



Lærerkreds 44

Køge og Stevns

12. december 2019

Høringssvar vedr. ny økonomisk tildelingsmodel for skoler og SFOer

Lærerkreds 44, Køge og Stevns mener, at en evaluering og justering af tildelingsmodellen er en kærkommen lejlighed til at justere åbenlyse uhensigtsmæssigheder i den nuværende model. Vi mener, at en tildelingsmodel i videst muligt omfang bør forholde sig virkeligheden, give gennemsigtighed og klart afspejle politiske prioriteringer og intentioner.

Vi har tidligere, ligesom flere skoleledere, gjort opmærksom på, at den nuværende model ikke afspejler de faktiske lønomkostninger på flere af skolerne. Således bliver skoler med mange lærere med høj anciennitet tildelt mere end en halv million kroner for lidt hvert år, i forhold til de reelle udgifter.

Desværre viser det sig, at den nye tildelingsmodel ikke tager højde for sådanne ting. Den nye model vil betyde, at politiske intentioner og prioriteringer, for fremtiden vil være endnu mere uklare, og at alle besparelser eller opjusteringer på skoleområdet vil ske i form af en justering af rammen. Alle prioriteringer vil for fremtiden besluttes af den enkelte skoles ledelse, og det vil ikke være muligt for det politiske niveau at pege på, hvilke område besparelser/opjusteringer skal foretages. Et budget bør skabe åbenhed og gennemsigtighed, så bl.a. skolebestyrelser og MED-udvalg på skolerne kan få indblik og indflydelse på skolens økonomi, det samme bør gælde for en tildelingsmodel - en for forenklet model vil betyde mindre gennemsigtighed og gøre det sværere at gennemskue, hvad der ligger bag tallene.

Vi ønsker en tildelingsmodel, der er gennemsigtig og som minimum viser, hvor mange lærere der beregnes til at varetage undervisningen med udgangspunkt i bl.a. klasse- og elevtal. Midler til aflønning af pædagogisk personale, kompetenceudvikling mv. bør ikke blandes sammen med driftsmidler.

Når stort set alle prioriteringer og indsatsområder foretages på den enkelte skole som følge af den nye model, kan det betyde, at der bliver markant forskel på skolernes tilbud og serviceniveau. I praksis kan det betyde, at forældre og elever på en skole, hvor man knap har råd til at ansætte nok "varme hænder", kan komme til at kigge over på naboskolen, som har mulighed for at indkøbe Ipads til alle elever. Det vil medføre en uhensigtsmæssig konkurrence om elever på skolerne, især på skolerne i nærheden af midtbyen, hvor det er logistisk muligt at "shoppe" mellem skolerne. Et kontinuerligt skiftende antal elever på en skole betyder dels, at skoleledere har svært ved at økonomistyre strategisk, og dels kan det betyde, at klasser sammenlægges, eller at årgange bliver splittet op i tide og utide - en uro der er uhensigtsmæssig for både elevens og lærerens undervisnings- og arbejdsmiljø.

På baggrund af ovenstående kan lærerkreds 44, Køge og Stevns ikke anbefale, at nogle af de nye tildelingsmodeller indføres.

Med venlig hilsen

Lærerkreds 44, Køge og Stevns