



Køge Kommune
Børne- og Uddannelsesforvaltningen
Rådhuset
Torvet 1
4600 Køge

Højelse, d. 31. maj 2019

Høringssvar fra skolebestyrelsen på Højelse Skole, Skoleudvalgets budgetanalyse og spareforslag 2019

Højelse Skoles bestyrelse har følgende bemærkninger til "Skoleudvalgets budgetanalyse og spareforslag 2019":

Selvom Højelse Skole ikke er blandt de skoler, der rammes hårdest af de udsendte budgetanalyser og supplerende spareforslag, så vil vi alligevel indlede dette høringsvar med at tilkendegive vores bekymring for, at man igen på skoleområdet lægger op til besparelser, der forringer Køge Kommunes skolars mulighed for at give alle børn en faglig, tryk og ligeværdig skolegang.

Vi har gennem årene opfordret til, at budgetforslaget er et udtryk for en konkret politisk stillingtagen til, hvilke visioner byrådet har for, hvordan folkeskolen i Køge Kommune skal udvikle sig. Vi har gentagende gange nævnt, at indekset på skoleområdet i Køge kommune ligger under landsgennemsnittet. Vi savner fortsat en ambitiøs politisk vilje på tværs af udvalg og partier til at prioritere gode lærings- og trivselsvilkår for børnene på folkeskolerne i Køge Kommune, så vi kan levere kvalitet i undervisningen og på fritidsområdet.

Samling af udskolingsklasser

Derfor imødekommer vi heller ikke forslaget om Samling af udskolingsklasser på udvalgte skoler. Vi mener, at beregningen er forbundet med stor usikkerhed. Man har ikke medregnet de omkostninger, der er forbundet med selve

Vi vil indlede dette høringsvar med at tilkendegive vores bekymring for, at man igen på skoleområdet lægger op til besparelser, der forringer Køge Kommunes skolars mulighed for at give alle børn en faglig, tryk og ligeværdig skolegang.



HØJELSE SKOLE

omlægningen. Samtidig forudsætter besparelsen endvidere, at antal elever og elevsammensætning er stabil. Sker der ændringer i disse forhold, vil optimeringspotentialet kun være gældende i en kortere periode.

Vi stiller os stærkt kritiske over for forslaget, da vi ikke mener, at det på nogen måde er med til at forøge kvaliteten på skolerne – sammenlægning vil betyde højere klassekvotienter, hvilket vil have indflydelse på elevernes læring og den tid, læreren har til den enkelte elev.

Samtidig mener vi, at Samling af udskolingsklasser på udvalgte skoler vil have store menneskelige konsekvenser for eleverne og det fælleskab, de er en del af på deres skole. For det første er det et svært tidspunkt for eleverne at skulle forholde sig til et tvunget skoleskifte, en ny classesammensætning og nye klassekammerater. For det andet mener vi, det er vigtigt for eleverne, at de går i skole i deres nærmiljø i en lokal forankret skole, hvor de har deres venner. For det tredje mener vi, at trivsel eleverne imellem også skabes i fællesskab og gennem fælles ansvar – ikke kun på tværs af årgange, men også på tværs af indskoling, mellemtrin og udskoling. På Højelse skole har vi fx venskabsklasser, hvor klasserne imellem har etablerede fællesskaber på tværs af trin.

Vi bemærker også, at analysen ikke medtager et øget fravalg af folkeskolen til fordel for private skoler.

Vi vil meget gerne være med til at gøre folkeskolen til det naturlige valg for forældre i kommunen, men gentagne, gennemgribende besparelser på området gør det udfordrende at drive skolen med vores vision om at give vores elever en alsidig, varieret og udfordrende skoledag. 15,4% af Køge Kommunes børn i den skolesøgende alder var i 2017 indskrevet på en privatskole. Det er en stigning på 5,8%-point siden 2007. Indskrivningen i private tilbud er stigende siden denne opgørelse. Det viser sig tydeligt i dette års indskrivning i Køge Kommunes folkeskoler, hvor flere og flere vælger et privat alternativ.

Vi mener, at politikerne bør se indad og overveje om dette fravalg af folkeskolen til fordel for fri- og privatskoler i virkeligheden vidner om den manglende kvalitet i Køge Kommunes folkeskole?

Vi opfordrer derfor kraftigt til at overveje sammenlægningen af udskolingsklasser på udvalgte skoler. Vi mener, at konsekvensen vil være, at man vil se så stort et fald i elevtallet, at flere skoler i Køge Kommune vil lukke sig selv i de kommende år.

Inklusion og incitamentstruktur

I vores høringsvar til inklusionsstrategien udtrykte vi bekymring for, hvordan budgetterne på hhv. special- og almenområdet ville blive berørt som følge af den nye inklusionsstrategi, da inklusion er en tidskrævende opgave for den enkelte skole.

Vi stiller os stærkt kritiske over for forslaget, da vi ikke mener, at det på nogen måde er med til at forøge kvaliteten på skolerne – sammenlægning vil betyde højere klassekvotienter, hvilket vil have indflydelse på elevernes læring og den tid, læreren har til den enkelte elev.

Vi mener, at politikerne bør se indad og overveje om dette fravalg af folkeskolen til fordel for fri- og privatskoler i virkeligheden vidner om den manglende kvalitet i Køge Kommunes folkeskole?



