



Hørings svar vedr. ny økonomisk tildelingsmodel

LMU på Herfølge Skole har læst det udsendte høringsmateriale og ønsker at komme med følgende betragtninger:

- Formålet med ny tildelingsmodel, er at skabe en enklere model byggende på færre parametre, så det bliver lettere for forvaltningen at beregne og udmelde skolernes budget. Den nye model placerer i vores optik den detaljerede fordeling af budgettet ude på skolerne. Yderligere administrativt arbejde for ledelsen tager tid fra den faglige ledelse, som er fundamentet i arbejdet med og udviklingen af kerneopgaven.
- Når man går fra 82 til 6 budgetstreng, kan det være svært/umuligt at gennemskue, hvad der ligger bag tallene. Hvordan vil politikerne sikre et fælleskommunalt serviceniveau på skoleområdet?
- Det fælleskommunale serviceniveau bliver med ny tildelingsmodel uigennemsigtig. F.eks. er det bekymrende, at man ikke kan se hvilke midler, der er sat af til fagpersonale og kompetenceudvikling - begge dele bidrager til at sikre høj kvalitet i kerneydelsen.
- Eventuelle fremtidige sparerunder bliver med ny tildelingsmodel rammebesparelser den enkelte skole selv skal effektuere. Man bør i stedet påtage sig det politiske ansvar i udmøntningen af besparelsen, så at der ikke opstår store forskelle fra skole til skole og det fælles kommunale skolevæsen dermed udfordres.
- Hvis elevtildelingen til udskolingen forringes fra 2.0 til 1.5, står vi med en særlig udfordring. Herfølge Skole er udskolings-skole for Alkestrupskolen og reduktion af tildelingen vil ramme særlig hårdt, da vi er "tunge i toppen" - hvilket vil sige at vores udskolingsklasser har høje klassekvotienter. På den baggrund, bør der laves en særlig budgetmæssig ordning til Herfølge Skole, eneste skole i Køge Kommune, der modtager udskolingselever fra en fødeskole. Arbejdet med at skabe gode og velfungerende læringsfællesskaber i udskolingen, hvor vores elever samles i nye klassefællesskaber og en ny udskolingskultur skal etableres, kræver at der er nødvendige ressourcer til rådighed.

- I ny tildelingsmodel lægges op til, at tildeling til pædagoger i indskolingen skal være elevtalsafhængig. Dette er en klar forringelse da arbejdet med skoleparathed, klassekultur mv. i indskolingen ikke afhænger af antal elever, men af antallet af klasser.
- Ny tildelingsmodel har som konsekvens, at ledelsesressourcen tilpasses ud fra faktisk elevtal. Det giver ikke mening at små udsving i elevtal skal bevirke at den pædagogiske afdelingsleder skal have mere eller mindre tid til ledelse. Der er brug for stabil ledelse, der kan samarbejde omkring udviklingen og driften af skolen.
- Tildeling til ledelse i SFO er uændret til 0,5 årsværk. Det er imidlertid bekymrende, at vi kan konstatere, at den nu indgår i grundtildelingen via en fælles sats. Det er derfor væsentligt at fastholde kompensation for den faktiske lønudgift i den enkelte SFO.

Slutteligt undrer vi os over, at det tilsendte høringsmateriale er opbygget på en sådan måde, at eksemplerne i de enkelte scenarier tager udgangspunkt i forskellige skoler, og dermed fremstår svært sammenlignelige.

Mange venlige hilsner

LMU, Herfølge Skole