

## **Høringsvar fra Skovboskolens skolebestyrelse til Skoleudvalgets budgetanalyser/spareforslag maj 2019.**

Skovboskolens skolebestyrelse finder det meget magtpålgende at, hvis der politisk skal findes besparelser, må det ikke gå ud over kvaliteten i det, der er den største opgave i skolen, nemlig at bevare elevernes læring og dannelse. Det være sig elevernes personlige og sociale kompetencer samt lederskab.

Køge Kommune er en kommune i stor fremgang, en vækstkommune, som tiltrækker mange børnefamilier. Derfor skal det også være attraktivt at flytte til Køge Kommune, men også at blive boende i kommunen. Så derfor bliver der særlig set på, hvad der sker på skoleområdet. Vi skulle gerne have gode og velfungerende skoler som tiltrækker ressourcerstærke familier.

Skovboskolens bestyrelse vil gerne kommentere på nogle af forslagene i kataloget.

### **Inklusion og incitamentsstruktur**

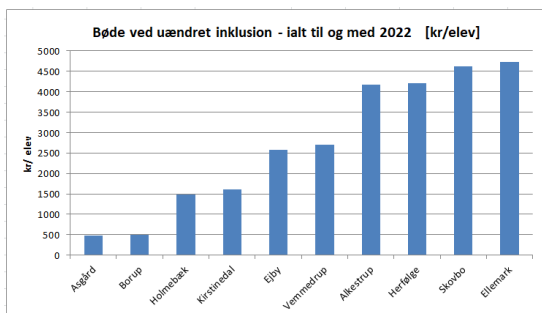
Den foreslåede model er fuldstændig urimelig.

Vi vil påpege, at der hvert år på forhånd visiteres 3-4 børn til specialtilbud før skolestart. Skovboskolen møder aldrig disse elever og har ikke indflydelse på om de bliver inkluderet. Skovboskolen har derfor aldrig mødt en stor del af de børn der pt. er i specialtilbud, derfor er det helt urimeligt hvis kommunen tillader sig, at stille skolen til ansvar for, at disse børn ikke er på Skovboskolen og udstede bøder for det. Dette er ikke noget der giver incitament til inklusion, der må derfor findes en anden model.

Den nuværende andel af elever i specialtilbud er desuden i høj grad bestemt af visitationsudvalgenes tildelinger igennem det seneste årti og i meget ringe grad af skolens ledelse.

Vi har noteret os, at Skovboskolen og Ellemarkskolen bliver ramt markant hårdere end de øvrige skoler af den foreslåede model. Mener kommunen virkelig, at det er rimeligt? Ifølge forslaget, skal skovboskolen halvere antallet af elever i distriktet i specialtilbud fra 45 til 22 i løbet af 3 år for at undgå bøde. Dette er naturligvis helt umuligt og det vil resultere i, at skolen må forvente at skulle betale den fulde bøde på 2,7 mil kr. de første tre år og derefter yderligere bøde i kommende år. Skolens budget tillader som bekendt kun at skaffe til en bøde ved af afskedige lærere. Da skolens budget er hårdt presset vil det gå hårdt ud over skolen og vi er bange for, at det kan føre vores skole ud i en dyb krise.

Vi er helt uforstående overfor, at Kommunen kan foreslå denne model. Vi mener, at der er så stor forskel på distrikternes nuværende fraktion af børn i specialtilbud, at det virker helt grotesk at gennemtvinge en total udjævning i løbet af tre år. Hvis man antager, at inklusionsprocenten forbliver uændret i de kommende tre år, vil skolerne skulle svare meget forskellige bøder. Denne meget skæve fordeling mangler i Kommunens analyse, men fordelingen ser således ud:



Kommunen argumenterer for, at en korrektion af målsætningen på 3,5% efter det nuværende socioøkonomiske index skulle være relevant i denne sammenhæng men vi mener, at der er mange andre faktorer, som spiller ind og som gennem de seneste 10 år har haft indflydelse på inklusionsprocenten. Derfor bliver disse bøder helt skævvredet og urimelige.

### **Udvidelse af pausetid på skolerne**

Det virker fjollet, at man kalder dette forslag for "udvidelse af pausetid". Det kunne også hedde: "afkorting af undervisningstid"?

Der er ikke brug for at afkorte timer for at give længere pauser. Hvis man vil afkorte undervisningstiden, bør den nuværende lange skoledag afkortes tilsvarende.

### **Afkortning af gennemsnitlig tid i modtageklasse**

Dette forslag harmonerer meget dårligt med forslaget om øget inklusion.

En evt. afkorting af tiden i modtageklasser vil give dårligere trivsel for de modtagne børn og øge risikoen for, at de skal i specialtilbud senere.

### **Nedlæggelse af sportklasser.**

Vi støtter nedlæggelse af sportklasser. Hvis der skal spares, er det et område som kan virke overflødige at have, hvis der skal prioriteres.

### **Lejrskole.**

Lejrskole er vigtig, da det har en stor social og personlig værdi for eleverne. Men hvis der **skal** findes besparelser, hvilke vi ikke håber, er der en stor besparelse at hente her.

### **Strukturændring i fritidsordning.**

Det giver god mening at sammenlægge Vemmedrupsskolens og Skovboskolens ungdomsklub på Skovboskolen. Der er kort fysisk afstand.

Hvis de 2 skolers udskoling sammenlægges på Skovboskolen, vil det være ganske naturligt. Dog skal der justeres i forhold til ledelse og administration.

### **Samling af udskolingsklasser.**

Vi tror, at ved at samle udskolinger, vil der kunne sikres en mulighed for et godt læringsmiljø, hvor lærerne kan bruge deres kompetencer til at styrke elevernes potentiale.

Besparelsen ved en mindre bygningsmæssig genetablering af Vemmedrup Skolen bør indregnes og komme skoleområdet til gode. Dog bør det kun gælde for de skoler, som ikke er udfordret af for store logistiske forhold. Her kan nævnes fx at samle udskolingen hos Vemmedrup Skolen og Skovboskolen på Skovboskolen.

Mvh. Skovboskolen's skolebestyrelse. Maj 19