HØJELSE SKOLE

Vi mener, at man i Køge Kommune har pligt til at sikre, at den enkelte elev bliver inkluderet efter bedste evne uden hensyntagen til de økonomiske konsekvenser for den enkelte skole. At fordele inklusionsmidlerne efter en statistisk beregning over, hvor mange børn med særlige behov der gennemsnitligt skal være i det enkelte skoledistrikt er hverken hensigtsmæssigt eller rimligt. Vi kan derfor ikke anbefale at pålægge de enkelte skoler medfinansiering af et barns plads i et specialtilbud.

Reduktion i PPR fagpersonale

PPR er over de seneste år reduceret kraftigt. Skolerne har brug for sparing og viden om børn med særlige vanskeligheder. PPR kan ikke reduceres yderligere – det vil gøre muligheden for inklusion endnu sværere. Vi vil i den sammenhæng bemærke, at vi skal sikre, at alle elever får et udfordrende undervisningstilbud. Det gælder både særligt sårbare børn, men også de fagligt meget stærke børn. Vi skal kunne rumme den enkelte elev i den danske folkeskole, vi skal kunne tilgodese alle elevers behov både fagligt og socialt. Det kræver, at skolen får den fornødne rådgivning ift elever med særlige udfordringer.

Afkortning af gennemsnitlig tid i modtageklasse

Vi mener, at der altid bør foreligge en individuel vurdering i forhold til den enkelte elev. Forkortes den gennemsnitlige tid i modtagerklasser, flyttes udgiften til den modtagende skole, hvilket betyder en ringere mulighed for integration. En for hurtig indslusning vil få direkte konsekvenser for øvrige elever på den modtagende skole.

Afskaffelse af lejrskoler

Vi kan stadig ikke anbefale afskaffelse af lejrskoler. Lejrskolen er en vigtig og perspektiverende del af undervisningen, hvor vi som skole har mulighed for at give eleverne nye vinkler på kendt stof. Højelse Skole har en venskabskole på Island. På Island inddrager vi både fysik/kemi, geografi og biologi, hvilket bruges ved afgangsprøven i 9. klasse. På Højelse Skole vil det både påvirke selve det indhold, vi normalt har i lejrskolen på Island og kommunens venskabsbysamarbejde. Vi ser et stort udviklingspotentiale, når vi har udveksling af eleverne, et samarbejde vi har haft i mere end 10 år.

Skolebestyrelsen på Højelse Skole vil på vegne af Højelse Skoles forældre udtrykke bekymring for endnu en besparelse på vores børns skole. De nedskæringer, der er foreslået i sparekataloget, afspejler en manglende forståelse for hverdagen på skolerne og for de konsekvenser, som forslagene vil få for vores børn. I dagligdagen vil det betyde pressede lærere og pædagoger, der skal løse flere og mere komplekse opgaver ift. til faglighed, trivsel og inklusion.

Konklusion

Vi gentager vores konklusion fra seneste høringssvar, som fortsat er vores standpunkt, og som vi stadig ikke ser imødekommet fra Byrådet i Køge Kommune. Økonomien på skoleområdet er i forvejen trængt, og vi mener ikke, at der kan spares yderligere. Vi håber, at Byrådet kan se værdien i at investere i vores

Vi kan derfor ikke anbefale at pålægge de enkelte skoler medfinansiering af et barns plads i et specialtilbud.

Vi skal kunne rumme den enkelte elev i den danske folkeskole, vi skal kunne tilgodese alle elevers behov både fagligt og socialt. Det kræver, at skolen får den fornødne rådgivning ift elever med særlige udfordringer.

Vi mener, at politikerne bør se indad og overveje om dette fravalg af folkeskolen til fordel for fri- og privatskoler i virkeligheden vidner om den manglende kvalitet i Køge Kommunes folkeskole?



HØJELSE SKOLE

børn og unges fremtid. Vi gentager vores bekymring for, hvilke konsekvenser manglende vilje til at investere i børne- og ungeområdet får for vores børns fremtid. Vi minder om, at der stilles større og større krav til indhold, stimulering og læring i folkeskolen, og efter vores mening har man endnu ikke tilført området de nødvendige ressourcer.

Vi skal investere i folkeskolen, så den kan blive endnu bedre og vores børn endnu dygtigere. Samtidig mener vi, at fremtidsparate og velfungerende folkeskoler med et solidt fagligt niveau og god trivsel spiller en central rolle, når man ønsker at styrke Køge Kommune som et attraktivt sted at bosætte sig. Vi har både vilje og engagement til at ville arbejde målrettet for at opnå ovenstående mål, men vi er bekymrede for det økonomiske grundlag, og henstiller til, at man ikke gennemfører yderligere besparelser på området, men tværtimod tilfører området de fornødne ressourcer, så vi kan opbygge en stærk folkeskole,

På vegne af skolebestyrelsen for Højelse Skole.

Med venlig hilsen

Sille Haahr-Aasmul
Bestyrelsesformand

Vi har både vilje og engagement til at ville arbejde målrettet for at opnå ovenstående mål, men vi er bekymrede for det økonomiske grundlag, og henstiller til, at man ikke gennemfører yderligere besparelser på området, men tværtimod tilfører området de fornødne ressourcer, så vi kan opbygge en stærk folkeskole,