



Dato: 11. december 2019

### Høringssvar Ellemarkskolens LMU - budgettildelingsmodel

Vi har noteret os, at man med de fire budgettildelingsmodeller vil forsøge at forenkle det i budgettildelingen.

Fælles for alle 4 forslag er, at det er sat op som en rammetildeling, og Ellemarkskolens LMU understreger vigtigheden af, at vi på skolen forventer, at fremtidige besparelser ikke udmøntes som beskæringen i rammen, men at forvaltningen og skoleudvalget præciserer, hvor besparelsen/besparelserne skal finde sted.

LMU understreger vigtigheden af at budgettildelingen er gennemsigtig så med-systemet kan arbejde ordentligt og med det klareste FÆLLES udgangspunkt, som understøtter skolens udvikling og TRIO-samarbejdet.

Det er LMUs mening at tildelingen af et 1/2 årsværk til SFO-lederen ikke står mål med opgaven, hvis det er et krav at SFO-lederen skal være på gulvet, så vil det uvægerligt betyde at andre SFO-medarbejdere er nødt til at løfte den administrative byrde, med mindre det er forvaltningens hensigt at aflaste SFO-lederne på kommunens skoler med ca. 1/2 årsværk pr. SFO.

Ligeledes mener vi i skolens LMU, at scenarie 1 og 2 er at foretrække, når det gælder posten for ledelsesudgifter, da det trods alt er forvaltningen, der direkte ansætter en skoleleder og aftaler aflønningstarif, uden at skolebestyrelsen har indflydelse herpå.

Til gengæld finder vi det en smule problematisk at med undtagelse af scenarie 1 så beregnes tildelingen af pædagoger i indskoling fra klasseprisen til at være elevtalsafhængig. Det kan gøre det svært at tilbyde fuldtidsstilling(er), og dermed kan det vise sig svære at rekruttere og fastholde disse pædagoger. Der bør være en minimumstildeling af ressource for den første klasse, og herefter en elevtalsafhængig opnormering.

LMU finder det problematisk at scenarie 1 og 2 anvender en classesats i stedet for en elevtalstildeling, da man kan frygte at forvaltningen og byrådet til hver en tid vil klasseoptimere og tage dispensationsreglerne i brug, med både dårligt inde- og læringsmiljø til følge, eftersom langt de fleste skoler i Køge Kommune ikke er bygget til dette elevantal.

Det er også en stor bekymring for Ellemarkskolen, at der ikke i nogen af de fire scenarier er beskrevet, hvordan man har tænkt sig at driftstilpasse i den ny økonomiske tildelingsmodel. Hidtil har skolen ledelse skulle tage stilling/tage ad notam til indtil flere korrektioner i løbet af et skoleår, og selvfølgelig tilpasse det årlige driftsbudget. I dagens skoledriftsbudgetter, er der ikke mange steder, hvor man kan regulere disse udsving end på personalet. Vil forvaltningen udstikke retningslinjer for, over hvor lang tid man må regulere dette, førend driftsbudgettet skal være tilrettet? Dette således at man kan yde de bedst mulige vilkår for skolens ansatte, så man ikke med tvang skal nedsætte en ansats timer.

På ovenstående punkt er Ellemarkskolen særligt udsat, da Sportsklasserne jævnligt udses som spare mulighed fra forvaltningen/skoleudvalget side.