Kommune?

På Vemmedrupskolen er der en udpræget kultur, hvor store elever tager sig af de små elever. Blot for at nævne nogle eksempler:

- Læsevenner
- Vemmeade for alle skolens årgange – inklusiv de små nye førskolebørn

- Vemmedrupskolens udeareal er ikke opdelt, så mange elever leger på kryds og tværs af årgangene – også udskolingseleverne.
- Trivsel skabes i fællesskab og gennem fælles ansvar - ikke kun på tværs af årgange, men også på tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling.

Denne kultur bliver valgt til af såvel distriktsfamilier, men også familier uden for vores skoledistrikt, og for disse familier vil en sammenlægning af Vemmedrup og Skovboskolens udskolinger kunne resultere i et fravalg af folkeskolen og tilvalg af privatskolen, en privatskole der i forvejen er stor søgning til i Køge Kommune i forvejen.

Desuden er det skolebestyrelsens opfattelse, at eleverne på Vemmedrupskolen har været igennem en særdeles turbulent tid med lukningen af Lellinge skole og skimmelsvamp, så vi kan kun opfordre skoleforvaltningen til at give dem fred og ro, og undlade at flytte dem og bryde klasser op endnu engang. Det må være et rigtigt børnesyn.

Det er vigtigt for skolebestyrelsen at understrege, at en velfungerende skole også handler om at give den enkelte elev alle de nødvendige kompetencer - både faglige og sociale - med sig videre. En investering, der kommer Køge Kommune til gavn på både den korte og lange bane, direkte og indirekte.

Det er blandt andet værd at notere, at Vemmedrupskolen således er den eneste skole i kommunen, der har kunne levere den målsatte procentandel i overgang til erhvervsuddannelserne. Det er noget, som er værd at være stolt over, og en succes, som bør værnes om i stedet for at risikere at sætte over styr gennem tiltag, der kan få uheldige konsekvenser.

Man skal ikke kigge længere end til nabokommunerne, hvor samling af udskolingsklasser har resulteret i problematisk ungdomskultur, hvilket også pointeres i sparekataloget.

Det kan altså i praksis vise sig, at en besparelse på den korte bane resultere i unødvendige udgifter og yderligere problematisering af skoletilbuddet i kommunen, hvilket vil gøre endnu mere skade på kommunens ambition om at skabe vækst og tiltrække ressourcestærke børnefamilier.

#### **Udvidelse af pausetid:**

Det er skolebestyrelsens opfattelse, at inddragelse af pausetid i et sparekatalog er en problematisk mikrostyring af den enkelte skoles mulighed for at disponere over planlægning af en skoledag. Forvaltningen bør holde sig til at give en ramme, der er så fleksibel, at den enkelte skoleleder har et ledelsesrum, der gør det muligt at optimere på ressourcer således at der sikres den bedste skoledag for elever og lærere inden for den økonomiske ramme, der er udstukket.

#### **Inklusion og incitamentsstruktur:**

Denne besparelse vil efter vores opfattelse munde ud i et børnesyn, som er langt fra ønskeværdigt: Skoler, der vælger elever fra af økonomiske hensyn, hvorefter de skoler der tager inklusionen alvorligt, vil komme til at sidde med Sorte Per, og vi har utrolig svært ved at se hvordan alle de gode intentioner i den fornylig vedtagne "Strategi for inkluderende fællesskaber" skal kunne føres ud i livet ved en vedtagelse af et sådant forslag.

### **Nedlæggelse af sportsklasserne:**

Dette er et årligt tilbagevendende forslag, som vi hidtil aldrig har bakket op om. Men det kan efterhånden synes noget forlorent, at blive ved med at fastholde et så dyrt tilbud for en forholdsvis lille elevskare. Et tilbud som udadtil er god reklame for kommunen, men som vi rent faktisk slet ikke har råd til.

