

Høringsvar til budgettildelingsmodellen fra Ellemarkskolens bestyrelse

Vi har med glæde noteret os, at man med de fire budgettildelingsmodeller vil forsøge at forenkle de i budgettildelingen ofte uklare tildelinger, der oftest er historisk betinget uden at nogen egentlig kan huske hvorfor. Det er svært, om ikke nærmest umuligt, at lave et høringssvar på fire næsten identiske forslag, hvor konsekvensen på lang sigt er meget svær at forudsige.

Fælles for alle fire forslag er, at det sat op som en rammetildeling. Vi vil gerne påpege, at vi i skolebestyrelsen forventer, at fremtidige besparelser ikke udmøntes som beskæringen i rammen, men at forvaltningen og skoleudvalget præciserer, hvor besparelsen/besparelserne skal finde sted.

Vi mener, at tildelingen af et ½ årsværk til SFO-lederen ikke står mål med opgaven. Hvis det er et krav, at SFO-leder skal være på gulvet, så vil det uvægerligt betyde at andre SFO-medarbejdere er nødt til at løfte den administrative byrde, med mindre det er forvaltningens hensigt at aflaste SFO-lederne på kommunens skoler med ca. ½ årsværk per SFO.

Vi mener at scenarie 1 og 2 er at foretrække, når det gælder posten for ledelsesudgifter, da det er forvaltningen, der direkte ansætter en skoleleder og aftaler aflønningstarif, uden at skolebestyrelsen har indflydelse herpå.

Med undtagelse af scenarie 1 beregnes tildelingen af pædagoger i indskoling fra klasseprisen til at være elevtalsafhængig. Det finder vi temmelig problematisk. Det kan gøre det svært at tilbyde fuldtidsstilling(er), og dermed kan det vise sig sværere at rekruttere og fastholde disse pædagoger. Der bør være en minimumstildeling af ressource for den 1. klasse, og herefter en elevtalsafhængig opnormering.

Vi ser en udfordring i, at scenarie 1 og 2 anvender en classesats i stedet for en elevtalstildeling. Vi frygter, at forvaltningen og byrådet vil være tilbøjelig til at klasseoptimere med både dårlig inde- og læringsmiljø til følge, eftersom langt de fleste skoler i Køge Kommune ikke er bygget til dette elevantal.

Det er også en stor bekymring for Ellemarkskolen, at der ikke, i nogen af de fire scenarier, er beskrevet, hvordan man har tænkt sig at driftstilpasse i den nye økonomiske tildelingsmodel. Hidtil har skolen ledelse skulle tage stilling til/tage ad notam indtil flere korrektioner i løbet af et skoleår, og selvfølgelig tilpasse det årlige driftsbudget. I dagens skoledriftsbudgetter, er der ikke mange andre steder, hvor man kan regulere disse udsving end på personaleledelsen. Vil forvaltningen udstikke retningslinjer for, over hvor lang tid man må vente med at regulere dette, førend driftsbudgettet skal være tilrettet? Dette sådan at man kan yde de bedst mulige vilkår for skolens ansatte, så man ikke med tvang skal nedsætte en medarbejders timertal.

På ovenstående punkt er Ellemarkskolen særligt udsat, da Sportsklasserne jævnligt udses som sparemulighed fra forvaltningen/skoleudvalget side.

Med ønske om en god proces – på vegne af Ellemarksskolens bestyrelse



Ellemarkskolen

Henrik Korsbæk, skolebestyrelsesmedlem
Rikke Egeberg, skolebestyrelsesformand