

Justering af Folkeskoleloven pr. august 2019/1. august 2020

Aftaletekst	Ny lovtekst	Gammel lovtekst
<p>Aftalepartierne er enige om, at der tilføres 90 ekstra fagtimer til prioritering af opstart af 2. fremmedsprog, billedkunst og historie fra skoleåret 2020/2021. Aftalepartierne ønsker konkret at understøtte følgende faglige hensyn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 30 fagtimer til tysk eller fransk i 5. klasse, så eleverne samlet set undervises i to lektioner om ugen. • 30 fagtimer til billedkunst i 6. klasse, hvor der i dag ikke er timer. • 30 fagtimer til historie i 9. klasse. <p>Aftalepartierne er samtidig enige om at indføre særskilte vejledende timetal for henholdsvis madkundskab og håndværk og design, og samtidig præcisere på hvilke klassetrin, undervisningen i fagene skal udbydes. Det samlede timeantal for fagene fastholdes. Timerne fordeles på 3. til 6. klassetrin, således at det passer med starten af et praktisk/musisk valgfag i 7. klasse.</p>	<p>§5, stk. 2 nr. 2</p> <p>2) Praktiske/musiske fag: a) Idræt på alle klassetrin. b) Musik på 1.-6. klassetrin. c) Billedkunst på 1.-6. klassetrin. d) Håndværk og design på 3.-6. klassetrin. e) Madkundskab på 5. og 6. klassetrin.</p> <p><i>Hertil kommer nye minimumstimetal og vejledende timetal for fagene.</i></p> <p><i>Ud over præcisering af hvilke klassetrin der skal undervises – og en vis omrokering mellem klassetrin på hæves minimumstimetallet for den fagdelte undervisning samlet set med 90 timer Det har også en afledt betydning for mængden af den understøttende undervisning på 5., 6. og 9. årgang.</i></p> <p>OBS! Alt dette gælder først fra august 2020.</p>	<p>§5, stk. 2 nr. 2</p> <p>2) Praktiske/musiske fag: a) Idræt på alle klassetrin. b) Musik på 1.-6. klassetrin. c) Billedkunst på 1.-5. klassetrin. d) Håndværk og design samt madkundskab på et eller flere klassetrin inden for 4.-7. klassetrin.</p> <p><i>Gammel timetalsplan.</i></p>
-	<p>§14 a. stk. 2, 2. pkt.</p> <p>Sommerferien varer indtil den af kommunalbestyrelsen fastsatte første skoledag efter skoleårets begyndelse.</p>	<p>§14 a. stk. 2, 2. pkt.</p> <p>Sommerferien varer indtil den af kommunalbestyrelsen bestemte første skoledag efter skoleårets begyndelse.</p>
<p>Aftalepartierne er enige om at afkorte skoleugen generelt i børnehaveklassen til og med 3. klasse med 90 klokketimer årligt svarende til 2 ¼ klokke time ugentligt inkl. pauser.</p>	<p>§ 14 b, stk. 1</p> <p>Undervisningstiden tilrettelægges således, at den i et skoleår har en samlet varighed af</p> <p>1) mindst 1.110 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,</p>	<p>§ 14 b, stk. 1</p> <p>Undervisningstiden tilrettelægges således, at den i et skoleår har en samlet varighed af</p> <p>1) mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,</p>

Justering af Folkeskoleloven pr. august 2019/1. august 2020

Aftaletekst	Ny lovtekst	Gammel lovtekst
-	<p>§ 16 a. stk. 1</p> <p>Undervisningen i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, suppleres af understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal anvendes til at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.</p>	<p>§ 16 a. stk. 1</p> <p>Undervisningen i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, suppleres af understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal anvendes til forløb, læringsaktiviteter m.v., der enten har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.</p>
<p>Den nuværende retstilstand om § 16 b i folkeskoleloven, der giver mulighed for at konvertere understøttende undervisning til to-voksenundervisning, er uklar. Der er samtidig en stigende interesse for at benytte muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-voksenundervisning mv. Aftalepartierne er derfor enige om at skabe klare rammer for kommuner og skolers brug af bestemmelsen. Konkret er aftalepartierne enige om at gøre det muligt at konvertere op til 2 klokke timers understøttende undervisning inkl. pauser på mellemtrinnet og i udskolingen per klassetrin per uge til andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen i overensstemmelse med de lokale ønsker og behov på den enkelte skole.</p>	<p>§ 16 b.</p> <p>Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 1, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for en klasse ved hjælp af ekstra personale i klassen. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom.</p> <p>Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan under samme betingelser som i stk. 1 godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, for specialklasser eller specialskoler.</p> <p>Stk. 3. Kommunalbestyrelsens godkendelse efter stk. 1 og 2 gives klassevis.</p>	<p>§ 16 b.</p> <p>Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen og efter ansøgning fra skolens leder godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden i § 14 b, stk. 1, nr. 1, og i helt særlige tilfælde § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, i op til 1 skoleår med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering for bestemte klasser ved hjælp af ekstra personale i klassen.</p>
<p>Aftalepartierne er samtidig enige om at ophæve den nuværende bestemmelse om, at konverteringen på mellemtrin og i udskolingen kun kan ske i ”helt særlige tilfælde.</p>	<p>§ 16 d.</p> <p>Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 4.-9. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 2 og 3, med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.</p>	-

