



Sct. Nicolai Skole

Køge d. 11. december 2019

Børne- og uddannelsesforvaltningen
Køge Kommune

Høringssvar til ny økonomisk tildelingsmodel til skolerne i Køge Kommune

Skolebestyrelsen på Sct. Nicolai Skole anerkender udvalgets ønske om at udvikle en ny økonomisk tildelingsmodel. Den nuværende model er med sine 82 punkter meget detaljeret, og i mange tilfælde ligger værdierne i de enkelte poster langt fra skolernes virkelighed. Det kan derfor virke tillokkende, at bygge en enklere model med færre poster, og overlade det til skolerne selv at udvikle det endelige budget. Men det er ikke en forenkling, der har fremmet overskueligheden med hensyn til, hvordan de 4 modeller påvirker skolerne.

I forhold til det udsendte materiale er det vanskeligt, at komme til bunds i de detaljerede beregninger og hvad der ligger bag tallene i de fire modeller? Hvordan påvirker fremtidens demografiske forskydninger de enkelte skolers budgetter og hvad er årsagen til, at der tilsyneladende er skoler der "taber" økonomisk på den ene model, mens andre skoler omvendt stilles bedre? Vi mangler at kende til forudsætningerne for beregningerne, før vi for alvor kan vurdere modellernes fordelagtighed.

Med ovenstående forbehold in mente er der dog en række ulemper ved de foreslåede modeller, vi gerne vil pointere.

Den største ulempe er, at fremtidige besparelser blot kan tages af ramme-budgettet. Det skal ikke forstås derhen, at skolebestyrelsen taler for en mere centralistisk tildelingsmodel, hvor skolerne ingen indflydelse har på udmøntningen. Men i en tildelingsmodel hvor alt er lagt op til den enkelte skole, vil det blive en afvejning mellem "pest eller kolera", der flytter ansvaret for besparelserne over på de enkelte skoler. At borgerne i fremtiden kan bebrejde skolens ledelse og skolebestyrelse for skolens prioriteringer, kan synes belejligt for udvalget ovenpå de seneste års sparekataloger og tilhørende protester. Men knap så belejligt i forhold til arbejdet med at gøre folkeskolen til det foretrukne skolevalg med høj faglighed og læring i centrum.

Herudover finder vi også besynderligt, at indførelsen af rammemodellen giver politikerne et dårligere styringsredskab i forhold til at udmønte deres ambitioner for folkeskolerne gennem budgettet. Man siger som bekendt, at frihed og ansvar følges ad, så politiske beslutninger og ønsker skal hænge sammen med de økonomiske realiteter. Men det bliver sværere fremover at lave målrettede indsatser, når det først og fremmest er rammerne som kan påvirkes i fremtidige budgetaftaler.

Ud fra de 4 modeller, er det oplagt for Sct. Nicolai, at anbefale scenarie 3 og 4, som lader til at føre til øget budgettildeling - ihvertfald her og nu. Men forudsætningerne for at lave en mere grundig konsekvensvurdering af de 4 modeller er ikke til stede i materialet. Dertil er talgrundlaget for spinkelt og forudsætningerne for tallene er ikke synlige for læseren.

En ny tildelingsmodel er et vigtigt styringsredskab for både politikere, administrationen og for de enkelte skoler. Den er altafgørende for folkeskolernes hverdag og muligheder for at tilbyde vores børn og unge de bedst mulige fremtidsmuligheder. Det bør vække politisk bekymring, at de forskellige modeller stiller skolerne vidt forskelligt rent økonomisk og dermed skaber "tabere" og "vindere" i en tid, hvor folkeskolen kæmper en fælles kamp for at fastholde de ressourcestærke elever. Derfor bør en tildelingsmodel være tydelig i sine kriterier og ikke adskille de politiske mål fra det politiske ansvar.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen på Sct. Nicolai Skole