### **Reduktion i PPR's fagpersonale:**

Dette er et årligt tilbagevendende forslag, og vi vil derfor gentage os selv fra tidligere høringsvar:

En reduktion af PPR fagpersonale der er knyttet til Vemmedrupskolen vil være dybt problematisk, ikke mindst set i forhold til det enorme behov for fagpersonalets kompetencer, i forbindelse med Køge kommunes målsætning om, at inkludere 96 % elever i folkeskolen. Det vil samtidig kunne have alvorlige konsekvenser for skolens elever med svære udfordringer og behov for en særlig tilrettelagt skolegang. Det er skolebestyrelsens opfattelse, at PPRs fagpersonale tilknyttet Vemmedrupskolen arbejder på flere planer for at understøtte den daglige pædagogiske praksis. PPR yder en gedigen sparring og rådgivning til skolens ledelse og personale. En reduktion i PPR fagpersonalet vil ydermere betyde:

- Reducerer muligheden for at give det enkelte barn den bedste løsning. Med andre ord, må den primære vurdering af barnets behov ikke være styret af økonomiske betragtninger, men af den pædagogiske vurdering.
- Forringer skolens mulighed for at trække på nødvendigt specialpædagogisk fagpersonale.

Endvidere vil endnu en besparelse være modstridende med Køge Kommunes udtalelse om, at "inklusion ikke må være en spareøvelse".

### **40 % reduktion i tosprogs-tildeling:**

En reduktion på dette område vil kun føre til, at skolerne vil have svært ved at opretholde et fagligt forsvarligt og acceptabelt niveau i deres tosprogsundervisning.

### **Afkortning af gennemsnitlig tid i modtageklasse:**

En reduktion på dette område vil medføre en sværere start for en i forvejen udsat børnegruppe, der på ingen måde kan profitere af en kortere periode i modtageklassen inden udsusning til deres almenklasse. Arbejdet i modtageklasserne er så vigtigt, og jo dygtigere børnene kan blive sprogligt og socialt inden de indgår i en almenklasse på fuld tid, des bedre er deres mulighed for en succesfuld skolegang i folkeskolen og i et senere uddannelsesforløb. Men dette kræver, at eleverne går den fornødne tid i modtageklassen, således at fagpersonalet har ro og tid til at arbejde med eleven, så der ikke skal bruges endnu flere ressourcer for at eleven skal kunne være i almenklassen.

Dette er efter skolebestyrelsens opfattelse en klassisk omgang "tissen i bukserne for at holde varmen". Hver gang der fjernes ressourcer fra sikring af fundamentet for en rummelig folkeskole, der kan give alle børn de bedste betingelser for at få en uddannelse, så udløser det øgede udgifter og problemer senere. Både i forhold til den enkelte elev, men også i forhold til det faglige niveau og den almene trivsel i en skoleklasse. Det er således skolebestyrelsens opfattelse, at fortsatte besparelser i praksis vil skubbe problemet ud i fremtiden og dermed udløse et unødigt pres på kommunens økonomi på skoleområdet.

### **Afskaffelse af lejrskoler:**

Dette er et årligt tilbagevendende forslag, og vi vil derfor gentage os selv fra tidligere høringsvar: Vi mener, at afskaffelse af lejrskole kan have en negativ indflydelse på klassens trivsel. Vemmedrupskolen arbejder med en fokuseret indsats i forhold til, at sikre alle elever god trivsel og læring. Lejrskolen er en del af denne indsats for udskolings elever/klasser til at styrke elevernes fællesskab og sociale kompetencer. Lejrskolen giver mulighed for at styrke den anderledes tilgang til undervisning som skolereformen også lægger op til. Vemmedrupskolens nuværende to 8. klasser skal sammenlægges efter sommerferien, og den netop overståede lejrtur til Bornholm, har været utrolig vigtig i arbejdet med og successen for sammenlægningen. Ydermere kan man fristes til at sige: afskaffelse af lejrskoler – hvad er der snart tilbage?

Ydermere har afskaffelse af lejrskole en forstærkende effekt på fortællingen om, at folkeskolen i kommunen er udpint og dermed resultere i at endnu flere vælger privatskoler til - hvis de da overhovedet vælger kommunen til som et sted, hvor man som børnefamilie har lyst til at slå sig ned.

På skolebestyrelsens vegne

Julie Tholstrup Rydahl, formand

Michael Winther-Rasmussen, næstformand