Justering af Folkeskoleloven pr. august 2019/1. august 2020

<p>Samtidig permanentgøres muligheden for at afkorte den understøttende undervisning med yderligere 1,5 klokke timer ugentligt på det klassetrin, hvor konfirmationsforberedelse typisk foregår, dvs. enten i 7. eller 8. klasse for at gøre plads til konfirmationsforberedelse.</p> <p>Såfremt skolerne benytter sig af muligheden for at afkorte den understøttende undervisning for at gøre plads til konfirmationsforberedelse i 8. klasse, skal kommuner og skoler sikre, at der er minimum 2,2 klokke timers understøttende undervisning ekskl. pauser i 8. klasse. Dette kan ske ved en modsvarende flytning af fagtimer som fx kristendomsundskab fra 8. klasse til 7. klasse.</p>	<p>Undervisningstiden kan afkortes med op til 2 ugentlige undervisningstimer. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. § 16 b, stk. 4, finder tilsvarende anvendelse. (om alt. fritidstilbud)</p> <p>Stk. 2. Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin, jf. § 14 b, stk. 1, nr. 3, med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin, jf. § 53. Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning. Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.</p>	
<p>Forældreinddragelsen og civilsamfundets stemme i skoledriften skal styrkes. Aftalepartierne er enige om at styrke skolebestyrelsens indflydelse på ansættelse af skolens leder ved at forpligte kommuner til at have mindst en repræsentant fra skolebestyrelsen med i ansættelsesudvalget.</p> <p>Aftalepartierne er desuden enige om, at en repræsentant fra skolebestyrelsen i den konkrete ansættelsesproces skal have kompetencen til at repræsentere den samlede skolebestyrelse.</p>	<p>§ 40, stk. 6</p> <p>Ved ansættelse af skolens leder, jf. § 45, stk. 1, skal mindst én repræsentant for skolebestyrelsen, jf. § 44, stk. 7 1. pkt., deltage i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse i stillingen.</p> <p>Beslutninger om ansættelse af andre ledere end skolens leder, jf. § 45, stk. 1, samt lærere og pædagoger, jf. § 29 a, træffes, efter at der er indhentet udtalelse fra vedkommende skolebestyrelse, jf. § 44, stk. 7 2. pkt.</p>	<p>§ 40, stk. 6</p> <p>Stk. 6. Beslutninger om ansættelse af ledere, lærere og pædagoger, jf. § 29 a, træffes, efter at der er indhentet udtalelse fra vedkommende skolebestyrelse, jf. § 44, stk. 7.</p>

Justering af Folkeskoleloven pr. august 2019/1. august 2020

<p>Endelig ønsker aftalepartierne, at eleverne i folkeskolen undervises af fagligt kompetente lærere. Aftalepartierne er derfor enige om, at fastholde målsætningen om, at alle elever skal undervises af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i. Aftalepartierne er samtidig enige om, at målsætningen skal opgøres på kommuneniveau, og at den gælder for elever på alle klassetrin og i alle fag, herunder de obligatoriske praktiske/musiske valgfag.</p> <p>Aftalepartierne er enige om at udskyde tidspunktet for, hvornår målsætningen om fuld kompetencedækning skal være opfyldt fra 2020 til 2025 og at udskyde delmålet om 90 pct. fra 2019 til 2021.</p>	<p>§ 40, stk. 7</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal sikre, at lærerne i kommunens skolevæsen har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de obligatoriske fag, som de underviser i (kompetencedækning).</p> <p><i>Kompetencedækning efter folkeskolelovens § 40, stk. 7, skal være nået fra og med skoleåret 2025/26. Kommunerne skal sikre, at kompetencedækningen løbende øges, så den er mindst 90 pct. I 2021.</i></p>	<p>§ 40, stk. 7</p> <p>Kommunalbestyrelsen skal sikre, at lærerne i kommunens skolevæsen har undervisningskompetence fra læreruddannelsen eller tilsvarende faglig kompetence i de fag, som de underviser i (kompetencedækning).</p>
<p>Skolen skal som led i den eksisterende kvalitetsrapport redegøre for, i hvilket omfang og til hvilke formål skolen anvender muligheden for at konvertere understøttende undervisning.</p>	<p>§ 40 a.</p> <p>Kommunalbestyrelsen udarbejder en kvalitetsrapport hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå, de enkelte skolers afkortning af skoleugens længde og kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter. Kommunalbestyrelsen kan vælge at beskrive skolerne i grupper eller kun at fremhæve visse skoler i kvalitetsrapporten.</p>	<p>§ 40 a.</p> <p>Kommunalbestyrelsen udarbejder en kvalitetsrapport hvert andet år. Kvalitetsrapporten skal beskrive skolevæsenets og de enkelte skolers niveau i forhold til nationale og lokalt fastsatte mål, kommunalbestyrelsens vurdering af niveauet og opfølgning herpå og kommunalbestyrelsens opfølgning på tidligere relevante kvalitetsrapporter. Kommunalbestyrelsen kan vælge at beskrive skolerne i grupper eller kun at fremhæve visse skoler i kvalitetsrapporten.</p>
	<p>§ 42, stk. 8</p> <p>Elevrepræsentanterne må ikke overvære den del af drøftelserne, der angår sager vedrørende enkelte elever eller lærere mv.</p>	<p>§ 42, stk. 8</p> <p>Elevrepræsentanterne må ikke overvære den del af drøftelserne, der angår sager vedrørende enkelte elever eller lærere.</p>

