

Høringsvar vedr. ny økonomisk tildelingsmodel til skolerne

Skovboskolen er enige i de overordnede principper om at skabe en enklere model byggende på færre parametre, så det bliver administrativt lettere at beregne og udmelde skolernes budget. En ny model der understøtter rammefordelingsprincippet, og placerer den detaljerede fordeling af budgettet ude på skolerne, hvilket dog stiller højere krav til regnskabsstyring og indsigt her i ude på skolerne.

Fordelingen af budgettet via de dannede tre hovedposter - Grundtildeling, klassetildeling og elevtildeling, vurderer vi som fornuftige tildelingsmæssige elementer i en ny model. Men for at Skovboskolen kan støtte op om en ny tildelingsmodel, er det af stor betydning, at centrale elementer til dannelsen af de nye hovedposter fastholdes og ikke forsvinder. Her tænkes på budgetmæssige elementer som den gennemsnitlige timepris og det forventede undervisningstimetotal, da det er centrale faktorer af vital betydning for skolerne og deres mulighed for at levere det ønskede serviceniveau.

I skoleafdelingens notat af 30. oktober 2019 omkring forvaltningens forventninger til serviceniveau og samarbejde, mener vi det skal indskrives, at der er en budgetmæssig forventning om, at halvdelen af den understøttende undervisning samt timerne til PLC/vejledere er pædagogtimer, da det er den budgetmæssige virkelighed i dag. Det er af væsentlig betydning, at denne viden fastholdes i beskrivelsen af serviceniveauet, da det er med til at fastlægge niveauet for kvaliteten af serviceniveauet.

Af de fremsendte 4 scenarier vil Skovboskolen pege på scenarie 3 byggende på et supplerende princip om styrkelse af lokalt råderum og budget til ledelse lægges ud i rammen. Grunden til vi ikke kan pege på scenarie 4 er, at vi vurderer behov for en større analyse af grundlaget for fordelingen af inklusionsmidler og to-sprogstildelingen, ikke mindst set i lyset af indførelsen af incitamentsmodellen i forbindelse med budgetbesparelserne. Afspejler den nuværende fordelingsfaktor virkeligheden i forhold til fordelingen af sager, og hvis ikke, hvad er da årsagen hertil? Det er visitationsudvalget der afgør om et barn skal visiteres til et andet tilbud, så de må være garanter for, at der ikke visiteres unødigt fra skolerne.

Når der skal beregnes på tildelingen til specialklasser og – elever, er det vigtigt, at de berørte skoler inddrages i arbejdet, så en kommende model sikre muligheden for at løfte opgaven kvalificeret, og der indtænkes en mere retfærdig tildeling i forhold til ledelse.