Justering af Folkeskoleloven pr. august 2019/1. august 2020

<p>Kommunalbestyrelser skal have bedre mulighed for at tiltrække forældrerepræsentanter til skolebestyrelsesarbejdet. Aftalepartierne er enige om, at skolebestyrelser spiller en vigtig rolle i forhold til at sætte retning for den enkelte skole og føre tilsyn med alle dele af skolens virksomhed. Nogle steder oplever kommunalbestyrelserne udfordringer med at få besat alle pladserne til forældrerepræsentanter. Aftalepartierne ønsker derfor fleksibilitet til lokalt at kunne træffe beslutning om at nedsætte valgperioden til to år for de forældrerepræsentanter, der måtte ønske dette.</p>	<p>§ 42, stk. 12, 2. pkt</p> <p>Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at valgperioden er 2 år for de forældrerepræsentanter, der måtte ønske det, eller for alle forældrerepræsentanter på en skole.</p>	<p>§ 42, stk. 12, 2. pkt</p> <p>Kommunalbestyrelsen kan beslutte, at valgperioden er 2 år for forældrerepræsentanter ved skoler og afdelinger af skoler, der alene har 7. klasse og højere klassetrin.</p>
	<p>§ 44, stk. 7</p> <p>Ved ansættelse af skolens leder, jf. § 45, stk. 1, vælger skolebestyrelsen blandt sine medlemmer valgt efter § 42, stk. 1, nr. 1 eller 4, en repræsentant, som deltager i beslutningen om, hvem der tilbydes ansættelse i stillingen, jf. § 40, stk. 6, 1. pkt.«</p> <p>Skolebestyrelsen skal afgive udtalelse til kommunalbestyrelsen om ansættelse af andre ledere end skolens leder, jf. § 45, stk. 1, samt lærere og pædagoger, jf. § 29 a, jf. § 40, stk. 6, 2. pkt.</p>	<p>§ 44, stk. 7</p> <p>Skolebestyrelsen skal afgive udtalelse til kommunalbestyrelsen om ansættelse af ledere, lærere og pædagoger, jf. § 29 a, jf. § 40, stk. 6.</p>

Justering af Folkeskoleloven pr. august 2019/1. august 2020

Der er en række overgangsregler vedr. timetallene, så problemer på tværs af årgangene de første år løses.

Stk. 1. Minimumstimetallet for dansk som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever på 3. klassetrin i skoleåret 2020/21. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 2. Det vejledende timetal for tysk eller fransk som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever, der har afsluttet 5. klassetrin ved lovens ikrafttræden. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 3. Det vejledende timetal for idræt som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse i skoleåret 2022/23 for elever, der har afsluttet 4. klassetrin ved lovens ikrafttræden. Det vejledende timetal for idræt som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse i skoleårene 2021/22 og 2022/23 for elever, der har afsluttet 5. klassetrin ved lovens ikrafttræden. Det vejledende timetal for idræt som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever, der har afsluttet 6. klassetrin ved lovens ikrafttræden. For elever omfattet af 1.-3. pkt. finder de hidtil gældende regler anvendelse.

Stk. 4. Folkeskolelovens § 5, stk. 2, nr. 2, litra d og e, som affattet ved § 1, nr. 1, og de vejledende timetal for håndværk og design samt madkundskab som affattet ved § 1, nr. 15, finder ikke anvendelse for elever, der har afsluttet 3. klasse før lovens ikrafttræden og afslutter 7. klasse senest med udgangen af skoleåret 2023/24. For sådanne elever finder de hidtil gældende regler anvendelse.